



# **ОСНОВЫ ПРАВА. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**МИНСК 2008**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ  
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОДЛЕЖИТ ВОЗВРАТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В. И. Федосенко  
« 01 » февраля 2008 г.

## **ОСНОВЫ ПРАВА. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Учебная программа, методические указания  
и контрольные задания  
для учащихся безотрывной формы обучения специальностей  
2-25 01 10 «Коммерческая деятельность»,  
2-39 02 01 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»,  
2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»

МИНСК 2008

УДК 340(075)  
ББК 67(4Бен)я73  
О-75

Рекомендовано к изданию кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и Научно-методическим советом Учреждения образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж» (протокол № 4 от 12.12.2007 г.)

С о с т а в и т е л и:

**Т. А. Чистая**, старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин,

**Е. И. Русак**, преподаватель кафедры социально-гуманитарных  
дисциплин МГВРК

Р е ц е н з е н т

**О. П. Гладченко**, ассистент

кафедры социально-гуманитарных дисциплин МГВРК

**Основы права. Права человека** : учеб программа, метод.  
О-75 указания и контрол. задания для учащихся безотрыв. фор-  
мы обучения специальности 2-25 01 10 «Коммерческая де-  
ятельность», 2-39 02 01 «Техническая эксплуатация радио-  
электронных средств», 2-40 01 01 «Программное обеспе-  
чение информационных технологий» / сост. Т. А. Чистая,  
Е. И. Русак. – Мн. : МГВРК, 2008. – 32 с.  
ISBN 978-985-6851-29-5

Разработана в помощь учащимся безотрывной формы обучения для активизации их самостоятельной деятельности по изучению учебной дисциплины «Основы права. Права человека». Содержит учебную программу, общие указания по изучению дисциплины, приведена тематика семинарских занятий, варианты контрольной работы и методические рекомендации по их выполнению, вопросы для самоконтроля и список литературы.

Предназначено для учащихся и преподавателей колледжа.

УДК 340(075)  
ББК 67(4Бен)я73

**ISBN 978-985-6851-29-5**

© Чистая Т. А., Русак Е. И., состав-  
ление, 2008

© Оформление. Учреждение образо-  
вания «Минский государственный  
высший радиотехнический кол-  
ледж», 2008

## **Предисловие**

Огромная роль в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, в прогрессивном развитии общества принадлежит праву. Право выступает в качестве единственного официального критерия правомерности и неправомерности, законности и противозаконности поведения, т. е. признанной государством мерой социальной свободы общества.

В настоящее время значимость предмета «Основы права. Права человека» возрастает многократно, в связи с необходимостью формировать законопослушное общество. Иногда права человека нарушаются другими людьми, которые поступают противоправно. Ведь нередко правонарушения совершаются лишь потому, что люди не знают своих прав и обязанностей, не знакомы с возможными последствиями нарушения правовых норм. Изучение этого предмета может помочь учащимся избежать негативных последствий.

### **Актуальность дисциплины**

Изучение предмета «Основы права. Права человека» в учебных заведениях Республики Беларусь – важнейший элемент системы гражданского и правового образования. В правовом демократическом государстве, каким является Республика Беларусь, такая система служит воспитанию гражданина, способного сознательно участвовать во всем многообразии социальных связей и отношений, уважающего существующий порядок.

**Цель** преподавания курса – способствовать подготовке компетентных специалистов, которые в состоянии из огромного массива нормативных правовых актов выбрать необходимые, разобраться в них, составить правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, при нарушении

прав уметь защитить себя, соблюдая при этом интересы общества, государства.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение теоретических аспектов права;
- рассмотрение основных понятий «право», «правовое государство», «конституционный строй», «юридическая ответственность», «права человека и гражданина»;
- ознакомление с законодательством Республики Беларусь;
- воспитание учащихся в духе следования Конституции, соблюдения основных законов и нормативных правовых актов Республики Беларусь, уважения символики государства.

Цели курса обусловили требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным качествам учащихся.

В результате изучения курса «Основы права. Права человека» учащийся должен *знать*:

- сущность понятий «государство» и «право»;
- содержание Конституции Республики Беларусь;
- виды и содержание наиболее применяемых нормативных правовых актов;
- законодательную базу Республики Беларусь, международные договоры;
- сущность личных, гражданских, социально-экономических прав;
- суть понятий: «право», «правоотношение», «правонарушение», «преступление», «наказание», «уголовная ответственность», «правосудие», «юридическое лицо», «брак», «семья», «трудовой договор», «наследственное право», «коррупция»;

*уметь характеризовать:*

- отрасли права;
- виды правонарушений;
- особенности административных правонарушений;
- преступление как общественно опасное деяние;
- виды субъектов и объектов гражданского права;
- основные права и обязанности супругов, родителей, детей;
- основание прекращения трудового договора;
- правовой статус международных организаций;

*уметь анализировать:*

- роль права в регулировании общественных отношений;

- значение принципа разделения властей для сохранения демократии;
- противоречие между деятельностью администрации и конституционными правами граждан;
- проблему развития индивидуального предпринимательства в Республике Беларусь;
- роль частной собственности и частной жизни в демократизации государства;
- основные проблемы ранних, неустойчивых браков.

