**Контрольная работа №1 по теме: ”Ввод и вывод данных”**

1. Дан список идентификаторов:

19wc, \_sum, c10, x&b, z\_int, beta, KOT, gf10gb, ab, rez, ol-ga, M%f,

9c, sum, &b, a, \_funct, gf10gb, a+b, 23дом, -omega, %f

Напишите **неправильные** идентификаторы

Неправильными идентификаторами будут:

19wc, 23дом, 9c (идентификаторы не могут начинаться с цифры),

x&b, ol-ga, M%f, &b, a+b, -omega, %f

(идентификаторы не могут содержать символы &, -, %, + и русские буквы. А по точнее, идентификаторы могут содержать только латинские буквы, цифры и смвол \_ , причем цифры не могут стоять в начале)

1. Найдите ошибки в следующем фрагменте программы и напишите правильно:

#include <stdio.h>;

void main();

{

int x, r;

float z, y;

printf(“ /n Введите значения z и r:”);

scanf(“ %d %f”, &z,&r)

. . .

printf(“ Значение y=%f \t x=%4.5d”, y, x);

}

Исправленный вариант:

#include <stdio.h> // убираем ; с конца строки

void main() // убираем ; с конца строки

{

int x, r;

float z, y;

printf(“ \n Введите значения z и r:”); // символ новой строки \n а не /n

scanf(“ %d %f”, &z,&r); // добавляем ; в конец строки

. . .

printf(“ Значение y=%f \t x=%4.5d”, y, x); // .5 можно убрать, так-как x целое и .5 //не повлияет на выводимое значение x

//но оставив не получим ошибку

}

1. Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего фрагмента правильно работающей программы:

# // printf(“Привет от”);

printf(“ Малыша \n и Карлсона”);

На экран будет выведено:

Малыша

и Карлсона

1. Написать оператор ввода переменных a, b, c, где а – целого типа, b,c – вещественного

scanf(“ %d %f %f”, &a, &b, &c);

1. Написать операторы вывода следующих сообщений:

|  |  |
| --- | --- |
| У Лукоморья дуб  зеленый  златая цепь  на  дубе том  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Зима!.. Крестьянин, торжествуя, На дровнях  обновляет  путь;  Его лошадка,  снег почуя, Плетется рысью  как-нибудь; |
| **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **\*\* Таблица значений \*\***  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **\* x y(x) \***  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** |  |

Операторы вывода:

1. printf(“ У Лукоморья дуб\n зеленый\n\n\nзлатая цепь\nна\nдубе том\n \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*”);
2. printf(“Зима!.. Крестьянин, торжествуя,\nНа дровнях\n обновляет\nпуть;\n\nЕго лошадкя,\n снег почуя,\nПлетется рысью\nкак-нибудь;”);
3. printf(“ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\n\*\* Таблица значений \*\*\n\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\n\* x y(x) \*\n\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*”);

**Контрольная работа №2 по теме:**

**”Вычисление арифметических выражений”**

1. Записать арифметические выражения (программу не нужно писать!)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **7.** |  |
| 2 |  | **8.** |  |
| 3 |  | 9. |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 5 |  | 11 |  |
| 6 |  | 12 |  |

1.

****

2.

****

**3.**



4.

****

5.



6.



7.

****

8.

****

9.



10.



11.

****

**12.**

****

# Написать значения выражений:

# 33/8 = 4, 40/6 = 6, 21/5 = 4, 30/4.=7.5 , 90/9 = 10, 1/8 = 0,

# 50/9. = 5.55 , 40%7 = 5, 80%9 = 8, 20%3 = 2, 40/9 = 4, 25/6 = 4,

# 11/5. = 2.2 , 78/9 = 8, 70/3. = 23.33, 1/6 = 0, 56%9 = 2, 50%9 = 5,

# 44%7 = 2, 30%7 = 2.

**Контрольная работа №3 по теме:**

**”Составление граф-схем алгоритмов”**

**Нарисовать граф – схемы алгоритмов следующих задач:**

1. Даны координаты вершин двух треугольников. Вывести на экран номер треугольника с наибольшей площадью.
2. Четыре точки заданы своими координатами. Вычислить расстояния между точками.
3. Определить общую площадь заштрихованных фигур, используемых при изображении на рисунке:

R1

R1

R2

R4

R3

1. Даны три числа *a*, *b*, *c*. Найти значение минимального отклонения каждого из них от их среднего арифметического.
2. Ввести два целых числа. Если оба числа кратны 3, то найти их сумму, если кратно только одно из чисел, найти произведение.
3. Найти максимальное число из трех исходных чисел.
4. Вычислить значение

