Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования

Санкт-Петербургский Горный Университет

Кафедра философии

**РЕФЕРАТ**

По дисциплине: Философия и методология научного познания

**НАУКА В ЭПОХУ ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ ИМПЕРИИ**

Выполнил: студент гр. ГК-14-2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпекина Н. И.

 (шифр группы) (подпись) (Ф.И.О.)

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил: профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дорофеев Д. Ю.
 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Санкт-Петербург

2016

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

# ВВЕДЕНИЕ

Отличительными чертами эпохи эллинизма являются не только великие открытия в различных областях наук, но и, по большей части, переворот в познании окружающего мира, заключающийся в отделении настоящих научных знаний от философии в самостоятельную отрасль знаний. Эпоха эллинизма связана с такими учеными, как Архимед, Эвклид, Эратосфен, начиная с их имен открывается история многих научных дисциплин. Однако это нельзя считать поистине новым в эпоху эллинизма, в отличие от созданных в тот период библиотек, которые затем были преобразованы в научные учреждения, в свою очередь уже имевшие поддержку от государства. Наука становилась уже не частной, а общедоступной, вследствие чего стали возможны исследования достижений прошлого и новые открытия в различных дисциплинах.

В эпоху Римской империи меняется общественная и политическая ситуации: происходит крушение полиса и становление монархий, оставляя свой отпечаток не только в политике, но и в философии эпохи.

# 1. Значение эллинизма в истории

Близкое к истине определение эллинизма было дано английским историком Ф. Уолбенком: «понятие «эллинизм» включает в себя единство социально экономических, политических и культурно идеологических структур, которые сложились на территории, завоеванной Александром Македонским, в результате греческой колонизации и взаимодействия эллинских и восточных элементов.»[[1]](#footnote-1)

Характерный признак, который определяет эпоху эллинизма, - это расширение греческого населения на Восток. Экспансия представляла собой колонизацию ближневосточных территорий, то есть тех стран, которые раньше являлись частью Персидской империи и были завоеваны Александром Македонским. Так начали создаваться эллинистические государства под руководством Селевкидов, а экспансия длилась в течение III века до н.э. Греческая колонизация очень сильно повлияла на развитие стран Ближнего и Среднего Востока в области социальной, экономической и культурной жизни.

Новые города, появлявшиеся в результате экспансии, заселялись при Александре теми, кто уже стал непригоден к военной службе, а также военными гарнизонами для защиты города. Однако не всем нравилось жить вдалеке от родины – Греции, вследствие чего образовывались народные волнения.

В новых городах сложилась другая система, отличная от системы города-государства, когда каждый город был как одно государство и подчинялся только своим правилам. При Александре Македонском города должны были платить царю подать и отдавать ему солдат в армию, так как находились на земле, принадлежавшей царю. Но греки нашли выход из трудной для них ситуации – они устраивали общие собрания для выборов гимнасиарха (того, кто руководил гимнасием – воспитательно-образовательным учреждением).

Хотя новые города населяли греки, некогда жившие в разных полисах Старой Греции, они все же были греками, имевшими схожий образ жизни, говорившие на одном языке, теперь ставшие эллинами и гордившиеся этим. Жители с другой этнической принадлежностью невольно приобщались к греческой культуре той эпохи, так как были вынуждены ежедневно общаться с греками и жить с ними в одном городе. Именно это способствовало распространению греческой городской культуры, которая прочно вошла в общественную, экономическую и духовную жизни населения.

Довольно большую роль в ходе эллинизации сыграл греческий язык, который был образован из аттического диалекта. На этом языке говорили все в Старой Греции, это был международный язык, вследствие чего греку-путешественнику не было нужды изучать местный язык. А вот местным жителям, которые хоть как-то были связаны с городской жизнью, изучить греческий язык было жизненно необходимо в прямом смысле слова.

Немалую роль играл тот факт, что кроме греческого языка, эллинам было знакомо буквально все в новых городах: административная система, организация судебного дела, налогообложение, то есть вся общественная, политическая, деловая жизнь была полностью такой же, как и в Старой Греции. С завоеваний Александра Македонского были введены товарно-денежные отношения на смену натуральному товарообмену, что также объединяло все части эллинистического мира в сфере торговли. Образ жизни греков также остался прежним в новых эллинистических городах.

