

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА
(математика – 1)

Методические указания и контрольная работа № 1
для студентов 1-го курса заочной формы обучения
технических специальностей

Санкт-Петербург
2013

Составители: Ю.А.Гусман, С.В.Мичурин, А.О.Смирнов

Рецензенты: доктор физ.-мат. наук, профессор В.Г.Фарафонов

Методические указания и контрольная работа № 1 предназначены для студентов 1-го курса заочной формы обучения технических специальностей. Излагаются основы теории линейной алгебры и аналитической геометрии; приведены варианты соответствующих контрольных заданий. Даны образцы выполнения типового контрольного задания.

Подготовлены к публикации кафедрой высшей математики и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

Редактор
Верстальщик

Сдано в набор	Подписано к печати
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл.-печ. Л.	
Уч.- изд. Л. Тираж	экз. Заказ №

Редакционно-издательский центр ГУАП
190000, Санкт-Петербург, Б. Морская ул., д. 67



Общие методические указания

Общий курс математики является фундаментом математического образования. Его изучение необходимо для успешного усвоения в дальнейшем общенаучных и специальных дисциплин.

Основной формой обучения студента заочника является самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: изучение материала по учебникам, решение задач, самопроверка, выполнение контрольных работ. В помощь студентам-заочникам в университете организовано чтение лекций и практические занятия. Указания студенту по текущей работе даются также в процессе рецензирования контрольных работ. Завершающим этапом изучения отдельных частей курса высшей математики является сдача экзаменов.

Курс высшей математики (математика – 1) изучается студентами 1-го курса технических факультет в первом и втором семестре. В первом семестре студенты сдают два экзамена: первый – по линейной алгебре и аналитической геометрии; второй – по дифференциальному и интегральному исчислению одной переменной. Во втором семестре студенты изучают теорию рядов, функций нескольких переменных, двойные и криволинейные интегралы.

Для изучения теоретического материала и решения задач по этим темам рекомендуется следующая литература:

1. Привалов, И. И. Аналитическая геометрия / И.И.Привалов // «Лань», 2008. 304 с.
2. Беклемишев, Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры / Д.В.Беклемишев //«Физматлит», 2008. 312 с.
3. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии / Д.В.Клетеник //«Профессия», 2010. 200 с.
4. Цубербиллер, О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О.Н.Цубербиллер // «Лань», 2007. 336 с.
5. Аналитическая геометрия: учеб. пособие / А.О. Смирнов, Ю.А. Гусман. – СПб.: ГУАП, 2012. 164 с.
6. Линейная алгебра: методические указания к решению контрольной работы № 1 / Н.А.Вешев, Г.М.Головачев, О.Е.Дик - СПб.: ГУАП, 2012. 34 с.

В процессе изучения курса высшей математики студенты должны выполнить на первом курсе 3 контрольные работы. В первом семестре студенты выполняют две контрольные работы по математике. Данное пособие посвящено линейной алгебре и аналитической геометрии; выполнение 1-й контрольной работы покажет степень усвоения этой темы.

Указания по выполнению контрольных работ

Студент должен выполнять контрольные работы по заданным задачам конкретного варианта, номер которого получается из следующей формулы: следует разделить номер учебного шифра на 20, остаток от деления – номер варианта (если остаток 0, то номер варианта – 20).

При оформлении и выполнении контрольных работ необходимо соблюдать следующие правила:

1. В начале работы должны быть ясно написаны фамилия студента, инициалы, номер студенческого билета, шифр, номер контрольной работы и дата отсылки работы в университет.
2. Контрольная работа выполняется в тетради, а не на листах, обязательно чернилами или шариковой ручкой (но не красными) с полями для замечаний рецензента.
3. Решения задач контрольной работы располагаются в порядке номеров, указанных в контрольных работах; перед решением задачи должно быть записано полностью ее условие, исходя из данных своего варианта задания. В том случае, когда несколько задач имеют общую формулировку, переписывая условие задачи, следует заменить общие данные конкретными из своего варианта.
4. Решения задач и объяснения к ним должны быть подробными, аккуратными, без сокращений слов; чертежи можно выполнять от руки.

Получив из университета прорецензированную работу, студент должен исправить в ней все отмеченные ошибки и недочеты. Если работа не зачтена, она должна быть в короткий срок либо выполнена заново целиком, либо

должны быть заново решены задачи, указанные рецензентом. Зачтенные контрольные работы предъявляют преподавателю на экзамене.

Краткие теоретические сведения

1. Линейная алгебра

1.1 Алгебра комплексных чисел

Первые представления о числе возникли из счета предметов.

Результатом счета являются числа 1, 2, 3 и т.д. Они называются натуральными. В дальнейшем в связи с развитием алгебры были введены отрицательные числа и число нуль. Целые числа (натуральные числа 1, 2, 3 и т.д., отрицательные числа -1, -2, -3 и т.д. и нуль) и дроби ($\frac{p}{q}$, где p и q – целые числа) называются рациональными числами. Позднее к рациональным числам были добавлены иррациональные числа (действительно, например, величину гипотенузы равнобедренного прямоугольного треугольника с катетами равными единице нельзя выразить рациональным числом). Рациональные и иррациональные числа называются действительными или вещественными.

Напомним, что квадратное уравнение в случае неотрицательного дискриминанта имеет вещественные корни, в случае отрицательного дискриминанта в области вещественных чисел уравнение корней не имеет. В этом случае квадратное уравнение разрешимо в области комплексных чисел, которые ввел в середине 16-го века итальянский математик Кардано в связи с решением кубического уравнения.

Комплексными числами называются числа вида $z=x+iy$, где x и y – вещественные числа, а i – мнимая единица, удовлетворяющая условию $i^2=-1$.

Так уравнение $z^2 - 2z + 5 = 0$ имеет решения

$$z = 1 \pm \sqrt{-4} = 1 \pm 2i.$$

Числа x и y называются соответственно вещественной и мнимой частями комплексного числа z и обозначаются $x = \operatorname{Re} z$ и $y = \operatorname{Im} z$.

Два комплексных числа $z=x+iy$ и $\bar{z}=x-iy$ называются взаимно сопряженными.

Комплексные числа геометрически можно интерпретировать точками $z(x,y)$ плоскости комплексных чисел (z) или свободными векторами \vec{z} x,y этой плоскости. (рис. 1.1).

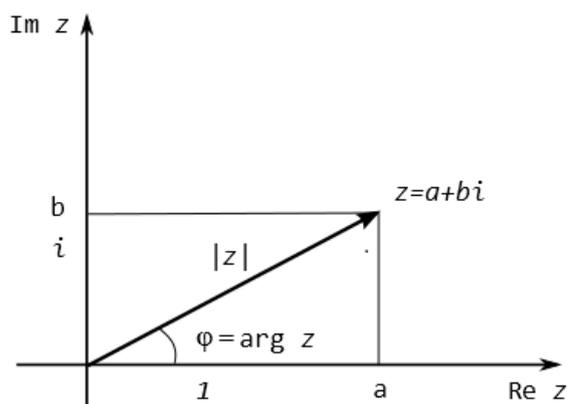


Рис. 1.1 Декартова и полярная система координат

Комплексные числа можно представить как в алгебраической форме $z=x+iy$, так и в тригонометрической форме $z=r \cos \varphi+i \sin \varphi$, где r и φ называются соответственно модулем и аргументом комплексного числа z : $r=|z|$, $\varphi=Argz$.

Отметим также и показательную форму комплексного числа $z=re^{i\varphi}$, где используется формула Эйлера: $e^{i\varphi}=\cos \varphi+i \sin \varphi$.