### **Структура курса**

Программа предмета предусматривает получение учащимися минимума правовых знаний, необходимых будущим специалистам для исполнения своих функциональных обязанностей и правильной ориентации в различных правовых ситуациях.

Вначале изучаются общие вопросы права: происхождение государства и права, принципы, нормы права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правовая культура и правосознание. Уяснение этих понятий является необходимым условием перехода к изучению отдельных отраслей права, таких как: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Права человека».

К каждому из разделов приводится перечень нормативных правовых актов, а также список основной литературы.

Учащиеся безотрывной формы обучения в основном самостоятельно овладевают материалом учебного курса. Аудиторно проводится 8 часов лекционных и 2 часа практических занятий. От правильной организации и планомерности выполнения самостоятельной работы во многом зависит уровень и качество знаний. Самостоятельная работа включает также обязательное выполнение контрольной работы. Форма контроля знаний – экзамен. Знакомство с основными требованиями и содержанием курса происходит во время установочной сессии. Учащиеся обязаны выполнить и выслать на адрес учебного заведения контрольную работу ко времени установочной сессии.

# 1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## 1.1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Т а б л и ц а 1

Наименование раздела и темы	Количество часов				
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
			2-25 01 10	2-39 02 01	2-40 01 01
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО</b>	2	–	14	12	14
1.1. Институт граждан- ства. Правовое госу- дарство	1	–	7	6	6
1.2. Право и права че- ловека, правовое госу- дарство	1	–	7	6	8
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕО- РИИ ПРАВА</b>	2	–	14	10	12
2.1. Правонарушения, правонарушения и юри- дическая ответствен- ность	2	–	14	10	12
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПУБ- ЛИЧНОГО ПРАВА</b>	2	–	20	14	18
3.1. Конституционное право и основы кон- ституционного строя Республики Беларусь	–	–	6	4	6
3.2. Административное право и администра- тивная ответствен- ность	2	–	6	4	6
3.3. Уголовное право и уголовная ответ- ственность	–	–	8	6	6
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЧАСТ- НОГО ПРАВА</b>	2	2	12	9	12
4.1. Гражданское право	2	–	4	3	4
4.2. Семейное право	–	–	4	3	4
4.3. Трудовое право	–	–	4	3	4
<b>РАЗДЕЛ 5. ПРАВА ЧЕЛОВЕ- КА</b>	–	–	13	9	10

5.1. Права человека	–	–	4	3	4
5.2. Права ребенка	–	–	9	6	6
ВСЕГО	8	2	73	54	66

## **1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО**

#### **ТЕМА 1.1. ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

Понятие, сущность и функции государства. Возникновение государства, его признаки. Исторические периоды развития государства. Реализация права.

Литература: Н [1, 3, 19, 20]; О [23–25, 30, 32]

#### **ТЕМА 1.2. ПРАВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

Человек и государство. Основные права человека и гражданина – важнейший институт современного правового государства.

Литература: Н [1, 20]; О [32]

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА**

#### **ТЕМА 2.1. ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие «правонарушения» и их виды. Понятие «субъекты правонарушений» и их виды. Дееспособность. Правонарушение и его виды. Правонарушение, правовой минимум, правопорядок, правосудие, судебная власть.

Литература: Н [1, 20]; О [32, 49]

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

#### **ТЕМА 3.1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Конституция – основной закон государства. Конституция Республики Беларусь: структура и содержание. Президент, его полномочия и функции. Парламент. Судебная власть в Республике Беларусь: конституционный суд. Правовой статус гражда-



нина Республики Беларусь. Закон «О гражданстве Республики Беларусь».

Литература: Н [1, 3]

### **ТЕМА 3.2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

#### **И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие «административное право» и его источники. Гражданин как субъект административного права.

Особенности государственной службы. Виды административных взысканий. Составление протокола. Административное принуждение. Административный арест, административное задержание.

Литература: Н [1, 16]

### **ТЕМА 3.3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНАЯ**

#### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие «уголовное право». Уголовный кодекс Республики Беларусь. Понятие «преступление» и категории преступлений по степени тяжести. Состав преступлений. Соучастие. Понятие, виды, система наказаний. Уголовная ответственность, ее цели. Амнистия, помилование. Виды мер уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – необходимая оборона, крайняя необходимость.

Литература: Н [1, 3, 18, 20]; О [32, 46, 49]

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **ТЕМА 4.1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие «гражданское право» и его особенности. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Виды гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Право собственности. Договор. Внедоговорные обязательства.

Литература: Н [1, 7, 9]; О [36, 37, 41]

### **ТЕМА 4.2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Понятие «семейное право», его назначение и нравы. Порядок и условия вступления в брак. Недействительный брак. Ответственность и общая совместная собственность супругов. Личные неимущественные правоотношения родителей. Установление отцовства. Защита родительских прав. Опекунство и попечительство.

Прекращение брака.

Литература: Н [1, 12, 20]; О [41]

#### **ТЕМА 4.3. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие «трудовое право». Трудовой кодекс Республики Беларусь. Трудовой договор и его содержание. Права и обязанности работников и нанимателей. Виды трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Праздничные дни. Отпуск. Виды отпусков. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный договор и его содержание.

