

Grammar Task A. Определите формы с окончанием -ing и переведите предложения на русский язык.

Example: *The meeting was held at the beginning of the working day.* - *Собрание было проведено в конце рабочего дня.*

1. I don't like being spoken to in such a manner.
2. You can master the language by speaking English every day.
3. You surprised me by not having done this work in time.
4. I thought of the question being discussed at the meeting.
5. She never did a thing without asking somebody's advice.
6. Reading aloud is very useful.
7. She likes being invited to the theatre.
8. I heard the singing of a bird.
9. She does not like reading aloud.
10. He likes being told such stories.
11. It being very late, we had to return home.

Grammar Task B. Закончите предложения, используя герундий.

Example: *Does he prefer (кататься на коньках или лыжах)?* - *Does he prefer skating or skiing?*

1. Do you have any objections (чтобы вам рассказали эту историю).
2. Did you enjoy (смотреть игру)?
3. He is in the habit of (вставать рано).
4. Is the film worth (смотреть)?
5. He dreams of (поехать в Африку).
6. The translation needs (редактировать).
7. He stopped (курить) a week ago.
8. I don't mind (чтобы мне говорили, что делать).
9. He went away without (посмотреть на меня).

Grammar Task C. Раскройте скобки, употребив герундий в нужной форме.

Example: *The machine needs ... (to clean).* - *The machine needs cleaning.*

1. I can't remember ... him before (to see).
2. After ... through and ... the student's papers, the teacher handed them back. (to look),(to mark).
3. She is angry at ... for (to send).
4. You should avoid ... rules (to break).
5. She entered the office without ... (to notice).
6. I am sorry for ... you (to disturb).
7. We can't excuse their not ... our invitation (to answer).
8. The cat was punished for ... the cup (to break)
9. The cat was afraid of ... and hid itself under the sofa. (to punish).

Grammar Task D. Переведите на английский язык, используя герундий.

Example: *Он бросил курить.* – *He gave up smoking.*

1. Он говорил, не останавливаясь.
2. Я вспомнил, что меня тоже приглашали туда.
3. Погасив свет, он лег спать.
4. Он продолжал читать, не глядя на меня.

5. Она избегала смотреть мне в лицо.
6. Его обвинили, что он не помог своему другу.
7. Я не против, чтобы меня спрашивали об этом.
8. Телевизор нуждается в ремонте.
9. Я помню, что он показывал тебе это письмо.
10. Я помню, что мне показывали это письмо.

Grammar Task E. Переведите предложения на русский язык.

1. Are you dreaming of becoming a doctor?
2. Do your parents complain of having rather a lot work?
3. Do you suspect the managers of not telling us the truth?
4. A prosecutor is a person who accuses people of committing crimes.
5. This man will surely be blamed for doing harm.
6. He never apologizes for using my computer.
7. My doctor advised me to go on taking this medicine.
8. This agreement depends on finishing our work on time.
9. My brother insists on his driving us home.
10. I'd like to congratulate you on entering the university.
11. I don't object to hanging this picture in the sitting room.
12. My sister is looking forward to getting an e-mail.
13. Have you succeeded in getting a driving license?
14. Have you given up smoking at last?
15. Are you speaking of signing the contract?

Grammar Task F. Вставьте модальные глаголы **may** или **can**.

Example: *Take your raincoat with you: it _____ rain today.* - *Take your raincoat with you: it may rain today.*

1. I _____ finish the work tomorrow if no one bothers me anymore. 2. _____ we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 3. What time is it? — It _____ be about six o'clock, but I am not sure. 4. Only a person who knows the language very well _____ answer such a question. 5. _____ I come in? 6. Let me look at your exercises. I _____ be able to help you. 7. I _____ not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I _____ stay in for fifteen minutes if I like, so I am going to learn to swim. 8. Libraries are quite free, and any one who likes _____ get books there. 9. I _____ come and see you tomorrow if I have time.

Grammar Task G. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **must** или его эквивалент **to have to**.

- 1) Я должна пойти в магазин сегодня, сварить обед, сделать уроки, пойти в школу, написать письмо брату
- 2) Мне придется пойти в магазин завтра, сварить обед, сделать уроки, пойти в школу, написать письмо брату
- 3) Мне пришлось пойти в магазин вчера, сварить обед, сделать уроки, пойти в школу, написать письмо брату.

Grammar Task H. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **must**, **may** или **can**.

Example: *Можно войти? — Пожалуйста. — May I come in? — Yes, please.*

1. Он сейчас должен быть в своем кабинете. Вы можете поговорить с ним. 2. Можно здесь курить? — Пожалуйста. 3. Вы должны прочитать этот текст. 4. Может ли он выполнить это задание? 5. Можно мне взять вашу книгу? 6. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски. 7. Мы должны сегодня сдать тетради? 8. Можно мне задать вам вопрос? — Пожалуйста. 9. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят.

Grammar Task I. Заполните пропуски модальными глаголами **can**, **may** или **must**.

