**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ**

Домашнее задание является составной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков студентов и представляет собой подтверждение освоения актуальных тем дисциплины «Правоведение».

Домашнее задание имеет целью более глубокое самостоятельное ознакомление студентов с основными понятиями и характеристиками важнейших отраслей публичного и частного права, с судебной системой Российской Федерации, формирование правосознания студентов, укрепление навыков практического использования полученных правовых знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Домашнее задание выполняется студентами за счёт времени самостоятельной работы.

Выполненное домашнее задание должно быть сдано на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия по правоведению не позднее, чем за месяц до зачёта. Защита домашнего задания осуществляется на семинарском занятии.

Студент, не представивший домашнего задания в срок или не защитивший его, не допускается к сдаче зачета по дисциплине «Правоведение».

 Домашнее задание состоит из двух теоретических вопросов, одного практического задания в форме таблицы, эссе или задачи.

Студент выбирает номер варианта домашнего задания в соответствии со своим номером в списке группы.

Ответы на теоретические вопросы и выполнение практической части домашнего задания должны логически стройно отражать тему исследования.

В ходе написания домашнего задания рекомендуется использовать не менее 5 источников из числа нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, материалов судебной практики.

 *Оформление домашнего задания:*

*- образец оформления титульного листа прилагается;*

*- работа выполняется на одной стороне стандартных листов формата А4. Объём работы должен составлять 7 - 10 страниц текста. Компьютерный текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размера с полуторным интервалом. Абзацный отступ - 1,25 см. Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм, нижнее - 20 мм. Страницы должны иметь сквозную нумерацию;*

*- рукописная работа выполняется на линованной бумаге или в тетради, аккуратным, разборчивым почерком, в объёме 10-15 страниц с вышеуказанными полями и нумерацией листов;*

*- список использованных источников может состоять из следующих разделов: нормативные правовые акты, научная и учебная литература, материалы правоприменительной практики;*

 *- при выполнении задания практической части необходимо сначала записать его условие, затем полно и чётко представить текст ответа.*

Ответ на задание практической части должен быть аргументирован. Если при выполнении задачи требуется юридический анализ ситуации, то следует выбрать соответствующие нормативные правовые акты, на их основании прокомментировать как должно или возможно было поступить, как на самом деле поступили участники ситуации, сделать необходимые выводы.

Написание эссе имеет целью развитие навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания по дисциплине «Правоведение» и навыков письменного изложения собственных мыслей, отношения к различным правовым понятиям, а также общественным явлениям. В эссе следует аргументировано представить свое видение проблемы, предложенной в качестве темы исследования. Позиция студента, излагаемая в эссе, обосновывается ссылками на законодательные акты, на правовые концепции, теоретические понятия, мнения ученых. Объем эссе 1-3 страницы.

В ходе проверки домашнего задания преподаватель может делать отметки в тексте и замечания на полях. Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания:

* работы, полностью или в значительной степени выполненные не самостоятельно, путём сканирования, ксерокопирования или механического переписывания источников, учебников и иной литературы;
* работы с низким уровнем грамотности и небрежным оформлением;
* работы, выполненные на основании утративших силу нормативных правовых актов.

По результатам проверки работа (с указанием преподавателем срока) или допускается к защите, или возвращается для доработки или написания заново.

 Оценка домашнего задания осуществляется преподавателем после защиты, которая проводится в установленные расписанием семинаров сроки. Выставляется «зачтено» или «не зачтено».

 При защите работы студент должен кратко изложить её основное содержание, сформулировать основные выводы, дать полные ответы на все замечания, высказанные проверяющим, ответить на вопросы преподавателя и других присутствующих на защите лиц.

При получении неудовлетворительной оценки работа должна быть исправлена с учётом высказанных замечаний и представлена на повторную проверку и защиту в сроки, установленные преподавателем.

Оценка за домашнее задание выставляется на титульном листе работы.

*Образец оформления титульного листа*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана

(МГТУ им. Н.Э.Баумана)

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Вариант № \_\_\_**

### Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия И.О. студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Индекс группы)

Проверил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия И.О. преподавателя)

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (нужное выделить) (подпись)

Москва, 201\_

ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

**Вариант № 1 Понятие и происхождение права**

*Теоретическая часть*

Сущность и социальная природа права.