Аргумент числа z при $z \neq 0$ бесконечнозначен, и все его значения отличаются друг от друга на слагаемые, кратные 2π . При $z=0$ функция $Argz$ не определена. Из множества значений $Argz$ $z \neq 0$ выделяют одно, лежащее в интервале $-\pi, \pi$, которое называют главным значением аргумента и обозначают символом $argz$.

Числа $r = |z|$ и $\varphi = \arg z$ являются полярными координатами точки z .
 Условия равенства двух комплексных чисел z_1 и z_2 в полярных координатах
 будут $|z_1| = |z_2|$, $\arg z_1 = \arg z_2$.

Действия над комплексными числами $z_1 = x_1 + iy_1$ и $z_2 = x_2 + iy_2$ определяются
 следующими равенствами:

$$z_1 \pm z_2 = x_1 \pm x_2 + i \cdot y_1 \pm y_2, \quad (1.1)$$

$$z_1 \cdot z_2 = x_1 x_2 - y_1 y_2 + i \cdot x_1 y_2 + x_2 y_1, \quad (1.2)$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2}{x_2^2 + y_2^2} + i \cdot \frac{x_2 y_1 - x_1 y_2}{x_2^2 + y_2^2}, \quad z_2 \neq 0. \quad (1.3)$$

Если комплексные числа заданы в тригонометрической форме
 $z_1 = r_1 \cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1$, $z_2 = r_2 \cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2$, то их произведение находится по
 формуле

$$z_1 \cdot z_2 = r_1 r_2 \cos \varphi_1 + \varphi_2 + i \sin \varphi_1 + \varphi_2. \quad (1.4)$$

Аналогично определяется частное этих чисел при $z_2 \neq 0$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} \cos \varphi_1 - \varphi_2 + i \sin \varphi_1 - \varphi_2. \quad (1.5)$$

Возведение комплексного числа $z = r \cos \varphi + i \sin \varphi$ в натуральную степень
 проводится по формуле Муавра

$$z^n = r^n \cos n\varphi + i \sin n\varphi. \quad (1.6)$$

Корень n -ой степени из комплексного числа z имеет n различных
 значений, которые определяются формулой

$$\sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} \left(\cos \frac{\varphi + 2\pi k}{n} + i \sin \frac{\varphi + 2\pi k}{n} \right), \quad (1.7)$$

где $k = 0; 1; 2; \dots; n-1$, $\varphi = \arg z$.

1.2 Матрицы; действия над ними

1.2.1 Основные определения

Рассмотрим некоторую прямоугольную таблицу

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} = a_{ij} ,$$

элементы которой числа a_{ij} расположены в определенном порядке по m строкам и n столбцам. Двойной индекс ij указывает место элемента, т.е. номер строки i и номер столбца j , занимаемое этим элементом.

Число строк и столбцов $[m \times n]$ характеризует размеры матрицы. Матрица называется нулевой, если все ее элементы равны нулю. Две матрицы \mathbf{A} и \mathbf{B} называются равными, если они имеют одинаковые размеры (порядок) и равны их соответствующие элементы.

Матрица \mathbf{B} называется транспонированной по отношению к матрице \mathbf{A} , если $b_{ij}=a_{ji}$, т.е. столбцы матрицы \mathbf{A} являются строками матрицы \mathbf{B} . Такая матрица обозначается \mathbf{A}^T . Матрица называется квадратной, если число ее строк равно числу столбцов. Квадратная матрица называется симметричной, если $\mathbf{A}=\mathbf{A}^T$. В квадратной матрице диагональ ее, содержащая элементы a_{ii} , называется главной. Если в квадратной матрице все элементы главной диагонали равны единице, а все остальные элементы матрицы равны нулю, то матрица

называется единичной и обозначается $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 0, & 1, & \dots, & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0, & 0, & \dots, & 1 \end{pmatrix} = \mathbf{E}$.

1.2.2 Линейные операции над матрицами

Суммой матриц \mathbf{A} и \mathbf{B} одного порядка называется матрица \mathbf{C} того же порядка, каждый элемент которой равен сумме соответствующих элементов данных матриц ($\mathbf{C}=\mathbf{A}+\mathbf{B}$, если $c_{ij}=a_{ij}+b_{ij}$).

Произведением матрицы \mathbf{A} на число λ называется матрица \mathbf{B} того же порядка, каждый элемент которой равен произведению числа λ на соответствующий элемент матрицы ($\mathbf{B}=\lambda\mathbf{A}$, если $b_{ij}=\lambda a_{ij}$).

Матрица \mathbf{B} называется противоположной матрице \mathbf{A} , если сумма \mathbf{A} и \mathbf{B} есть нулевая матрица.

Разностью матриц \mathbf{A} и \mathbf{B} одного порядка называется матрица \mathbf{C} того же порядка, если $\mathbf{B}+\mathbf{C}=\mathbf{A}$ и обозначается $\mathbf{A}-\mathbf{B}=\mathbf{C}$.

Умножение матриц \mathbf{A} и \mathbf{B} определено, если число столбцов первой матрицы равно числу строк второй.

Произведением двух матриц \mathbf{A} размерами $[m \times n]$ и \mathbf{B} размерами $[n \times p]$ называется такая матрица \mathbf{C} размерами $[m \times p]$, каждый элемент которой c_{ij} равен сумме произведений элементов i -строки матрицы \mathbf{A} и j -го столбца матрицы \mathbf{B} .

Пример 1.1

$$\mathbf{C} = \mathbf{A} \times \mathbf{B} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} \cdot b_{11} + a_{12} \cdot b_{21}, & a_{11} \cdot b_{12} + a_{12} \cdot b_{22}, \\ a_{21} \cdot b_{11} + a_{22} \cdot b_{21}, & a_{21} \cdot b_{12} + a_{22} \cdot b_{22} \end{pmatrix}.$$

Пример 1.2

$$\mathbf{C} = \mathbf{A} \times \mathbf{X} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z \\ a_{31}x + a_{32}y + a_{33}z \end{pmatrix}.$$

1.3 Определители

Сопоставим квадратной матрице \mathbf{A} некоторое число $\Delta\mathbf{A}$ по определенному правилу. Определения (ради простоты) проведем для матриц порядка не более трех.

Пусть матрица $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$.

Тогда определитель второго порядка

$$\Delta\mathbf{A} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}. \quad (1.8)$$

Сформулируем простейшие свойства определителей:

Свойство 1. Величина определителя не изменится, если строки его заменить столбцами.

Свойство 2. При перестановке местами двух строк (столбцов) определитель меняет знак на противоположный.

Свойство 3. Множитель, общий для элементов какой-либо строки (столбца), можно вынести за знак определителя.

Свойство 4. Величина определителя не изменится, если к элементам какой-либо строки (столбца) прибавить слагаемое, пропорциональное элементам другой строки (столбца).

Свойство 5. Если в определителе какие-либо две строки (столбца) пропорциональны, то определитель равен нулю.

Запишем определитель третьего порядка:

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

Минором Δ_{ij} , соответствующим элементу a_{ij} определителя (1.9), назовем определитель второго порядка, получаемый вычеркиванием i -той строки и j -того столбца.

Алгебраическим дополнением, соответствующим элементу a_{ij} определителя (1.2), назовем число, равное $(-1)^{i+j} \Delta_{ij}$.

Свойство 6. Определителем третьего порядка называется сумма произведений элементов какой-либо строки (столбца) на соответствующие алгебраические дополнения.