Эллинизация охватила очень большие территории, этот процесс являлся объединением обширной географической территории в политическом, экономическом и культурном аспектах. Однако это было единство именно греческого мира, оказавшегося среди местного населения в значительно меньшем количестве по численности, даже несмотря на то, что греки были из всех народностей наиболее энергичными и деятельными.

Если посмотреть, насколько глубока была эллинизация, то можно увидеть, что этот процесс был достаточно поверхностным и затронул далеко не всех жителей Ближнего Востока. Во-первых, эллинизация не коснулась сельских жителей, которые принимали эллинов лишь в качестве новых хозяев, ставших более требовательными. В целом, их образ жизни никак не поменялся, так как они продолжали делать все ту же работу, что и при фараонах и персидских царях. Во-вторых, это также относится и к некоторым городским жителям, а именно к жителям храмовых городов древней Вавилонии. Они совершенно не собирались уступать свои обычаи, правила, устои эллинам, однако, последние и не настаивали на эллинизации, так как уважали их правила.

Для оценки экономических аспектов эллинизма можно взять в качестве примера такое эллинистическое государство, как Египет. Этот выбор обосновывается, во-первых, тем, что о Египте существует очень много информации «в виде огромной массы папирологических, эпиграфических и археологических материалов, изучение которых далеко еще не закончено; во‑вторых, потому что столицей Египта стала Александрия – крупнейший центр эллинистической культуры, и прежде всего эллинистической науки.» [[2]](#footnote-2)

Хорошо известно, что Египет всегда был богатым государством, а его богатство основывалось на развитии сельского хозяйства и натуральном товарообмене. Однако во II в до н.э. в Египте был экономический и политический кризис, который очень сильно повлиял на сельское хозяйство. В кризис было совершенно невыгодно что-либо производить или выращивать, поэтому наблюдался дефицит производителей. Из этого вытекают последствия: бездоходные, или запущенные, земли, ухудшение ирригационной системы, засоление почв. Что бы ни делало правительство для исправления ситуации, получалось только хуже, а земледельцы бросали свои земли и уходили из поселений, становясь арендаторами в различных городах Египта.

Из-за кризиса нарушались царские монополии – создавались частные ремесленные мастерские, ведь мало кому понравится давление со стороны правительства и увеличение бюрократического аппарата.

 Борьба за власть вследствие неустойчивого экономического и политического положения привела к самым ожесточенным формам – были изданы «декреты человеколюбия», «где объявлялась амнистия всем участникам политической борьбы и провозглашалась борьба с злоупотреблениями чиновников»[[3]](#footnote-3).

Однако такие методы уже не помогали. Ситуация в стране становилась все хуже: некогда плодородные и доходные земли все в большей степени становились непригодными к земледелию, крестьяне сбегали из-за чрезмерного давления со стороны правительства, которое хотело любыми способами преодолеть образовавшийся кризис. И тогда произошло присоединение Египта к Риму, что в который раз показало, насколько ослабла когда-то очень сильная и богатая страна. Кризис также усугублялся как внешними, так и внутренними неудачами. Внешними – в войнах, а внутренними – с волнениями народа в государстве.

2. Основные философские направления эллинистической эпохи

3. Александрийская научная школа

4. Астрономия в эпоху эллинизма

5. Наука и техника эпохи эллинизма и Римской империи

Заключение

Список использованных источников

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Жан-Поль Сартр. https://www.livelib.ru/author/108, дата обращения: 01.05.2016 г.

2. Основные идеи философии Ж.-П. Сартра: исходные положения и ключевые понятия. http://lektsii.net/2-22570.html, дата обращения: 01.05.2016 г.

3. Экзистенциализм Жана Поля Сартра в годы фашистской оккупации. http://ps.1september.ru/article.php?ID=200200815, дата обращения: 02.05.2016 г.

1. Рожанский И. Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи [↑](#footnote-ref-1)
2. Рожанский И. Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи [↑](#footnote-ref-2)
3. Рожанский И. Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи [↑](#footnote-ref-3)