Основные теории происхождения права.

*Практическая часть.*

 Сопоставьте различные правовые системы мира, представив их отличия в виде таблицы с графами:

1. Основной источник права
2. Особенности права
3. Исторический путь правового развития

**Вариант № 2 Нормы права**

*Теоретическая часть*

Понятие, структура, способы изложения правовых норм.

Способы толкования норм права.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

Супруги Андрианова и Зотов приобрели во время брака автомобиль «Форд». После гибели Зотова в авиакатастрофе, его мать как наследница предъявила к Андриановой иск о разделе унаследованного в долях имущества. Решением суда автомашина «Форд» была оставлена вдове, а матери была присуждена денежная компенсация, которую Андрианова ей выплатила. Впоследствии Андрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зотова предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. он нарушает принадлежащее ей право преимущественной покупки автомобиля.

*1. Подлежат ли требования Зотовой удовлетворению?*

*2. Поясните, на каком основании может возникнуть преимущественное право выкупа автомобиля.*

**Вариант № 3 Правосознание**

*Теоретическая часть*

Правосознание как элемент правовой культуры. Пути и средства формирования правосознания.

Понятие, структура и уровни правового сознания.

*Практическая часть.*

Представьте в форме эссе свое отношение к высказанной мысли:

« Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными (Цицерон)»

**Вариант № 4 Нормативный правовой акт**

*Теоретическая часть*

Нормативный правовой акт: понятие, виды, пределы действия.

Способы систематизации нормативных правовых актов.

*Практическая часть.*

Представьте в форме эссе свое отношение к высказанной мысли:

«Право - это все то, что истинно и справедливо (В.Гюго)»

**Вариант № 5 Правоприменение**

 *Теоретическая часть*

Понятие и формы реализации правовых норм.

Стадии процесса применения норм права. Пробелы в праве.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

20 марта 2013 года сотрудники Госпожнадзора должны были провести плановую проверку на предмет соблюдения правил пожарной безопасности в торговом центре «Перекресток» г.Мытищи. Однако администрация торгового центра «Перекресток» не допустила проверяющих в два подсобных помещения магазина, мотивируя отказ отсутствием ключей. Спустя двое суток по причине неисправности электрооборудования в недосмотренных помещениях торгового центра произошел пожар, в результате которого причинен ущерб на 800 тыс. руб.

1. *Являются ли действия сотрудников Госпожнадзора по проверке соблюдения правил пожарной безопасности актом реализации правовых норм?*
2. *Какие нормы и в какой форме при этом реализуются? Если это правоприменение, то проанализируйте его стадии.*
3. *Законны ли действия администрации торгового центра и как должны были реагировать на них работники Госпожнадзора?*

**Вариант № 6 Правонарушение**

*Теоретическая часть*

Понятие, признаки, виды правонарушения.

Состав правонарушения.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

Молодые люди после окончания учебного года выехали на пикник и стали разводить в лесу костер. Они знали, что может возникнуть пожар, но надеялись предотвратить его с помощью имеющейся у них канистры с водой. Однако подул сильный ветер и от искр загорелся лес, который они не смогли потушить.

*1) Какое правонарушение совершили молодые люди?*

*2) В какой форме выражена их вина?*

*3) Кто является субъектом правонарушения и понесет юридическую ответственность?*

**Вариант № 7 Юридическая ответственность**

*Теоретическая часть*

Понятие, виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

*Практическая часть*

Представьте в форме эссе свое отношение к высказанной мысли:

«Самое большое преступление-это безнаказанность» (Д.Б.Шоу)

**Вариант № 8 Гражданство РФ**

*Теоретическая часть*

Понятие и принципы российского гражданства.

Общие положения программы возвращения соотечественников в Россию.

*Практическая часть.*

Представьте в форме таблицы установленные законом основания: приобретения гражданства, прекращения гражданства, приема в гражданство в упрощенном порядке.

**Вариант № 9 Судебная власть в Российской Федерации**

*Теоретическая часть*

Система федеральных судов. Подведомственность и подсудность.

Конституционные принципы российского судопроизводства.

*Практическая часть.*

 Представьте в форме эссе свое отношение к высказанной мысли:

«Правосудие – есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право (Юстиниан) »

**Вариант № 10 Гражданское судопроизводство**

*Теоретическая часть*

Стадии гражданского судопроизводства.