Например, если раскладывать по первой строке:

$$\begin{aligned}
 \Delta_3 &= \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{12} \cdot (-1)^{1+2} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + \\
 &+ a_{13} \cdot (-1)^{1+3} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \cdot \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + \\
 &+ a_{13} \cdot \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} = a_{11} a_{22} a_{33} - a_{23} a_{32} a_{11} - a_{12} a_{21} a_{33} + a_{23} a_{31} a_{12} + \\
 &+ a_{13} (a_{31} a_{22} - a_{22} a_{31}) = a_{11} a_{22} a_{33} + a_{12} a_{23} a_{31} + a_{13} a_{21} a_{32} - \\
 &- a_{13} a_{22} a_{31} - a_{12} a_{21} a_{33} - a_{11} a_{23} a_{32}.
 \end{aligned} \tag{1.9}$$

Для иллюстрации свойств определителя приведем вычисление конкретного определителя четвертого порядка:

Пример 1.3

Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 & 0 \\ -1 & -2 & 5 & 0 \\ 4 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.

Решение.

Применим разложение по четвертому столбцу, так как в нем наибольшее количество нулевых элементов.

$$\begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 & 0 \\ -1 & -2 & 5 & 0 \\ 4 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 + 0 + (-1) \cdot (-1)^{3+4} \begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & 5 \\ 0 & 4 & 1 \end{vmatrix} + 0 = \begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & 5 \\ 0 & 4 & 1 \end{vmatrix}.$$

Вычтем из элементов второго столбца учетверенные элементы третьего столбца и разложим полученный определитель по элементам третьего столбца:

$$\begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & 5 \\ 0 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & 2 & -1 \\ -1 & -22 & 5 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1)^{3+3} \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ -1 & -22 \end{vmatrix} = 4 \cdot (-22) - 2 \cdot (-1) = -86.$$

Ответ. -86.

1.4 Обратная матрица

Рассмотрим квадратную матрицу A размерами $n \times n$.

Квадратная матрица B размера $n \times n$ называется обратной для квадратной матрицы A , если выполнены условия $A \cdot B = B \cdot A = E$.

Матрицу B принято обозначать $B = A^{-1}$. Эту матрицу можно найти, если определитель матрицы A отличен от нуля.

Последовательность операций нахождения обратной матрицы, например, следующая: запишем союзную матрицу, состоящую из алгебраических дополнений матрицы A , транспонируем ее и делим на величину определителя матрицы A .

Пример 1.4

Найти обратную матрицу для матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$.

Решение.

$$|A| = 2 \cdot 4 - (-1) \cdot 3 = 11 \neq 0.$$

Союзная матрица имеет вид: $\begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$.

Транспонированная союзная матрица имеет вид: $\begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$.

Обратная матрица $A^{-1} = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{4}{11} & \frac{1}{11} \\ -\frac{3}{11} & \frac{2}{11} \end{pmatrix}$.

Ответ. $\begin{pmatrix} \frac{4}{11} & \frac{1}{11} \\ -\frac{3}{11} & \frac{2}{11} \end{pmatrix}$.

$$\bar{\mathbf{A}} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{pmatrix}. \quad (1.13)$$

Теорема Кронекера-Капелли (теорема об условиях разрешимости линейных систем).

Для совместности системы (1.11) необходимо и достаточно, чтобы ранг матрицы \mathbf{A} , составленной из коэффициентов при неизвестных, был равен рангу расширенной матрицы $\bar{\mathbf{A}}$. Причем, в случае, если система (1.11) совместна ($r(\mathbf{A})=r(\bar{\mathbf{A}})$), то:

а) при $r(\mathbf{A}) < n$ система (1.11) имеет бесчисленное множество решений, при этом $n-r(\mathbf{A})$ неизвестных этой системы могут быть произвольными, а остальные однозначно через них выражаются; б) при $m=n$ и $r(\mathbf{A})=n$ система (1.11) имеет единственное решение.

1.6 Решение линейных систем

Рассмотрим методы решения систем (1.11)

1.6.1 Матричный способ решения квадратных систем

Квадратной системой будем называть систему (1.11), если $m=n$.

Если при этом определитель системы не равен нулю ($\Delta \mathbf{A} \neq 0$), то система (1.12)

$\mathbf{AX}=\mathbf{B}$ может быть решена матричным методом по формуле:

$$\mathbf{X} = \mathbf{A}^{-1}\mathbf{B}. \quad (1.14)$$

1.6.2 Правило Крамера

Квадратную систему при $m=n$ и определителе системы не равным нулю ($\Delta \mathbf{A} \neq 0$) удобно решать и по правилу Крамера.

Поясним правило Крамера на примере квадратной системы при $n=3$.

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2, \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3. \end{cases} \quad (1.15)$$

Определитель системы (1.15) $\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \neq 0$.

Назовем побочными определители, в которых соответствующий столбец заменен столбцом свободных членов:

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}, \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 & a_{13} \\ a_{21} & b_2 & a_{23} \\ a_{31} & b_3 & a_{33} \end{vmatrix}, \quad \Delta_1 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & b_3 \end{vmatrix}.$$

Тогда
$$x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}, \quad x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \quad x_3 = \frac{\Delta_3}{\Delta}. \quad (1.16)$$

1.6.3 Метод Гаусса

Приведенные выше решения системы линейных уравнений (матричным методом и методом Крамера) могут быть использованы лишь в том случае, когда число неизвестных равно числу уравнений и когда определитель системы отличен от нуля.

Более общим чем указанные выше методы, является метод Гаусса решения системы линейных уравнений или метод последовательного исключения неизвестных, так как он применим для любой системы из m уравнений с n неизвестными.

Пусть
$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2, \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3. \end{cases} \quad (1.17)$$

Если $a_{11} \neq 0$, то меняем уравнения местами так, чтобы коэффициент при первой переменной в первом уравнении стал отличен от нуля. Теперь, если $a_{11} \neq 0$, то умножаем первое уравнение на $\frac{a_{21}}{a_{11}}$ и вычитаем его из второго, а

затем умножаем первое уравнение на $\frac{a_{31}}{a_{11}}$ и вычитаем из третьего, после

чего получаем

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1, \\ (a_{22} - \frac{a_{21}}{a_{11}}a_{12})x_2 + (a_{23} - \frac{a_{21}}{a_{11}}a_{13})x_3 = b_2 - \frac{a_{21}}{a_{11}}b_1, \\ (a_{32} - \frac{a_{31}}{a_{11}}a_{12})x_2 + (a_{33} - \frac{a_{31}}{a_{11}}a_{13})x_3 = b_3 - \frac{a_{31}}{a_{11}}b_1. \end{cases}$$

как столбец из нулей не может увеличить ранг матрицы. Легко видеть, что (1.19) всегда имеет нулевое решение (т.е. состоящее из одних нулей).

Если в (1.19) число уравнений совпадает с числом неизвестных, то если определитель системы отличен от нуля, то система имеет только нулевое решение. Если определитель системы равен нулю, то система имеет бесконечно много решений (и ненулевые).

Если в (1.19) число уравнений больше числа неизвестных, то система имеет бесконечно много решений (естественно, среди них есть и ненулевые).

