



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра финансов и кредита**



Л.Н.Сорокина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика
Профиль**

«Финансы и кредит (банковское дело)»

**Степень выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Согласовано с руководителем ОПОП  /Белотелова Ж.С./
«27» августа 2014 г.

Москва 2014 г.

1. Цели учебной практики

Цель учебной (ознакомительной) практики - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков исследовательской работы.

Учебная практика закрепляет знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла и ряду дисциплин профессионального цикла, полученные в процессе изучения теоретических курсов, и подготавливает к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин ОПОП по направлению подготовки 38.03.01. Экономика Профиль «Финансы и кредит (банковское дело)».

Она базируется на широком использовании знаний, полученных в процессе изучения математических и общих естественнонаучных дисциплин - информатики, компьютерной подготовки, автоматизированного офиса, справочных правовых систем. Учебно-ознакомительная практика призвана систематизировать, обобщить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить применять полученные знания на практике, способствовать развитию у студентов навыков в проведении самостоятельных научных исследований.

В процессе прохождения практики студенты должны научиться находить практические решения ситуационных задач в области экономики, анализировать и обобщать статистические данные, обрабатывать их с помощью пакетов прикладных программ SPSS, Excel, и разрабатывать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы. Успешное прохождение данной практики является залогом грамотного написания курсовых и дипломного проекта на старших курсах.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации, сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков практического решения ситуационных задач в области экономики;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных и убедительных предложений по решению исследуемой проблемы;
- закрепление навыков компьютерной обработки текстовой информации и обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является составной частью учебного процесса студентов 1 курса 2-го семестра очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль «Финансы и кредит (банковское дело)» и наряду с другими направлена на повышение качества подготовки будущих специалистов. Ее продолжительность составляет 2 недели.

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Требования к организации учебных практик определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОСЗ+ ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль «Финансы и кредит (банковское дело)».

Организация данной учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом на 1-м курсе, и подготавливает к изучению дисциплин профессионального цикла.

4. Формы проведения учебной практики

Формами проведения учебной практики являются:

- Б2.У.1 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 недели);
- Б2.У.2 научно-исследовательская работа (2 недели);
- Б2.У.3 исполнительская практика (2 недели);
- Б2.У.4 педагогическая практика (2 недели).

5. Место и время проведения учебной практики

Аудиторные занятия и самостоятельная исследовательская работа.

Время проведения практики: 2-ой и 4-ый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики студент должен:

Знать:

– основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;

– технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

– осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых и иных источников;

Владеть навыками:

– практического решения ситуационных задач в области торгового дела;

– поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

В ходе данной практики будут сформированы и закреплены следующие компетенции:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Профессиональные:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анали-

зировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
------	--------------------------	---	-------------------------

		в часах	
1.	Подготовительный	ознакомительные лекции	опрос
2.	Экспериментальный	Анализ статистической информации, решение ситуационных задач.	тестирование
3.	обработка и анализ полученной информации	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала,	конспектирование
4.	подготовка отчета по практике	Составление и написание отчёта	отчёт

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе учебной практики студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Практика студентов организуется в соответствии с настоящей Программой в форме выполнения практических и методических заданий студентами под руководством группового руководителя из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Методическое руководство процессом прохождения практики и ее организацию от института осуществляет руководители практики, закрепленные кафедрой финансов и кредита.

Тема исследования выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики. Не допускается повтор тем в одной студенческой группе. Перечень тем, предлагаемых вниманию студентов органи-

зующей кафедрой, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики.

Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере финансов. Являясь также научно-практическим исследованием, она характеризует уровень подготовки студента-практиканта, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков, полученных за два года обучения в вузе по выбранной специальности.

Для написания отчета по практике студенту может понадобиться теоретический материал. Данный этап работы над отчетом предполагает самостоятельную работу студента в библиотеке, связанную с изучением и подбором литературы по выбранной студентом теме исследования. При поиске литературы студент может воспользоваться электронным каталогом библиотеки университета.

Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в отчете. Параллельно следует обдумать найденную информацию, причем данный процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

Студент в своем отчете может приводить цитаты, используя их как неотъемлемую часть анализируемого материала, чтобы без искажений передать мысль автора, а также для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, студент должен создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обзора явления. Цитирование автора делается только

по его произведениям и не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень работы.

