|  |
| --- |
| Ответы помечать **красным жирным** в тексте |
|  |
| **34): \* Перемножить** |
| |  | | --- | | A) | | B) | | C) | | D) | | E) | |
| **35): \* вычесть и упростить** |
| |  | | --- | | A) | | B) | | C) | | D) | | E) | |
| **36): \*** |
| |  | | --- | | A) | | B) | | C) | | D) | | E) | |
| **37): \*** |
| |  | | --- | | A) *x*4⁄3 | | B) *x*4⁄*y* | | C) *x*4⁄3*y* | | D) *x*⁄3*y* | | E) *x*8⁄3*y* | |
| **38): \*** |
| |  | | --- | | A) *x* ≤ -17 or *x* ≥ 7 | | B) *x* ≤ -7 or *x* ≥ -17 | | C) -7 ≥ *x* ≥ 17 | | D) -7 ≤ *x* ≤ 17 | | E) -17 ≤ *x* ≤ 7 | |
| **39) Боливийский кофе продается за $4.59 / кг, колумбийский $5.95 / кг. Сколько кг каждого кофе необходимо смешать чтобы получить смесь весом 4000 кг и стоимостью 5.10 / кг?: \*** |
| |  | | --- | | A) Боливийский: 2500 кг; Колумбийский: 1500 кг | | B) Боливийский: 2000 кг; Колумбийский: 2000 кг | | C) Боливийский: 2250 кг; Колумбийский: 1750 кг | | D) Боливийский: 1500 кг; Колумбийский: 2500 кг | | E) Боливийский: 1000 кг; Колумбийский: 3000 кг | |
| **40) Определить детерминант матрицы:: \* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=340DC745-FAAA-4753-9B52-EA093C4D4381** |
| |  | | --- | | A) -42 | | B) 42 | | C) -18 | | D) 18 | | E) -38 | |
| **41) Какая корреляция показана на графике?: \* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=AB99EF7B-FBAB-469B-9E92-FF5B3DFB22BA** |
| |  | | --- | | A) сильная положительная | | B) сильная отрицательная | | C) слабая положительная | | D) слабая отрицательная | | E) корреляции нет | |
| **42) Гистограмма распределения высоты учеников в классе. Сколько учеников ниже (или ровно) высоты 60 дюймов.?:\* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=E629FC57-CFDF-47E1-A308-F33B9183895B** |
| |  | | --- | | A) 6 | | B) 10 | | C) 11 | | D) 5.5 | | E) 5 | |
| **43) Найти cреднеквадратическое отклонение величин 600mm, 470mm, 170mm, 430mm and 300mm: \*** |
| |  | | --- | | A) 394mm | | B) 147mm | | C) 21,704mm | | D) 1970mm | | E) 430mm | |
| **44) Какое уравнение имеет нули в -4 и -4⁄3 ?: \*** |
| |  | | --- | | A) (*q* + 4)(4*q* + 3) | | B) (*q* - 4)(3*q* - 4) | | C) (*q* - 4)(4*q* - 3) | | D) (*q* + 4)(3*q* + 4) | | E) (*q* - 4)(3*q* + 4) | |
| **45) Прямая пресекает y в точке 4 проходит через точки (14, -3) и (*x*, -8). Найти соответствующую x координату этой точки?: \*** |
| |  | | --- | | A) 8 | | B) 24 | | C) -24 | | D) 6 | | E) -6 | |
| **46) Найти расстояние между двумя точками.: \* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=AED7794F-2458-4FEE-8A5B-D5572DD0572D** |
| |  | | --- | | A) 4.24 | | B) 19.23 | | C) 14.42 | | D) 17.26 | | E) 9.46 | |
| **47): \*** |
| |  | | --- | | A) | | B) | | C) | | D) | | E) | |
| **48) Определить средний доход.: \* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=EEC847F2-C82B-463B-AEF5-106B62A9A30D** |
| |  | | --- | | A) 30.0 | | B) 20.4 | | C) 25.2 | | D) 21.3 | | E) 26.6 | |
| **49) Какое уравнение описывает прямую приблизительно проходящую через все точки?:\* https://prv.tutor.com/apply/application/render_image.aspx?pictureguid=9BB3DC7C-ECD5-437E-AE10-F753742FB132** |
| |  | | --- | | A) *y* = -*x* + 8.8 | | B) *y* = *x* + 8.8 | | C) *y* = -3*x* + 8.8 | | D) *y* = 3*x* + 8.8 | | E) нет такого уравнения | |
| **50)**  **по статистике**  **28% школьников выиграли игрушку ($3.65), 14% - прыгалку ($1.20), 8% - майку $7.50. Остальные ничего не выиграли. Если 250 школьников играют в эту игру, сколько денег должно быть у орг комитета на призы?** |
| |  | | --- | | A) $411.00 | | B) $514.58 | | C) $358.00 | | D) $179.00 | | E) $447.50 | |