2 Аналитическая геометрия

2.1 Векторы, действия над ними

Вектором в пространстве будем называть столбец из трех чисел. Любой вектор \vec{a} единственным образом раскладывается по координатным ортам $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ прямоугольной декартовой системы координат OXYZ: $\vec{a} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$, где x, y, z - вещественные числа, называемые координатами вектора \vec{a} . Вектор \vec{a} можно записывать:

$$\vec{a} = (x, y, z).$$

В геометрической интерпретации вектору можно сопоставить направленный отрезок прямой, один из концов которого объявлен началом, а другой – концом вектора. Если известны начало $A(x_1, y_1, z_1)$ и конец $B(x_2, y_2, z_2)$ вектора \vec{AB} , то его координаты вычисляются по формулам:

$$x = x_2 - x_1, y = y_2 - y_1, z = z_2 - z_1.$$

Длина вектора $\vec{a} = (x, y, z)$ вычисляется по формуле

$$|\vec{a}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}. \quad (2.1)$$

Векторы \vec{a} и \vec{b} называются коллинеарными, если они параллельны одной прямой. Векторы $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$ и $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$ коллинеарны тогда и только тогда, когда их соответствующие координаты пропорциональны:

$$\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2} = \frac{z_1}{z_2}. \quad (2.2)$$

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ называются компланарными, если они параллельны одной плоскости. Условие компланарности векторов $\vec{a} = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{b} = (x_2, y_2, z_2)$, $\vec{c} = (x_3, y_3, z_3)$ заключается в равенстве нулю определителя, построенного по их координатам:

$$\begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix} = 0. \quad (2.3)$$

Скалярным произведением двух векторов \vec{a} и \vec{b}

($\vec{a} = \{x_1, y_1, z_1\}$, $\vec{b} = \{x_2, y_2, z_2\}$) называется число равное произведению модулей этих векторов на косинус угла между ними:

$$\vec{a}, \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \varphi, \quad (2.4)$$

или в координатах $\vec{a}, \vec{b} = x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2$. (2.5)

Если векторы ненулевые и их скалярное произведение равно нулю, они называются перпендикулярными (ортогональными).

Если векторы \vec{a} и \vec{b} заданы своими координатами $\vec{a} = \{x_1, y_1, z_1\}$, $\vec{b} = \{x_2, y_2, z_2\}$, то векторное произведение вектора \vec{a} на вектор \vec{b} определяется формулой:

$$[\vec{a}, \vec{b}] = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \end{vmatrix}. \quad (2.6)$$

Из определения следует, что длина вектора \vec{c} равна: $|\vec{c}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \varphi$, то есть произведению длины перемножаемых векторов на синус угла φ между ними. Таким образом, длина вектора \vec{c} численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах \vec{a} и \vec{b} . Этот вектор перпендикулярен плоскости, в которой лежат перемножаемые векторы, и направлен в соответствии с правилом «правого винта» при вращении первого вектора ко второму.

Смешанным произведением трех векторов $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ называется число, равное векторному произведению $[\vec{a}, \vec{b}]$, умноженному скалярно на вектор \vec{c} (обозначается $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$).

Если векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ заданы своими координатами $\vec{a} = \{x_1, y_1, z_1\}$, $\vec{b} = \{x_2, y_2, z_2\}$, $\vec{c} = \{x_3, y_3, z_3\}$, то смешанное произведение определяется формулой:

$$\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}. \quad (2.7)$$

Геометрическое истолкование смешанного произведения: абсолютная величина смешанного произведения равна объему параллелепипеда, построенного на этих векторах как на ребрах (рис. 2.1).

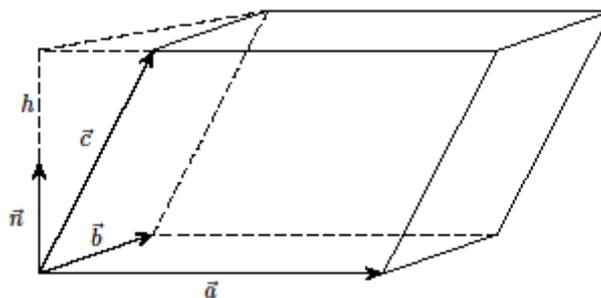


Рис. 2.1 К определению векторного и смешанного произведения

Отметим, что объем треугольной пирамиды, построенной на векторах

$\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ равен одной шестой объема параллелепипеда.

Условием компланарности векторов $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ является равенство нулю их смешанного произведения.

2.2 Прямая на плоскости

Уравнением прямой на плоскости называется такое уравнение первой степени с переменными x и y , которому удовлетворяют координаты любой точки этой прямой.

Уравнение $Ax + By + C = 0$ (2.8)

называется общим уравнением прямой.

Уравнение прямой, которое разрешено относительно переменной y , то есть уравнение вида $y = kx + b$, (2.9)

называется уравнением прямой с угловым коэффициентом. Параметр k называется угловым коэффициентом и равен тангенсу угла φ наклона прямой к оси Ox , $k = \operatorname{tg} \varphi$. Параметр b - величина отрезка, отсекаемого прямой на оси, считая от начала координат.

Уравнение вида $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ (2.10)

называется уравнением прямой в отрезках, здесь a и b - величины отрезков, отсекаемых прямой на осях координат (рис. 2.2).

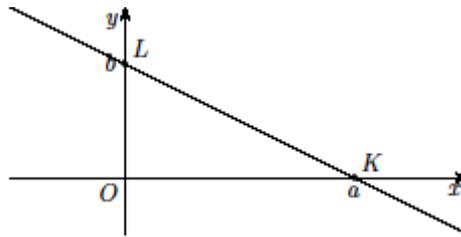


Рис. 2.2 Отрезки, отсекаемые на осях координат.

Угол между двумя прямыми $y=k_1x+b_1$ и $y=k_2x+b_2$ вычисляется по формуле:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}. \quad (2.11)$$

Условие параллельности двух прямых: $k_1 = k_2$. (2.12)

Условие перпендикулярности: $k_1 \cdot k_2 = -1$. (2.13)

Если прямые даны уравнениями в общем виде

$A_1x + B_1y + C_1 = 0$, $A_2x + B_2y + C_2 = 0$, то условие параллельности прямых можно

записать так: $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2}$, (2.14)

а условие перпендикулярности $A_1A_2 + B_1B_2 = 0$. (2.15)

Если прямая имеет угловой коэффициент k и проходит через данную точку

(x_0, y_0) , то ее уравнение имеет вид: $y - y_0 = k(x - x_0)$. (2.16)

Если прямая проходит через две данные точки (x_1, y_1) , и (x_2, y_2) , то уравнение

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} \quad (2.17)$$

называется уравнением прямой, проходящей через две данные точки.

Расстояние от точки (x_0, y_0) до прямой $Ax + By + C = 0$ находится по формуле:

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}. \quad (2.18)$$

Деление отрезка в заданном отношении λ .

Пусть $M(x_1, y_1)$, и $N(x_2, y_2)$, тогда координаты точки (x_0, y_0) , такой, что $\frac{MP}{PN} = \lambda$,

вычисляются по формулам:

$$x_0 = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 + \lambda}, \quad y_0 = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}. \quad (2.19)$$

Длина отрезка MN находится по формуле:

$$MN = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}. \quad (2.20)$$

2.3 Кривые второго порядка

Кривыми второго порядка являются: эллипс, гипербола и парабола.

2.3.1 Эллипс

Эллипсом называется множество точек плоскости, сумма расстояний которых до двух данных точек (фокусов) есть величина постоянная.

Каноническое (простейшее) уравнение эллипса имеет вид:

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad (2.21)$$

Координаты фокусов эллипса: $F_1(-c, 0)$, $F_2(c, 0)$, $c^2 = a^2 - b^2$.

Вершины эллипса: $A_1(-a, 0)$, $A_2(a, 0)$, $B_1(0, -b)$, $B_2(0, b)$.