Литература: Н [1, 8, 18]; О [32, 53]

### **РАЗДЕЛ 5. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

#### **ТЕМА 5.1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Права человека: сущность и источники. Права человека и гражданина. Права человека и интересы государства. Классификации прав человека и гражданина. Обязанности человека. Международная защита прав человека. Правозащитные движения и правозащитные организации. Права человека в Республике Беларусь.

Литература: Н [1, 19, 20, 22]; О [38]

#### **ТЕМА 5.2. ПРАВА РЕБЕНКА**

Становление и развитие прав ребенка в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка. Равноправие детей. Обязанности ребенка. Ребенок и семья. Ответственность семьи за ребенка. Ребенок и общество. Международное сотрудничество в области прав ребенка.

Литература: Н [1]; О [32, 49]

### **1.3. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Семинарское занятие 1.* Человек и общество. Институт гражданства. Правовое государство

1. Понятие «право».
2. Причины возникновения права.
3. Социально-правовое государство.

4. Институт гражданства Республики Беларусь.  
Литература: Н [1, 19, 20]; О [27, 32, 41]

*Семинарское занятие 2.* Конституционное право и основы конституционного строя

1. Понятие «конституция».
2. Разделение властей: законодательной, исполнительной, судебной.
3. Национальное собрание.
4. Палата представителей.
5. Конституционный суд.
6. Права человека в Республике Беларусь, изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь в ходе референдума 1996 г.

Литература: Н [1, 20]; О [32, 41, 42]

*Семинарское занятие 3.* Семейное право

1. Проблема воспитания детей.
2. Проблема ранних браков.
3. Причины распада семьи.
4. Основные причины беспризорности.

Литература: Н [12, 13, 19, 21]; О [41]

*Семинарское занятие 4.* Проблема обеспечения и защиты прав человека в Республике Беларусь

1. Понятие «права человека».
2. Естественные права человека, позитивные права и свободы.
3. Абсолютные и относительные права человека.

Литература: Н [1, 4, 19, 20]; О [41]

*Практическое занятие 1.* Административное право и административная ответственность

1. Анализ источников административного права.
2. Анализ правового статуса органов исполнительной власти в Республике Беларусь.
3. Правовая защита граждан Республики Беларусь.

Литература: Н [1, 20]; О [32, 41, 42]

*Практическое занятие 2.* Уголовное право и уголовная ответственность

1. Анализ состава преступления.
2. Анализ системы наказаний, проблемы отмены смертной казни.
3. Анализ новых тенденций в квалификации преступления в сфере экономики, общественной безопасности.  
Литература: Н [1]; О [32, 38, 41, 42, 51, 52]

*Практическое занятие 3. Трудовое право*

1. Анализ проблем дискриминации при приеме на работу по половому признаку и по возрасту.
2. Обеспечение занятости в Республике Беларусь.
3. Обеспечение равной оплаты за труд.  
Литература: Н [1, 17, 20]; О [38, 41, 42]

*Практическое занятие 4. Гражданское право*

1. Анализ основных положений гражданско-правового договора.
2. Юридические лица. Устав юридического лица.
3. Вопросы наследования.  
Литература: Н [1, 7, 8]; О [36, 41, 42]

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО**

#### **ТЕМА 1.1. ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСТВА. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

План:

1. Понятие «государство» и его сущность. Признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства. Формы правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
4. Понятие «право», его сущность и функции.
5. Понятия «отрасль права» и «институт права».
6. Виды нормативных правовых актов (закон, декрет, указ,

подзаконные нормативные акты).

7. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

8. Законность, правонарушение и юридическая ответственность.

Литература: О [25, 29, 46]

## **ТЕМА 1.2. ПРАВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

План:

1. Человек и государство.

2. Личность, общество, государство.

3. Правоотношения человека в государстве.

4. Основные права человека.

5. Нормативные правовые документы, регулирующие права человека.

Литература: Н [1, 4, 19]; О [46]

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА**

### **ТЕМА 2.1. ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

План:

1. Понятие «правонарушения» и их виды.

2. Понятие «субъекты правонарушений» и их виды.

3. Правонарушение и его виды.

4. Правонарушения, правовой минимум.

5. Правосудие, судебная власть.

6. Дееспособность юридических лиц.

7. Правоспособность граждан.

8. Правоспособность юридических лиц.

9. Дееспособность юридических лиц.

Литература: Н [1, 9]; О [32, 49]

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

### **ТЕМА 3.1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

План:

1. Понятие «конституционное право» и его предмет.
2. Конституционный строй.
3. Конституционно-правовой статус личности.
4. Понятие «гражданство».
5. Избирательная система.
6. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов.
7. Общая характеристика Конституции Республики Беларусь.
8. Основы конституционного строя.
9. Личность, общество, государство.
10. Избирательная система.
11. Президент. Парламент. Правительство. Суд.
12. Местное управление и самоуправление.
13. Прокуратура. Комитет государственного контроля.
14. Финансово-кредитная система Республики Беларусь.
15. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

Литература: Н [1, 6, 11]; О [28, 29, 46]

### **ТЕМА 3.2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

План:

1. Понятие «административное право». Его роль в регулировании общественных отношений, управлении народным хозяйством.
2. Административно-правовые отношения.
3. Субъекты административного права.
4. Основы государственного устройства. Система органов.
5. Понятие «административные правонарушения».
6. Виды мер административной ответственности.
7. Какие устанавливаются сроки привлечения к административной ответственности?
8. В каких случаях и кем могут составляться протоколы об административных правонарушениях?
9. Какие виды административных взысканий предусмотрены законом?
10. В каком порядке рассматриваются дела об административных правонарушениях?
11. Каков порядок обжалования постановления по делу об

административном правонарушении?