Примерный список тем:

1. Предмет экономической теории.
2. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
3. Методология и основные методы экономической теории.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории.
5. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
6. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
7. Экономическое содержание категории собственность.
8. Формы собственности и их характеристика.
9. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
10. Товар и его свойства. Услуга как товар.
11. Стоимость, ценность и полезность товара.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка.
13. Асимметричность информации и возможности ее устранения.
14. Основные инструменты государственного регулирования.
15. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на величину спроса. Кривая спроса.
16. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
18. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
19. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.

20. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Эластичность спроса относительно дохода.
21. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
22. Излишек потребителя и производителя.
23. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
24. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
25. Анализ потребительских бюджетов. Бюджетное ограничение.
26. Уровень жизни и его измерение.
27. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Социальная защита населения.
28. Природа издержек производства, их структура и виды.
29. Себестоимость.
30. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
31. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли.
32. Фирма как экономический субъект. Ее трактовки и виды.
33. Множественность целей фирмы: допущение о максимизации прибыли.
34. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
35. Конкурентные стратегии фирмы. Стратегии ценообразования.
36. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
37. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.
38. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
39. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
40. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.

41. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
42. Предложение на монопольных рынках.
43. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
44. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
45. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
46. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
47. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

В процессе прохождения практики студент выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет дневник прохождения практики, а по окончании практики составляет отчет и вместе с дневником сдает на проверку руководителю от кафедры. Указанный отчет защищается своему научному руководителю практики.

Образцы календарно-тематического плана и графика прохождения практики представлены в приложениях 1 и 2, дневник практики.

Права и обязанности всех участников учебной практики конкретизированы Положением о порядке проведения практики студентов. По окончании практики, студенты, в установленный срок, предусмотренный программой практики и учебным планом, сдают на проверку отчетную документацию, защищают ее при собеседовании.

Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, участие в итоговой конференции в вузе, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

1. Макроэкономика (Macroeconomics). Курс лекций, Место изд.: Москва, Изд.: Российский университет дружбы народов, Год издания: 2013г. // ЭБС.
2. Никулина, И. Н., Назв.: Микроэкономика : учебник, Место изд.: Москва, Изд.: ИНФРА-М, Год издания: 2014г. // ЭБС
3. Макконнелл и Брю. Экономикс.2011 г.
4. Дорнбуш Р, Фишер С, Макроэкономика, 1997г.
5. Долан Э, Линдсей, Д, Макроэкономика, 1994г.
6. Долан, Кемпбелл К и Р Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика, М, Л, 1991г.
7. Гайгер, Линвуд Макроэкономическая теория и переходная экономика, 1996г
8. 50 лекций по микроэкономике. Экономическая Школа под ред. Гальперина В.В, - С-П 2008г.
9. Фишер С., Дорнбуш Р, Шмалези Р. Экономика М, Дело ЛТД. 1998г.
10. Долан Э. Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель – СПб, 1992г
11. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М, Экономика Дело, 1992г.
12. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалези Р. Экономика. М, - 1993г.
13. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение – М, 1992г, Т2.
14. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник по упр. дисциплинам : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / М. Г. Лапуста. - Москва : Инфра-М, 2012. - 608 с.
15. Банковское дело: Учебник. / Под ред. о.и. Лаврушина. - М. :Кнорус, 2009.
16. Введение в финансовый менеджмент. В.В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2007.
17. Международный финансовый менеджмент. С.В. Котелкин. - М: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
18. Финансовый менеджмент. и.я. Лукасевич. - М.: Экмо, 2010.
19. Финансы: учебник/под ред. И.А. Архипова, И.А. Погосова. М.: Проспект, 2009. 627с.
20. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. / отв. ред. В. К. Сенчагов, А. И. Архипов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008

11.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007г.
2. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26.12.1995г. N 1208-ФЗ.
5. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ
6. О переводном и простом векселе. Федеральный закон РФ от 11 февраля 1997 г. N 48-ФЗ.
7. О формах бухгалтерской отчетности организации. Приказ Минфина РФ от 22.07.2003г. N 67Н.
8. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. N~86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» в ред. от 3 февраля 1996 г. N17-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. N~86-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» в ред. от 3 февраля 1996 г. N 17-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»;

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска необходимой нормативно-правовой базы, работы с образовательным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер;
- DVD-плеер;
- телевизор;
- аудиооборудование.