Отрезки $A_1A_2 = 2a$, $B_1B_2 = 2b$ называются соответственно большой и малой осями эллипса, величины a , b - большой (малой) полуосями эллипса (рис. 2.3).

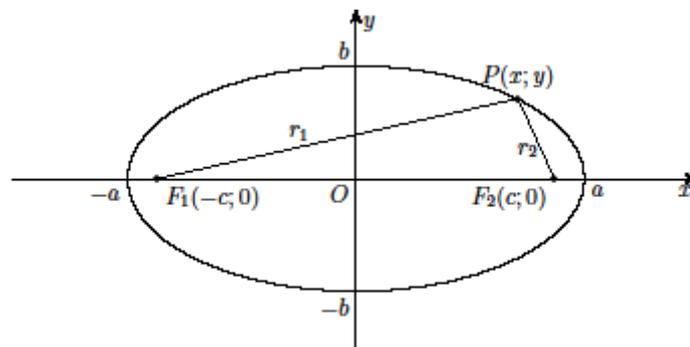


Рис. 2.3. Эллипс.

Эксцентриситетом эллипса называется отношение расстояния между фокусами к длине большой оси эллипса и обозначается:

$$\varepsilon = \frac{c}{a} \quad (\varepsilon < 1). \quad (2.22)$$

Директрисами эллипса называются две прямые, параллельные малой оси эллипса и отстоящие от нее на расстояния, равном $\frac{a}{\varepsilon}$; уравнения директрис:

$$x = \pm \frac{a}{\varepsilon}. \quad (2.23)$$

Фокальными радиусами называются расстояния r_1 и r_2 от произвольной точки $M(x,y)$ эллипса до его фокусов F_1 и F_2 соответственно. Фокальные радиусы находятся по формулам:

$$r_1 = a + \varepsilon x, \quad r_2 = a - \varepsilon x. \quad (2.24)$$

Отношение расстояний любой точки эллипса до фокуса и соответствующей директрисы есть величина постоянная, равная эксцентриситету эллипса:

$$\frac{r_1}{d_1} = \varepsilon, \quad \frac{r_2}{d_2} = \varepsilon. \quad (2.25)$$

Окружность – вырожденный эллипс ($c=0$).

Каноническое уравнение окружности имеет вид:

$$(x-x_c)^2 + (y-y_c)^2 = r^2, \quad (2.26)$$

где (x_c, y_c) - координаты ее центра, а r - ее радиус.

Если центр окружности находится в начале координат, то ее уравнение имеет более простой вид: $x^2 + y^2 = r^2$. (2.27)

2.3.2 Гипербола

Гиперболой называется множество точек плоскости, разность расстояний которых до двух данных точек (фокусов) есть величина постоянная.

Каноническое (простейшее) уравнение гиперболы имеет вид:

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad (2.28)$$

Координаты фокусов гиперболы: $F_1(-c,0)$, $F_2(c,0)$, $c^2 = a^2 + b^2$.

Вещественной осью гиперболы называется отрезок $A_1A_2 = 2a$.

Мнимой осью гиперболы называется отрезок $B_1B_2 = 2b$, где $B_1(0,-b)$, $B_2(0,b)$ (рис. 2.4).

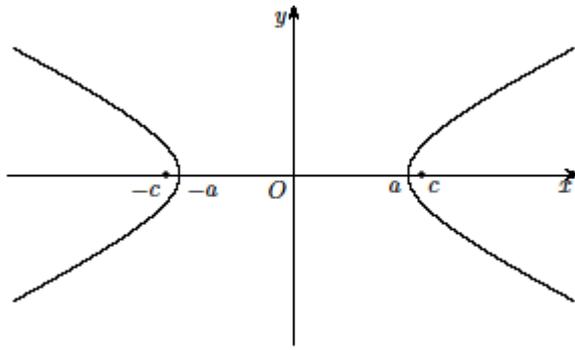


Рис. 2.4. Гипербола.

Эксцентриситетом гиперболы называется отношение расстояния между фокусами к длине вещественной оси гиперболы и обозначается:

$$\varepsilon = \frac{\tilde{r}}{a} \quad (\varepsilon > 1). \quad (2.29)$$

Директрисами гиперболы называются две прямые, параллельные мнимой оси гиперболы и отстоящие от нее на расстояния, равном $\frac{a}{\varepsilon}$; уравнения

$$\text{директрис: } x = \pm \frac{a}{\varepsilon}. \quad (2.30)$$

Фокальными радиусами называются расстояния r_1 и r_2 от произвольной точки $M(x, y)$ гиперболы до его фокусов F_1 и F_2 соответственно. Фокальные радиусы находятся по формулам:

Для точек $M(x, y)$, лежащих на левой ветви гиперболы:

$$r_1 = -a - \varepsilon x, \quad r_2 = a - \varepsilon x. \quad (2.31)$$

Для точек $M(x, y)$, лежащих на правой ветви гиперболы:

$$r_1 = a + \varepsilon x, \quad r_2 = -a + \varepsilon x. \quad (2.32)$$

Асимптотами гиперболы являются диагонали прямоугольника, центр которого находится в центре гиперболы, а стороны равны и параллельны осям гиперболы. Уравнения асимптот гиперболы:

$$y = \pm \frac{b}{a} x. \quad (2.33)$$

Отношение расстояния r_1 (или r_2) от любой точки гиперболы до фокуса F_1 (или F_2) к соответствующему расстоянию d_1 (или d_2) от нее до директрисы есть величина постоянная, равная эксцентриситету :

$$\frac{r_1}{d_1} = \varepsilon, \quad \frac{r_2}{d_2} = \varepsilon. \quad (2.34)$$

Сопряженной называется гипербола, фокусы которой расположены на оси OY:

$$-\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad (2.35)$$

Равносторонней (равнобочной) называется гипербола с равными полуосями ($a=b$).

2.3.3 Парабола

Параболой называется множество точек плоскости, равноудаленных от данной точки (фокуса) и данной прямой (директрисы) (рис. 2.5).

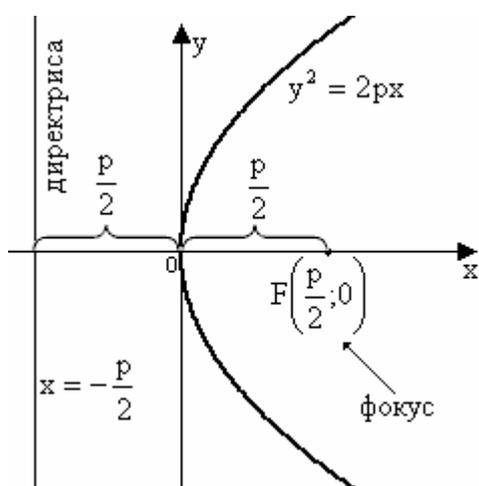


Рис. 2.5. Парабола.

Координаты фокуса параболы: $F(p/2, 0)$.

Уравнение директрисы параболы: $x = -p/2$.

Каноническое уравнение параболы: $y^2 = 2px$. (2.36)

Фокальным радиусом называется расстояние r от произвольной точки $M(x, y)$ параболы до ее фокуса F . Фокальный радиус находится по формуле:

$$r = x + p/2. \quad (2.37)$$

Отношение расстояния r от любой точки $M(x, y)$ параболы до фокуса F к расстоянию d от нее до директрисы называется ее эксцентриситетом, и он равен $\frac{r}{d} = \varepsilon = 1$ (по определению параболы).

3 Аналитическая геометрия в пространстве

Перед тем как рассмотреть такие пространственные объекты как плоскость и прямая в пространстве обобщим на пространственный случай формулы (2.19) и (2.20).