Литература: Н [1, 2, 9, 16]; О [24, 32, 48]

### **ТЕМА 3.3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

План:

1. Понятие «уголовное право», признаки преступления. Состав преступления.
2. Ситуации совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность, ее понятия и цели.
4. Понятие и предназначение наказания.
5. Порядок назначения наказания.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Литература: Н [1, 18]; О [26, 50]

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **ТЕМА 4.1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

План:

1. Понятие «гражданское право» и его особенности.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Правоспособность, дееспособность.
5. Виды юридических лиц.
6. Право собственности. Договор.
7. Внедоговорные обязательства.

Литература: Н [1, 8, 11]; О [36]

### **ТЕМА 4.2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

План:

1. Понятие, источники, нормы семейного права.
2. Порядок и условия вступления в брак.
3. Собственность, общая совместная собственность супругов.
4. Личные неимущественные правоотношения родителей.
5. Защита родительских прав.
6. Опекa и попечительство.
7. Прекращение брака.

Литература: Н [1, 13]; О [32, 42]

### ТЕМА 4.3. ТРУДОВОЕ ПРАВО

План:

1. Понятие «трудовое право» и его источники.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь.
3. Трудовой договор и его содержание.
4. Права и обязанности работников и нанимателей.
5. Рабочее время и время отдыха. Праздничные дни.
6. Отпуска и их виды.
7. Трудовая дисциплина.
8. Виды трудовых договоров.
9. Трудовые споры.
10. Комиссия по трудовым спорам.
11. Коллективный договор и его содержание.

Литература: Н [1, 11, 18]; О [42]

## РАЗДЕЛ 5. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

### ТЕМА 5.1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

План:

1. Права человека и гражданина – важнейший институт современного конституционного права.
2. Защита прав человека в Республике Беларусь.
3. Международные правовые акты по правам человека.

Литература: Н [1, 4, 21]; О [32, 51]

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ К ТЕМЕ 5.1

#### **Правовой статус человека и гражданина**

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме – в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина.

**Правовой статус человека и гражданина** – система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-правовых актах.

**Права и обязанности** – основной исходный элемент права. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стан-



дарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает он в качестве гражданина, иностранца либо без гражданства. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является гражданство как определенное политико-правовое состояние человека. Гражданство служит для индивида юридическим основанием пользоваться правами и свободами и выполнять установленные законом обязанности, т. е. основанием правового статуса гражданина.

Права и обязанности в правовом государстве фиксируют сложную систему взаимосвязей государства и личности, основанную на демократических принципах.

### **Основные группы прав и свобод человека, их единство**

**Основные права человека** – это права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека.

Выделяют три группы прав человека:

- 1) гражданские права;
- 2) политические права и свободы;
- 3) экономические, социальные и культурные права.

К гражданским (личным) правам и свободам человека относят:

- право на жизнь;
- право на честь и достоинство личности;
- право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища;
- право на гражданство;
- право на защиту;
- свободу передвижения и выбора места жительства;
- свободу совести;
- свободу выбора национальности и выбора языка общения и др.

**Политические права и свободы** – это обеспеченная законом и публичной властью возможность участия в общественно-политической жизни государства и осуществлении государственной власти.

Основными являются:

- право на участие в управлении страной;
- свобода слова;
- свобода информации;
- свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций;
- право на объединение в общественные организации.

Социально-экономические права имеют жизненно важное значение для человека, без их предоставления гражданские и политические права во многом утрачивают свой смысл. Они касаются поддержания и нормативного закрепления социально-экономических условий жизни индивида, определяют положение человека в сфере труда и быта, занятости, благосостояния, социальной защищенности.

Особенности социально-экономических прав:

- распространенность на определенную область жизни человека;
- зависимость от состояния экономики и ресурсов.

Экономические права:

- право на труд;
- право на собственность;
- право на предпринимательство;
- право на забастовки и др.

Социальные права:

- право на достаточный жизненный уровень;
- право на охрану здоровья и благополучную окружающую среду;
- право на социальное обеспечение и др.

Культурные права:

- право на образование;
- право на доступ к культурным ценностям;
- право свободно участвовать в культурной жизни общества;
- право на творчество;
- право на пользование результатами научного прогресса.

## **ТЕМА 5.2. ПРАВА РЕБЕНКА**

План:

1. Исторические факты формирования международных норм о правах ребенка.

2. Конституция Республики Беларусь о правах детей.
3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» 19 ноября 1993 г.