Example: . ____ you speak Spanish? — No, unfortunately I _____. — **Can you speak Spanish?** — No, unfortunately I cannot.

1. What ____ we see on this map? 2. You ____ read this text: it is easy enough. 3. At what time ____ you come to school? 4. ____ I come in? 5. You ____ not smoke here. 6. ____ take your book? — I am afraid not: I need it. 7. He ____ not speak English yet. 8. I have very little time: I ____ go. 9. They ____ not go to the park today because they are busy.

Grammar Task J. Вставьте модальные глаголы **may, must** или **need**.

Example: ____ I go there right now? — Yes, you _____. — **Must I go there right now?** — Yes, you must.

1. ____ we hand in our compositions tomorrow? — No, you ____ not, you ____ hand them in after Sunday. 2. ____ John really do this today? — No, he ____ not, he ____ do it tomorrow if he likes. 3. You ____ not let this cup fall: it ____ break. 4. ____ I help you with your coat on? 5. ____ I take this book for a little while? — I am sorry, but I ____ return it to the library at once. 6. Alec ____ practise this sound specially, but the other pupils ____ not: they all pronounce it properly. 7. They ____ come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ____ not come if they don't want to.

Grammar Task K. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы **must, may, might** или **can't**.

Example: Он, должно быть, на работе. — **He must be at work.**

1. Они, должно быть, живут в Санкт-Петербурге.
2. Они, может быть, живут в Санкт-Петербурге.
3. Может быть, они и живут в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
4. Не может быть, что они живут в Санкт-Петербурге.
5. Они, должно быть, жили в Санкт-Петербурге.
6. Они, может быть, жили в Санкт-Петербурге.
7. Может быть, они и жили в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
8. Не может быть, что они жили в Санкт-Петербурге.
9. Не может быть, что он на работе.
10. Он, должно быть, был на работе.
11. Он, может быть, на работе.
12. Он, может быть, был на работе.
13. Может быть, он и на работе (хотя едва ли).
14. Может быть, он и был на работе (хотя едва ли).

Grammar Task L. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **must**.

Example: Должно быть, идет дождь. — **It must be raining.**

1. Должно быть, он знает несколько иностранных языков. 2. Должно быть, он сейчас работает над этой проблемой. 3. Наверное, они сейчас наслаждаются прекрасной погодой. 4. Наверное, она пытается найти старые письма. 5. Вероятно, они сейчас любуются красотой южной природы. 6. Вероятно, он уже вернулся с юга. 7. Наверное, она потеряла мой адрес. 8. Должно быть, они уже закончили свою работу. 9. Вероятно, он все рассказал на суде. 10. Должно быть, она все приготовила заранее. 11. Должно быть, он еще здесь. 12. Должно быть, они только что пришли. 13. По-видимому, он унес бумаги с собой. 14. Очевидно, здесь уже кто-то был. 15. Вероятно, они над ним смеются. 16. Должно быть, они тогда жили здесь. 17. Вероятно, это здесь.

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

Switching in Telephone Communication

Switching equipment interprets the number dialed and then completes a path through the network to the called subscriber. For long-distance calls with complicated paths through the network, several levels of switching equipment may be needed. The automatic exchange, to which the subscriber's telephone is connected, is the lowest level of switching equipment and is called differently, including local exchange, local office, central-office switch, or simply switch. Higher levels of switching equipment include tandem and toll switches, and are not needed when both caller and called subscribers are within the same local exchange.

Before automatic exchanges were invented, all calls were placed through manual exchanges in which a small light on a switchboard alerted an operator that a subscriber wanted service. The operator inserted an insulated electrical cable into a jack corresponding to the subscriber requesting service. This allowed the operator and the subscriber to converse. The caller told the operator party's name, and the operator used another cord adjacent to the first to plug into the called party's jack and then operated a key (another type of electrical switch) that connected ringing current to the called party's telephone. The operator listened for the called party to answer, and then disconnected to ensure the privacy of the call.

Today there are no telephones served by manual exchanges. All telephone subscribers are served by automatic exchanges, which perform the functions of the human operator. The number being dialed is stored and then passed to the exchange's central computer, which in turn operates the switch for further processing.

Today's automatic exchanges use a pair of computers, one running the program that provides service, and the second monitoring the operation of the first, ready to take over in a few seconds in the event of an equipment failure.

Early telephone exchanges, a grouping of 10 000 individual subscriber numbers, were originally given names corresponding to their town or location within the city. When the dialing area grew to cover more than one exchange, there was a need for the dial to transmit letters as well as numbers. This problem was solved by equating three letters to each digit on the dial except for the one and the zero. Each number from 2 to 9 represented three letters, so there was a room for only 24 letters. Q and Z were left off the dial because these letters rarely appear in place names. In dialing, the first two letters of exchange name were used ahead of the rest of the subscriber's number, and all exchange names were standardized as two letters and a digit. Eventually the place names were replaced with their equivalent digits. In different countries a number may consist of more or less seven digits.