Деление отрезка в заданном отношении λ .

Пусть $M(x_1, y_1, z_1)$, и $N(x_2, y_2, z_2)$, тогда координаты точки $P(x_0, y_0, z_0)$, такой, что

$\frac{MP}{PN} = \lambda$, вычисляются по формулам:

$$x_0 = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 + \lambda}, \quad y_0 = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}, \quad z_0 = \frac{z_1 + \lambda z_2}{1 + \lambda}. \quad (3.1)$$

Длина отрезка MN находится по формуле:

$$MN = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}. \quad (3.2)$$

3.1 Плоскость

В декартовых координатах каждая плоскость в трехмерном пространстве определяется уравнением первой степени относительно координат точки и каждое такое уравнение первой степени определяет плоскость.

Всякий (не равный нулю) вектор, перпендикулярный к данной плоскости, называется ее нормальным вектором (рис. 3.1).

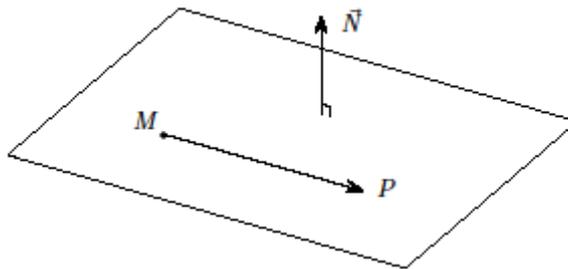


Рис. 3.1. Плоскость.

$$\text{Уравнение } A(x-x_0)+B(y-y_0)+C(z-z_0)=0 \quad (3.3)$$

определяет плоскость, проходящую через точку $M_0(x_0, y_0, z_0)$ и имеющую нормальный вектор $\vec{n} = (A, B, C)$.

Введя обозначение $D=-Ax_0-By_0-Cz_0$, получаем общее уравнение плоскости: $Ax+By+Cz+D=0$. (3.4)

Если в общем уравнении плоскости $D=0$, то плоскость проходит через начало координат.

Если какой-либо из коэффициентов A, B, C равен нулю, то плоскость параллельна той координатной оси, которая одноименна с отсутствующей координатой; если, кроме этого, $D=0$, то плоскость проходит через эту ось.

Если какие-либо два из коэффициентов A, B, C равны нулю, то плоскость параллельна той координатной плоскости, которая проходит через оси, одноименные с отсутствующими координатами: если, кроме того, $D=0$, то плоскость совпадает с этой координатной плоскостью.

Если в общем уравнении плоскости ни один из коэффициентов A, B, C, D не равен нулю то это уравнение может быть преобразовано к виду:

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1, \quad (3.5)$$

где величины a, b, c равны величинам отрезков, которые плоскость отсекает на координатных осях, это уравнение плоскости «в отрезках».

Уравнение плоскости, проходящей через три данные точки $M_1(x_1, y_1, z_1)$, $M_2(x_2, y_2, z_2)$, $M_3(x_3, y_3, z_3)$, не лежащие на одной прямой, имеет вид:

$$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_2-x_1 & y_2-y_1 & z_2-z_1 \\ x_3-x_1 & y_3-y_1 & z_3-z_1 \end{vmatrix} = 0. \quad (3.6)$$

Расстояние от точки $M_0(x_0, y_0, z_0)$ до плоскости, заданной общим уравнением, равно:

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}. \quad (3.7)$$

Пусть две плоскости заданы общими уравнениями:

$$A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0, \quad A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0.$$

Тогда условие параллельности двух плоскостей:

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}. \quad (3.8)$$

Условие перпендикулярности двух плоскостей:

$$A_1 \cdot A_2 + B_1 \cdot B_2 + C_1 \cdot C_2 = 0. \quad (3.9)$$

Угол между двумя плоскостями определяется как угол между нормальными к этим плоскостям:

$$\cos \varphi = \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| |\vec{n}_2|}. \quad (3.10)$$

3.2 Прямая в пространстве

Прямая в трехмерном пространстве определяется как линия пересечения двух плоскостей:

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0, \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0. \end{cases} \quad (3.11)$$

Канонические уравнения прямой:

$$\frac{x - x_0}{m} = \frac{y - y_0}{n} = \frac{z - z_0}{p}, \quad (3.12)$$

где x_0, y_0, z_0 - координаты точки M_0 на прямой;

x, y, z – текущие координаты точек прямой;

m, n, p – координаты направляющего вектора \vec{a} прямой (рис.3.2).

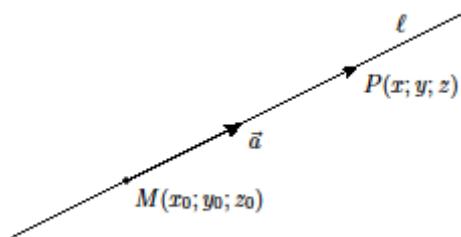


Рис. 3.2. Прямая в пространстве.

Параметрические уравнения прямой:

$$\begin{cases} x = x_0 + mt, \\ y = y_0 + nt, \\ z = z_0 + pt, \end{cases} \quad (3.13)$$

где t – переменный параметр, отмечающий точку прямой.

Уравнения прямой, проходящей через две данные точки $M(x_1, y_1, z_1)$, и

$N(x_2, y_2, z_2)$:

$$\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1} = \frac{z-z_1}{z_2-z_1}. \quad (3.14)$$

Если прямая задана как пересечение двух плоскостей, то направляющий вектор прямой определяется как векторное произведение нормалей искоемых плоскостей:

$$\vec{a} = [\vec{n}_1, \vec{n}_2] = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ A_1 & B_1 & C_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 \end{vmatrix}. \quad (3.15)$$

Пусть две прямые заданы каноническими уравнениями:

$$\frac{x-x_1}{m_1} = \frac{y-y_1}{n_1} = \frac{z-z_1}{p_1}, \quad \frac{x-x_2}{m_2} = \frac{y-y_2}{n_2} = \frac{z-z_2}{p_2}.$$

Тогда условие параллельности:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{p_1}{p_2}. \quad (3.16)$$

Условие перпендикулярности:

$$m_1 \cdot m_2 + n_1 \cdot n_2 + p_1 \cdot p_2 = 0. \quad (3.17)$$

Угол между прямыми определяется как угол между направляющими векторами этих прямых:

$$\cos \varphi = \frac{\vec{a}_1 \cdot \vec{a}_2}{|\vec{a}_1| |\vec{a}_2|}. \quad (3.18)$$

3.3 Взаимное расположение прямой и плоскости

Пусть в пространстве заданы: прямая

$$\frac{x-x_0}{m} = \frac{y-y_0}{n} = \frac{z-z_0}{p},$$

и плоскость $Ax+By+Cz+D=0$.

Угол между прямой и плоскостью определяется посредством нахождения угла между направляющим вектором прямой $\vec{a} = m, n, p$ и вектором нормали к плоскости $\vec{n} = A, B, C$. Тогда (рис.3.3)

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - \varphi\right) = \sin \varphi = \frac{\vec{n} \cdot \vec{a}}{|\vec{n}| |\vec{a}|} = \frac{A \cdot m + B \cdot n + C \cdot p}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}}. \quad (3.19)$$

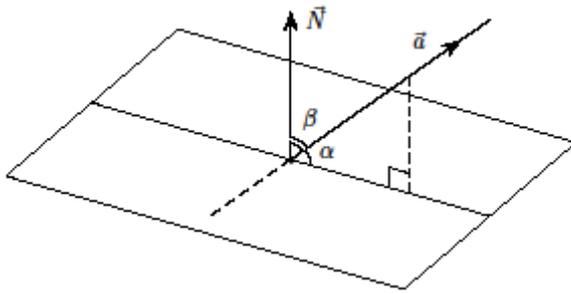


Рис.3.3. Прямая и плоскость.