Литература: Н [1, 4, 9, 19]; О [32]

### **3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Правовое государство.
2. Правовая норма и составляющие элементы.
3. Законы, их классификация и действие.
4. Конституционное право.
5. Источники конституционного права.
6. Конституция Республики Беларусь. Порядок принятия.
7. Функции и свойства конституции.
8. Характеристика исполнительной власти.
9. Характеристика законодательной власти.
10. Характеристика судебной власти.
11. Президент Республики Беларусь.
12. Административное право.
13. Источники регулирования административного права.
14. Административно-правовые отношения.
15. Административные правонарушения.
16. Ответственность за административные правонарушения.
17. Правовой статус гражданина.
18. Гражданское право.
19. Источники регулирования гражданского права.
20. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
21. Несовершеннолетние граждане.
22. Юридические лица.
23. Представительство и доверенность.
24. Исковая давность. Сроки исковой давности.
25. Собственность. Виды собственности. Защита собственности.
26. Сделки: форма и порядок заключения.
27. Условия действительности сделок.
28. Обязательства.
29. Договор. Виды договоров.
30. Внедоговорные обязательства.
31. Трудовое право. Источники, регулирующие трудовое право.
32. Права и обязанности нанимателя и работника.
33. Трудовой договор.

34. Коллективный договор.
35. Испытательный срок.
36. Время работы.
37. Время отдыха.
38. Заработная плата.
39. Трудовая книжка.
40. Трудовая дисциплина.
41. Основания прекращения трудового договора.
42. Труд молодежи.
43. Льготы для работников, совмещающих работу с учебой.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА**

Учащиеся отделения безотрывной формы обучения в основном самостоятельно изучают материал учебного курса, по плану, предложенному преподавателем. От правильно организованной самостоятельной работы зависят эффективность и результативность изучения предмета.

Первоначально учащемуся рекомендуется ознакомиться со структурой курса, программой предмета, а также с содержанием учебного материала, необходимого для самостоятельного изучения.

### **4.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Умение работать с нормативными актами и литературой позволяет избежать следующих ошибок: неосведомленности в сфере законодательства Республики Беларусь, недостаточного использования юридической терминологии, нерациональной формы записи и усвоения прочитанного и т. д.

Одной из особенностей ознакомления с предложенными источниками является его определенная последовательность: сначала предварительное ознакомление с нормативным правовым актом, учебной литературой, статьей и только после этого их

тщательная аналитическая обработка. Чтение литературы рекомендуется сопровождать тезисными записями. Тезисы – основные понятия, определения, используемые в нормативном правовом акте, главные положения, идеи статей, книг и т. п.

Ведение таких записей способствует лучшему усвоению прочитанного материала, дает возможность сохранить полезные сведения, позволяет сократить время на поиск при повторном обращении к данному источнику, помогает более эффективно подготовиться к экзамену.

### **4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Семинар – одна из форм контроля самостоятельной работы учащихся.

Работа на семинарских занятиях преследует решение нескольких основных задач:

- осмысление взаимосвязи и взаимовлияния прав человека друг на друга;
- формирование аналитического мышления у учащихся при рассмотрении сходных категорий, применяемых как в праве, так и в правовом государстве;
- развитие навыков сравнительно-правового анализа при рассмотрении различных источников законодательства Республики Беларусь и других государств.

Стратегия самостоятельной подготовки учащихся к семинарским занятиям состоит в следующем:

- 1) самостоятельное прочтение источников по заданной теме и формирование списков ключевых определений, терминов, составление плана ответа;
- 2) конспектирование тезисов, выражающих основное содержание законов, статей, текста учебника;
- 3) постановка проблемных вопросов при изучении материала для последующего их обсуждения в аудитории, представление противоположных мнений, содержащихся в научных исследованиях.

Учащиеся должны быть готовы ответить на каждый вопрос

по теме семинарского занятия, активно участвовать в работе. Все выступления на семинарах оцениваются. Творческое, глубокое обсуждение материала способствует более эффективному усвоению учебного материала.

#### **4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебным планом предмета «Основы права. Права человека» предусматривается выполнение одной контрольной работы. Для более эффективного написания контрольной работы необходимо учитывать специфику самого предмета, литературных источников, нормативных правовых актов. Это предполагает, прежде всего, умение работать с законодательной базой и учебной литературой, готовность к мышлению, творческому поиску, анализу, аргументированию и обоснованности своих суждений.

Приступая к написанию контрольной работы:

- необходимо проработать темы, включая вопросы контрольной работы, с использованием учебной литературы, нормативных документов, законов и др.;

- внимательно прочитать предложенный материал, с обязательным высказыванием собственного понимания;

- формулировать ответы на вопросы четко, обоснованно, подкрепляя их ссылками на статьи соответствующих нормативных правовых актов.

Номер варианта задания выбирается по последней цифре шифра.

##### **4.4.1. Требования к содержанию контрольной работы**

Контрольная работа представлена в десяти вариантах и включает 4 вопроса: 3 – теоретических, 1 – в форме практического задания.

Теоретические вопросы сформулированы в рамках программы учебного курса, к которой необходимо обратиться в целях уточнения:

- содержания темы – это поможет при составлении плана ответа на вопросы;

- опорных понятий, с усвоения которых начинается работа над темой.

Вопросы для самоконтроля ориентируют на выделение

сущностных моментов, на которых и следует сконцентрировать внимание и попытаться раскрыть их.

Теоретические вопросы контрольной работы излагаются логически последовательно, с обязательным завершением в форме обобщения, с обоснованием и ссылками на нормативные источники. Недопустимо общее переписывание текстов учебников, Кодексов и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь без предварительной аналитической обработки.

