**1.*Исправьте речевые недочёты в предложениях (Определите нарушение морфологических норм),связанные с употреблением имён прилагательных, числительных и местоимений. Запишите исправленный вариант.***

 1.Наш интерес к медицине вполне понятный. 2. Женщина была очень полна, так как тяжело болела. 3. Я видел Анатолия в своем доме много раз. 4. Я знаю, что был обязанный это сделать, но у меня не хватило сил. 5. Дедушка пришел на концерт послушать выступление его внука. 6. Весь народ боролся с захватчиками, они верили, что победа близка. 7. Ейное предложение было неуместно. 8. Будет более лучше, если ты выполнишь мою просьбу. 9. Около полтора часа прошло с тех пор. 10. Свыше пятьсот народностей проживают на этом континенте. 11. Среди двадцать одного студентов группы четыре были отличниками.

**2.*Исправьте речевые недочеты в предложениях, связанные с употреблением глаголов, причастий и деепричастий.***

 1.Вася о чем- то шептает своей хозяйке.2.Родители создавают детям хорошие условия для учебы. 3. Мальчик знал, что старшие сестры не хочут брать его с собой. 4. Едьте быстрее - время позднее. 5. Ураганный ветер сламывал колосья и уносил их неизвестно куда. 6. Садиттесь на стул, ложите руку на стол, сжимайте и разжимайте пальцы. 7. Не надо было ничего людям обещивать. 8. Уберите со стола все лопнутые стаканы и чашки.

**3.*Просклоняйте числительные***

А)2349 книг;

Б)семь тринадцатых;

В)857 стульев.

**4.*Исправьте синтаксические ошибки, связанные с координацией подлежащего и сказуемого, управлением, употреблением причастных и деепричастных оборотов, предлогов, использованием форм единственного и множественного числа и определите тип синтаксической ошибки.***

 Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день. Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразия, привлекает туристов. Данные факты говорят за невозможность эффективного использования всех ресурсов. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать порядок на перемене. Готовя домашнее задание, меня все время отвлекал телефон. Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью. Группа запорожцев хотели написать письмо турецкому султану. Вам предстоит увидеть величественные соборы, запомнящиеся навсегда.

 Детвора с утра резвились во дворе. Река Днепр этой весной вышел из берегов. Благодаря стараний родителей сын получил прекрасное образование. Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого изобретения. Артист был удостоен высокой наградой. Промотав свое состояние, ему нечего было оставить своим детям. Устав после занятий, мне не читалось. К нам присоединились еще много колонн.

 Вчера принимал больных опытный терапевт Соломина. Он всегда был прекрасным капитаном своему кораблю. Наш преподаватель организовал и руководит кружком "Химия в быту". Лектор оперировал с точными фактами. В своих заметках автор детально описывает о путешествии на Кавказ. Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его. Проработавшие всю жизнь учителя в школе, без сомнения, должны получать льготную пенсию .Проснувшись, ему сказали, что завтрак уже подан. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко. В шкафу стоят много книг.

**5.*Выполните частичную транскрипцию слов.***

Образец: что - [што], леса -[л`$и^{э}$ са]

сделать, задуматься, его, отчасти, свекла.

**6.*Из данных предложений выпишите слова и словосочетания ,которые выражают сниженную отрицательную оценку вместо соответствующей замыслу пишущего положительной оценки.***

 А)Начинается рассказ с описания мирной жизни семьи Соколова. Это была дружная и веселая семейка. Б)А химия? Какие она только не вытворяет чудеса! В)"Буревестник революции" - так прозвали Горького. Г) Теперь они не только зрители в жизни, но и соучастники её. Д)На космодроме выселилось чудище человеческого разума - ракета. Е)Метелица встретил пастушонка и быстро залез ему в душу. Ж) И это подвиг, на который человек идет, осознавая всю тяжесть последствий. З)Недаром декабристы отбывали свои сроки за наше будущее еще в 19 веке.