Условие параллельности прямой и плоскости есть условие перпендикулярности векторов \vec{n} и \vec{a} :

$$Am + Bn + Cp = 0. \quad (3.20)$$

Условие перпендикулярности прямой и плоскости есть условие коллинеарности векторов \vec{n} и \vec{a} :

$$\frac{A}{m} = \frac{B}{n} = \frac{C}{p}. \quad (3.21)$$

Условие принадлежности данной прямой данной плоскости:

$$\begin{cases} Am + Bn + Cp = 0, \\ Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D = 0. \end{cases} \quad (3.22)$$

4. Решение типового варианта Вариант № 0

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $4z^2 - 16z + 25 = 0$.

Решение.

Решая формально квадратное уравнение, получим, пользуясь понятием мнимой единицы:

$$z = \frac{8 \pm \sqrt{8^2 - 4 \cdot 25}}{4} = \frac{8 \pm \sqrt{64 - 100}}{4} = \frac{8 \pm \sqrt{-36}}{4} = \frac{8 \pm 6\sqrt{-1}}{4} = \frac{4 \pm 3i}{2}.$$

Ответ: $2 - 1,5i$, $2 + 1,5i$.

2. Вычислить $(1-i)(-1-2i)(1-2i) + 2 \cdot \frac{2+i}{-1+i} + 3-i^2$.

Решение.

Последовательно проводя алгебраические операции, получим:

$$\begin{aligned} & (1-i)(-1-2i)(1-2i) + 2 \cdot \frac{2+i}{-1+i} + 3-i^2 = \\ & = (1-i) \cdot (-1-2i)(1-2i) + 2 \cdot \frac{(2+i)(-1-i)}{(-1+i)(-1-i)} + 3-i^2 = \\ & = (1-i)(4i^2 - 1) + 2 \cdot \frac{-2-i-2i-i^2}{2} + 9-6i+i^2 = \\ & = (1-i)(-5) + (-1-3i) + 8-6i = -5+5i-1-3i+8-6i = 2-4i. \end{aligned}$$

Ответ: $2-4i$.

3. Вычислить $|\mathbf{A}|$, если: $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 9 & 27 \\ 1 & -2 & 4 & -8 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$.

Решение.

Пользуясь свойствами определителей (см. тему 1.2), получаем:

$$\begin{aligned} |\mathbf{A}| &= \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 9 & 27 \\ 1 & -2 & 4 & -8 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 8 & 26 \\ 1 & -3 & 3 & -9 \\ 1 & -2 & 0 & -2 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} 2 & 8 & 26 \\ -3 & 3 & -9 \\ -2 & 0 & -2 \end{vmatrix} = \\ & = 2 \cdot (-3) \cdot (-2) \begin{vmatrix} 1 & 4 & 13 \\ 1 & -1 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 12 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 4 & 12 \\ 1 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 12 \cdot 1 \cdot (-1)^{3+1} \begin{vmatrix} 4 & 12 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = \\ & = 12 \cdot 4 \cdot 2 - 12 \cdot (-1) = 240. \end{aligned}$$

Ответ: 240.

4. Решить систему методом Крамера

$$\begin{cases} 2x - y + 2z = 11, \\ -x + y - 4z = -15, \\ 3x + 4y + z = 5. \end{cases}$$

Решение.

Сначала вычислим определитель системы (см. тему 1.5.2):

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 \\ -1 & 1 & -4 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -2 \\ 11 & 0 & 9 \end{vmatrix} = -1 \cdot -1 \cdot 1^{1+2} \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 11 & 9 \end{vmatrix} = 1 \cdot 9 - -2 \cdot 11 = 31.$$

Так как определитель системы отличен от нуля, то решение системы

возможно по правилу Крамера, для чего вычислим побочные определители:

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} 11 & -1 & 2 \\ -15 & 1 & -4 \\ 5 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 11 & -1 & 2 \\ -4 & 0 & -2 \\ 49 & 0 & 9 \end{vmatrix} = -1 \cdot -1 \cdot 1^{1+2} \begin{vmatrix} -4 & -2 \\ 49 & 9 \end{vmatrix} = -4 \cdot 9 - -2 \cdot 49 = 62.$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 2 & 11 & 2 \\ -1 & -15 & -4 \\ 5 & 5 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & -19 & -6 \\ -1 & -15 & -4 \\ 0 & -40 & -11 \end{vmatrix} = -1 \cdot -1 \cdot 1^{2+1} \begin{vmatrix} -19 & -6 \\ -40 & -11 \end{vmatrix} =$$
$$= -19 \cdot -11 - -6 \cdot -40 = 209 - 240 = -31.$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 11 \\ -1 & 1 & -15 \\ 3 & 4 & 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 11 \\ 1 & 0 & -4 \\ 11 & 0 & 49 \end{vmatrix} = -1 \cdot -1 \cdot 1^{1+2} \begin{vmatrix} 1 & -4 \\ 11 & 49 \end{vmatrix} = 1 \cdot 49 - -4 \cdot 11 = 93.$$

$$\text{Поэтому } x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{62}{31} = 2, \quad y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-31}{31} = -1, \quad z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{93}{31} = 3.$$

Ответ: $x=2$; $y=-1$; $z=3$.

5. Решить систему матричным методом

$$\begin{cases} 3x - 2y + 2z = 1, \\ -x + y - 4z = -12, \\ 5x + 4y + z = 29. \end{cases}$$

Решение.

Сначала вычислим определитель системы (см. тему 1.5.1):

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -2 & 2 \\ -1 & 1 & -4 \\ 5 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -2 & -6 \\ 0 & 1 & 0 \\ 9 & 4 & 17 \end{vmatrix} = 1 \cdot -1 \cdot 1^{2+2} \begin{vmatrix} 1 & -6 \\ 9 & 17 \end{vmatrix} = 1 \cdot 17 - -6 \cdot 9 = 71.$$

Так как определитель системы отличен от нуля, то решение системы возможно матричным методом, для чего вычислим для матрицы \mathbf{A} обратную:

$$\text{Имеем } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 2 \\ -1 & 1 & -4 \\ 5 & 4 & 1 \end{pmatrix}.$$

Составим матрицу из алгебраических дополнений элементов матрицы \mathbf{A} и транспонируем ее:

$$\begin{pmatrix} 17 & -19 & -9 \\ 10 & -7 & -22 \\ 6 & 10 & 1 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} 17 & 10 & 6 \\ -19 & -7 & 10 \\ -9 & -22 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Тогда } \mathbf{A}^{-1} = \frac{1}{71} \begin{pmatrix} 17 & 10 & 6 \\ -19 & -7 & 10 \\ -9 & -22 & 1 \end{pmatrix}.$$

Так как решением системы $\mathbf{AX}=\mathbf{F}$ является $\mathbf{X}=\mathbf{A}^{-1}\mathbf{F}$, то

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \frac{1}{71} \begin{pmatrix} 17 & 10 & 6 \\ -19 & -7 & 10 \\ -9 & -22 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ -12 \\ 29 \end{pmatrix} = \frac{1}{71} \begin{pmatrix} 17 \cdot 1 + 10 \cdot (-12) + 6 \cdot 29 \\ -19 \cdot 1 + (-7) \cdot (-12) + 10 \cdot 29 \\ -9 \cdot 1 + (-22) \cdot (-12) + 1 \cdot 29 \end{pmatrix} = \\ = \frac{1}{71} \begin{pmatrix} 71 \\ 355 \\ 284 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

Ответ: $x=1$; $y=5$; $z=4$.