Четвертый вопрос контрольной работы включает практическое задание, в котором предусматриваются ситуации, используемые в гражданском и трудовом правоотношении. Ответ должен представлять анализ предложенной ситуации со ссылкой на нормативные документы.

В список литературы, который должен приводиться в конце контрольной работы, включаются именно те источники, которые непосредственно использовались при ее написании.

#### **4.4.2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в отдельной ученической тетради. Страницы нумеруются, обязательны поля для заметок преподавателя. В конце работы ставится личная подпись учащегося и дата написания работы.

На обложку тетради наклеивается адресный бланк учебного заведения, аккуратно заполняются данные по утвержденному образцу: шифр, специальность, учебная группа, фамилия, имя и отчество учащегося, предмет, вариант контрольной работы (определяется по последней цифре шифра).

Контрольная работа выполняется чернилами одного цвета аккуратно и разборчиво, с соблюдением абзацев.

#### **4.4.3. Оценка контрольной работы**

Контрольная работа оценивается по следующим критериям: глубокое знание материала, логика изложения, аналитические умения, четкая аргументация с привлечением нормативных правовых документов, прослеживания связей с другими отраслями права Республики Беларусь, приведения примеров, проведения аналогий.

При выявлении преподавателем ошибок их необходимо устранить. Незачтенная работа сдается повторно. Не оценивают-

ся работы, написанные не по своему варианту, и работы, сделанные в период экзаменационной сессии.

## **5. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Вариант 0**

1. Законы, их классификация и действие законов.
2. Исполнительная власть в Республике Беларусь.
3. Виды административного принуждения: меры предупреждения, пресечения, взыскания.
4. Петров, в возрасте шестнадцати с половиной лет, поступил на работу на завод в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал увольнения сына, так как тот поступил на работу вопреки желанию родителей.

*Вопрос:* Как должен поступить директор?

### **Вариант 1**

1. Правовая норма, составляющие элементы правовой нормы.
2. Президент Республики Беларусь.
3. Юридические лица.
4. При утверждении правил внутреннего распорядка Академии управления было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: замечание, выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев, штраф до 50 тыс. рублей для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, увольнение.

*Вопросы:* Правомерно ли такое предложение?

Как разрабатываются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка?

### **Вариант 2**

1. Способы правового регулирования в административном праве.
2. Избирательная система в Республике Беларусь.
3. Порядок и условия вступления в брак. Порядок оформления разводов.
4. 20 ноября Петров был принят на работу в школу № 7 оператором отопительной установки на сезон. 15 апреля он был уволен в связи с окончанием отопительного сезона. При уволь-



нении Петров потребовал выплат выходного пособия и компенсации за неиспользованный отпуск.

*Вопросы:* Законны ли требования Петрова?

Какие работы относятся к сезонным?

### **Вариант 3**

1. Конституция Республики Беларусь. Порядок принятия Конституции Республики Беларусь.

2. Источники, регулирующие административное право.

3. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Ванин родился в 1915 году, умер в 2000 году. В восемь лет он пошел в школу. С 1930 года работал на фабрике.

*Вопрос:* В какой период жизни Ванин обладал гражданской правоспособностью?

### **Вариант 4**

1. Какие виды гражданских правоотношений вы знаете?

2. Характеристика законодательной власти в Республике Беларусь.

3. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

4. Пронин взял в долг у своего приятеля Федотова 7 млн. рублей сроком на два года для покупки дачи. Федотов согласился дать деньги, но предложил заключить договор залога квартиры, которая принадлежит Пронину на праве собственности. Через шесть месяцев Пронин решил продать квартиру и переехать на жительство к своей сестре в город Гомель. Федотов возражал против продажи, а Пронин заявил, что как собственник квартиры он может распоряжаться ею.

*Вопросы:* Разъясните права и обязанности сторон по договору залога.

В праве ли Пронин распоряжаться заложенным имуществом?

### **Вариант 5**

1. Местные органы управления.

2. Административные взыскания, их виды и характеристики.

3. Рабочее время и его нормирование. Режим рабочего времени.

4. Несовершеннолетний Костин (10 лет), играя со спичками,

поджег дом Павлова. Павлов предъявил иск родителям Костина о возмещении причиненных убытков. Суд удовлетворил требования. До совершеннолетия Костина была взыскана лишь часть суммы, поэтому Павлов обратился с вопросом, можно ли взыскать оставшуюся сумму с самого Костина, поскольку ему исполнилось 18 лет, он работает.

*Вопросы:* Дайте разъяснения.

Укажите правила привлечения к ответственности в случае причинения ущерба несовершеннолетним.

### **Вариант 6**

1. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность административного правонарушения.

3. Отпуска и их виды. Порядок предоставления отпусков.

4. Укажите последствия признания недействительными следующих сделок:

- мнимой и притворной;
- совершенной гражданином, признанным недееспособным;
- совершенной несовершеннолетним, не достигшим 14 лет;
- запрещенной законодательством.

### **Вариант 7**

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

2. Международная защита прав человека.

3. Трудовая дисциплина. Взыскания трудовой дисциплины.