Исковое производство. Срок исковой давности.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

Смоляков приобрел в магазине резиновые сапоги. Через неделю у сапог отклеилась подкладка. Магазин, признавая, что сапоги имеют производственный дефект, все же отказался вернуть деньги за некачественный товар, обосновав свой отказ отсутствием чека у покупателя. Смоляков обратился в суд с требованием обязать магазин вернуть деньги за некачественный товар, ссылаясь на свидетельские показания 2-х граждан (родственников Смолякова), присутствовавших при покупке товара.

*1. Может ли покупатель ссылаться на свидетельские показания в случае спора?*

*2. Какое решение должен вынести суд?*

**Вариант № 11 Гражданско-правовой договор**

 *Теоретическая часть*

Понятие, заключение гражданско-правового договора.

Форма договора как условие его действительности.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

Ковалев в присутствие Петрова и Инина передал Волкову 15 тыс. руб. с условием возврата долга через месяц. Договор займа письменно не оформлялся. Волков долг в обусловленный срок не вернул. Ковалев обратился в суд с требованием обязать должника вернуть долг, ссылаясь в подтверждение заключенного договора займа на свидетельские показания Петрова и Инина, которые они оформили письменно.

*1. Какая форма установлена законом для данной сделки?*

*2. Какое решение вынес суд? Почему?*

**Вариант № 12 Права и обязанности супругов**

*Теоретическая часть*

Виды режимов имущества супругов.

Алиментные отношения между супругами.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

 Прожив в браке более двадцати лет, супруги Сахаровы решили расторгнуть брак и произвести раздел следующего имущества: рояль жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку, компьютер 15-летнего сына. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен за счет общих средств супругов. При разделе имущества супруга просила учесть суд то обстоятельство, что их сын будет жить с ней.

*1. Что из перечисленных объектов относится к раздельной собственности супругов, а что к совместной?*

*2. Каким образом суд разделит имущество?*

**Вариант № 13 Уголовное право**

*Теоретическая часть*

Предмет и метод правового регулирования уголовного права.

Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений и виды наказаний, предусмотренные УК РФ.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

 Руководитель одного из отделов коммерческой фирмы из личных корыстных интересов, в целях продвижения по карьерной лестнице занимался сбором сведений о частной жизни своего конкурента. Впоследствии, на одном из заседаний публично заявил о наличии у конкурента тяжелой неизлечимой болезни, что повлекло его увольнение. Кроме того, данная информация была размещена в одном из СМИ.

*1. Проанализируйте УК РФ и определите, есть ли в его действиях состав преступления?*

*2. Если да, сформируйте состав и укажите возможный вид наказания.*

**Вариант № 14 Трудовое право**

*Теоретическая часть*

Трудовой договор, понятие и содержание.

Обработка персональных данных работника и их защита (с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующих данную область отношений).

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

По окончании средней школы двое приятелей устроились на работу в качестве помощников проектировщика в конструкторское бюро. Обоим при приеме на работу был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

*1. Соответствует ли данное решение работодателя действующему ТК РФ?*

*2. В каких случаях испытательный срок не может быть назначен?*

**Вариант № 15 Семейно-брачные отношения**

*Теоретическая часть*

Условия и порядок заключения и расторжения брака.

Основания признания брака недействительным и юридические последствия такого признания.

*Практическая часть.* Проанализируйте ситуацию.

 Сергей Осипов и Галина Викторова решили вступить в брак, но не сообщили в органе ЗАГСа, что являются единокровными братом и сестрой. Их общий отец Николай Викторов, будучи в браке с матерью Галины, признал отцовство в отношении внебрачного сына Сергея. О чем на основании его заявления была сделана запись в книге регистрации рождений.

 *1.Возможно ли заключение брака между Сергеем Осиповым и Галиной Викторовой?*

 *2.Кто и на каком основании может потребовать признания этого брака недействительным?*

**Вариант № 16 Наследование**

*Теоретическая часть*

Понятие, основания и принципы наследования в Российской Федерации.

Наследование имущества ограниченного в гражданском обороте.

*Практическая часть.*

Представьте в виде таблицы условия и особенности составления завещаний различных форм.