4. Петрова заключила договор займа со своей сестрой Митиной, оставив в залог кольцо с бриллиантом. Договор был заключен устно. Через пять дней Петрова возвратила долг, но Митина не вернула кольцо, сказав, что расписку она не давала и свидетелей их договора нет. Петрова обратилась в суд с иском о возврате залога.

*Вопрос:* В какой форме заключаются договор займа и договор о залоге?

### **Вариант 8**

1. Административное право в Республике Беларусь.

2. Права детей. Законодательство Республики Беларусь о

правах детей.

3. Доверенность и ее виды.

4. Кремневу, водителю легкового автомобиля Белорусского государственного университета, установили ненормированный рабочий день. Он обратился к нанимателю о повышении оплаты за работу сверхустановленного рабочего времени.

*Вопросы:* Правомерны ли требования Кремнева?

Как компенсируется работа за сверхустановленную продолжительность рабочего времени при ненормированном рабочем дне?

### **Вариант 9**

1. Международная защита прав человека.

2. Основания возникновения и прекращения права собственности.

3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

4. По решению государственной комиссии по распределению молодых специалистов Сеницына после окончания Белорусского государственного экономического университета была направлена на работу на Минский тракторный завод на должность экономиста. Директор завода отказал в приеме на работу, ссылаясь на то, что предприятию нужны опытные специалисты, имеющие стаж практической работы.

*Вопросы:* Дайте оценку действиям директора завода.

В какой орган Сеницына может обжаловать отказ в приеме на работу?

## Рекомендуемая литература

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г., с изм. и доп. : принята на республиканских референдумах 24.11.1996 г. и 17.10.2004 г. – Мн. : Амалфея, 2007.
2. О государственной службе в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 14.06.2003 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 70. – 2/953.
3. О гражданстве Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 01.08.2002 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 88. – 2/885.
4. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь от 19.11.1993 г. № 2570–XII // Молодежь : права и обязанности : сб. норматив. правовых актов Респ. Беларусь. Т. 2 : Образование / общ. ред. В. С. Каменкова. – Мн. : Маст. літ., 2004.
5. О трудовых книжках работников : Закон Респ. Беларусь // Постановление Совета Министров РБ от 10.12.1997 г. № 1635 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 67. – 5/6374.
6. Об объектах, находящихся только в собственности государства : Закон Респ. Беларусь от 05.05.1998 г. № 156-3 (ред. от 05.12.2002 г.) : принят Палатой представителей 09.04.1998 г. ; одобрен Советом Республики 17.04.1998 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 2/688.
7. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г. : принят Палатой представителей 28.10.1998 г. ; одобрен Советом Республики 19.11.1998 г. – Мн. : ТОНПИК, 2006.
8. Комментарий к гражданскому кодексу Республики Беларусь : в 2 кн. Кн. 1–2 / отв. ред. В. Ф. Чигир. – Мн. : Амалфея, 1999–2000.
9. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь от 11.01.1999 г., с изм. и доп. // Ведомости Нац. Собрания Респ. Беларусь. – 1999. – № 10–12. – С. 102.
10. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 22.03.1999 г.

- № 248-3 : принят Палатой представителей 18.12.1998 г. ; одобрен Советом Республики 08.02.1999 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 2/23.
11. Избирательный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 24.01.2000 г. ; одобрен Советом Республики 31.01.2000 г. – Мн. : Амалфея, 2006.
  12. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : принят Палатой представителей 03.06.1999 г. ; одобрен Советом Республики 24.06.1999 г. – Мн. : Амалфея, 2004.
  13. Комментарий к кодексу о браке и семье / под ред. В. Г. Тихини, В. Г. Голованова. – Мн. : Светоч, 2000.
  14. Кодекс Республики Беларусь о земле : принят Палатой представителей 25.11.1998 г. ; одобрен Советом Республики 19.12.1998 г. – Мн. : Амалфея, 2007.
  15. Кодекс Республики Беларусь об административном праве. – Мн. : Амалфея, 2006.
  16. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей 17.12.2002 г. ; одобрен Советом Республики 02.04.2003 г. – Мн. : Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2007.
  17. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Мн. : Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2007.
  18. Уголовный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей 02.06.1999 г. ; одобрен Советом Республики 24.06.1999 г. – Мн. : Беларусь, 2003.
  19. Всеобщая декларация прав человека : принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10.12.1948 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербаков. – Белфранс, 1999. – С. 1–5.
  20. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и основные свободы : принята резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи от 09.12.1998 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербаков. – Белфранс, 1999. – С. 33–37.
  21. Декларация прав ребенка : Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1955 г. // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербаков. – Белфранс, 1999. – С. 135–136.

22. Парижская Хартия для Новой Европы : Париж, 21.11.1990 // Права человека : сб. междунар.-правовых док. / сост. В. В. Щербаков. – Белфранс, 1999. – С. 706–708.

### *Основная*

23. Административное и государственное управление в Республике Беларусь. – Мн., 2000.
24. Административное право / под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. – М., 1999.
25. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. – М., 1999.
26. Бабий, В. А. Уголовное право Республики Беларусь (Общая часть) / В. А. Бабий. – Мн., 2000.
27. Божонов, В. А. Права человека : курс лекций / В. А. Божонов. – Мн., 2007.
28. Василевич, Г. А. Конституционное право / Г. А. Василевич. – Мн., 2003.
29. Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь : учеб. пособие / Г. А. Василевич. – Мн., 1999.
30. Витушко, В. А. Курс гражданского права : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / В. А. Витушко. – Мн., 2000.
31. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и право : учеб. пособие / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. проф. В. А. Кучинского. – 2-е изд., доп. – Мн. : Амалфея, 2004.
32. Иванов, В. С. Основы права Республики Беларусь : учеб. пособие / В. С. Иванов. – Мн. : ВУЗ-ЮНИТИ, 2000.
33. Кеник, К. И. Контракт как вид трудового договора / К. И. Кеник // Отдел кадров. – 2001. – № 11.
34. Кеник, К. И. Совместительство / К. И. Кеник // Кадровая служба. – 2002. – № 7.
35. Кеник, К. И. Трудовой договор / К. И. Кеник. – Мн., 2002.
36. Колбасин, Д. А. Гражданское право Республики Беларусь (Особенная часть) : учеб. пособие / Д. А. Колбасин. – Мн. : Веды, 1998.
37. Коменков, В. С. Хозяйственный процесс в РБ / В. С. Коменков. – Мн., 2000.
38. Котляр, И. И. Права человека / И. И. Котляр. – Брест, 2006.
39. Мозолен, В. П. О праве частной собственности / В. П. Мозолен // Государство и право. – 1992. – № 1.

40. Мясник, Н. Н. Правовая природа общей собственности / Н. Н. Мясник // Правоведение. – 2001.
41. Основы права : учеб. пособие / под ред. В. А. Витушко, В. Г. Тихини, Г. Б. Шишко. – Мн. : БГЭУ, 2002.
42. Основы права : учебник / В. Н. Артемова [и др.] ; под ред. Г. Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Мн. : Книжный Дом, 2005.
43. Основы права : практикум / Т. Н. Важенкова [и др.] ; под общ. ред. К. И. Кеник. – Мн. : Книжный Дом, 2004.
44. Основы права в вопросах и ответах : практ. пособие / под ред. В. А. Витушко. – Мн. : Молод. научн. об-во, 2002.
45. Основы права : тесты / А. М. Хлус. – Мн. : Тетрасистемс, 2006.
46. Основы права : учебник / А. В. Баркова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Шишко. – Мн. : Амалфея, 2006.
47. Основы права : учебник / под общ. ред. А. Н. Пугачева. – Новополоцк : ПГУ, 2005.
48. Постникова, А. А. Административное право Республики Беларусь / А. А. Постникова, А. И. Сухаркова. – Мн., 2001.
49. Пугинский, Б. И. Основы знаний о государстве и праве / Б. И. Пугинский. – Мн., 1997.
50. Савенок, А. Л. Новое уголовное право Республики Беларусь (Общая часть) / А. Л. Савенок. – Мн., 1999.
51. Суханов, Е. А. Лекции о праве собственности / Е. А. Суханов. – М., 1991.
52. Толстой, Ю. К. Понятие права собственности / Ю. К. Толстой // Правоведение. – 1992. – № 1.
53. Трудовое право : учебник / под ред. В. И. Семенова. – Мн., 2002.
54. Широков, А. Т. Основы права : курс интенсивной подготовки / А. Т. Широков, Д. Е. Тагунов. – Мн. : Тетрасистемс, 2006.
55. Шпилевская, Т. Э. Гарантии и ограничения при приеме на работу / Т. Э. Шпилевская // Отдел кадров. – 2002. – № 7.

## Содержание

Предисловие .....	3
<b>1. Учебная программа .....</b>	<b>6</b>
1.1. Примерный тематический план .....	6
1.2. Содержание предмета .....	7
1.3. Темы семинарских и практических занятий .....	9
<b>2. Содержание учебного материала для самостоятельного изучения учащимися .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Вопросы к экзамену .....</b>	<b>18</b>
<b>4. Методические указания .....</b>	<b>19</b>
4.1. Методические рекомендации по изучению предмета ..	19
4.2. Методические рекомендации по работе с литературой	19
4.3. Методические рекомендации по подготовке к практи- ческим занятиям .....	20
4.4. Требования к выполнению и оформлению контрольной работы .....	21
<b>5. Варианты контрольной работы .....</b>	<b>23</b>
Рекомендуемая литература .....	27



Учебное издание

**ОСНОВЫ ПРАВА. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Учебная программа, методические указания  
и контрольные задания  
для учащихся безотрывной формы обучения специальностей  
2-25 01 10 «Коммерческая деятельность»,  
2-39 02 01 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств»,  
2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»

Составители

**Чистая** Татьяна Александровна

**Русак** Елена Ивановна

Зав. ред.-издат. отд. О. П. Козельская

Редактор Г. Л. Говор

Компьютерная верстка А. П. Пучек

План издания 2007 г. (поз. 32)

Изд. лиц. № 02330/0131735 от 17.02.2004.

Подписано в печать 01.02.2008. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага писчая. Гарнитура Таймс. Печать ризографическая.

Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,14. Тираж 120 экз. Заказ 30.

Издатель и полиграфическое исполнение Учреждение образования  
«Минский государственный высший радиотехнический колледж»  
220005, г. Минск, пр-т Независимости, 62.