6. Решить систему методом Гаусса

$$\begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ 3x - 2y + z = -4, \\ -4x + 3y + 2z = 19. \end{cases}$$

Решение.

Метод Гаусса (см. тему 1.5.3): заключается в последовательном исключении неизвестных, поэтому исключим из второго x и третьего уравнений x , для чего вычтем из второго уравнения первое, умноженное на $3/2$, а к третьему прибавим первое умноженное на 2 .

$$\begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ 3x - 2y + z = -4, \\ -4x + 3y + 2z = 19. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ -3,5y + 2,5z = 6,5, \\ 5y = 5. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ -7y + 5z = 13, \\ y = 1. \end{cases}$$

Из второго уравнения найдем z , а из первого x .

$$\begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ -7y + 5z = 13, \\ y = 1. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2x + y - z = -7, \\ z = 4, \\ y = 1. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = -2, \\ z = 4, \\ y = 1. \end{cases}$$

Ответ: $x=-2$; $y=1$; $z=4$.

7. Решить систему

$$\begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ x + 3y + 12z + 10t = 0, \\ 4x - 2y + 6z - 2t = 0. \end{cases}$$

Решение.

Решаем данную однородную систему (см. тему 1.5.4) методом Гаусса:

$$\begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ x + 3y + 12z + 10t = 0, \\ 4x - 2y + 6z - 2t = 0. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ 7y + 21z + 21t = 0, \\ 14y + 42z + 42t = 0. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ y + 3z + 3t = 0, \\ y + 3z + 3t = 0. \end{cases}$$

Так как третье уравнение является следствием первых двух уравнений, то система является неопределенной, поэтому обозначим «свободные» неизвестные $z=l$ и $t=m$ выразим x и y через l и m .

$$\begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ y + 3z + 3t = 0, \\ z = l, \\ t = m. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x - 4y - 9z - 11t = 0, \\ y = -3l - 3m, \\ z = l, \\ t = m. \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = -3l - m, \\ y = -3l - 3m, \\ z = l, \\ t = m. \end{cases}$$

И общее решение искомой системы:

Ответ: $x=-3l-m$; $y=-3l-3m$; $z=l$; $t=m$.

8. Решить уравнение $\mathbf{XA}=\mathbf{B}$,

$$\text{где } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -9 & -5 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -71 & -19 \\ 26 & -6 \end{pmatrix}.$$

Решение.

Если \mathbf{A}^{-1} - обратная матрица для матрицы \mathbf{A} , то $\mathbf{X}=\mathbf{BA}^{-1}$.

Найдем \mathbf{A}^{-1} .

Так как $\Delta \mathbf{A} = \begin{vmatrix} -9 & -5 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = -9 \cdot 2 - (-5) \cdot (-1) = -23$, то \mathbf{A}^{-1} существует.

Составим матрицу из алгебраических дополнений элементов матрицы \mathbf{A} :

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & -9 \end{pmatrix}. \text{ Тогда}$$

$$\mathbf{A}^{-1} = \frac{1}{\Delta \mathbf{A}} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & -9 \end{pmatrix}^T = \frac{1}{-23} \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & -9 \end{pmatrix}. \text{ Поэтому}$$

$$\begin{aligned} \mathbf{X} = \mathbf{B}\mathbf{A}^{-1} &= \begin{pmatrix} -71 & -19 \\ 26 & -6 \end{pmatrix} \cdot \frac{1}{-23} \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & -9 \end{pmatrix} = \\ &= \frac{-1}{23} \begin{pmatrix} -71 \cdot 2 - 19 \cdot 1 & -71 \cdot 5 - 19 \cdot -9 \\ 26 \cdot 2 - 6 \cdot 1 & 26 \cdot 5 - 6 \cdot -9 \end{pmatrix} = \frac{-1}{23} \begin{pmatrix} -161 & -184 \\ 46 & 184 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 8 \\ -2 & -8 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

$$\text{Ответ: } \begin{pmatrix} 7 & 8 \\ -2 & -8 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $M(3;2)$ и перпендикулярной прямой $y=-2x+9$.

Решение.

Уравнение прямой, проходящей через заданную точку (см. (2.16)), имеет вид

$$y - y_1 = k(x - x_1) \quad y - 2 = k(x - 3).$$

Так как условие перпендикулярности прямых (см. (2.13)) имеет вид: $k_1 k_2 = -1$, то $(-2)k = -1$, $k = 1/2$.

Поэтому искомое уравнение имеет вид:

$$y - 2 = \frac{1}{2} (x - 3), \rightarrow y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}.$$

$$\text{Ответ: } y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}.$$

10. Даны вершины треугольника $A(12;-4)$, $B(0;5)$, $C(-12;-11)$. Написать уравнения сторон и медианы, проведенной из точки A .

Решение.

Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки (см. (2.17)), имеет

$$\text{вид } \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}, \text{ поэтому}$$

$$AB \quad \frac{x - 12}{0 - 12} = \frac{y - (-4)}{5 - (-4)}, \rightarrow \frac{x - 12}{-4} = \frac{y + 4}{3}, \rightarrow 3x + 4y - 20 = 0.$$

$$AC \quad \frac{x-12}{-12-12} = \frac{y-(-4)}{-11-(-4)}, \rightarrow \frac{x-12}{-24} = \frac{y+4}{-7}, \rightarrow 7x-24y-180=0.$$

$$BC \quad \frac{x-0}{-12-0} = \frac{y-5}{-11-5}, \rightarrow \frac{x}{3} = \frac{y-5}{4}, \rightarrow 4x-3y+15=0.$$

Пусть медиана, проведенная из точки A , пересекает BC в точке D .

Координаты точки D найдем по формулам деления отрезка в данном отношении (см. (2.19)).

$$x_D = \frac{0 + (-12)}{2} = -6, \quad y_D = \frac{5 + (-11)}{2} = -3.$$

Запишем уравнение прямой AD через две точки:

$$AD \quad \frac{x-12}{-6-12} = \frac{y-(-4)}{-3-(-4)}, \rightarrow \frac{x-12}{-18} = \frac{y-(-4)}{1}, \rightarrow x+18y+60=0.$$

Ответ: $AB \quad 3x+4y-20=0$; $AC \quad 7x-24y-180=0$; $BC \quad 4x-3y+15=0$;
 $AD \quad x+18y+60$.

11. Найти расстояние от точки $M(1;2)$ до прямой $3x-4y+15=0$.

Решение.

Расстояние от точки до прямой (см. (2.18)), найдем по формуле

$$d = \frac{|3 \cdot 1 - 4 \cdot 2 + 15|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{10}{5} = 2.$$

Ответ: 2.

12. Даны координаты вершин треугольника $A(12;-4)$, $B(0;5)$,
 $C(-12;-11)$. Найти угол B .

Решение.

Запишем сначала уравнения сторон AB и BC . Уравнение прямой, проходящей

через две заданные точки (см. (2.17)), имеет вид $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$, поэтому

$$AB \quad \frac{x-12}{0-12} = \frac{y-(-4)}{5-(-4)}, \rightarrow \frac{x-12}{-4} = \frac{y+4}{3}, \rightarrow y = -\frac{3}{4}x + 5.$$

$$BC \quad \frac{x-0}{-12-0} = \frac{y-5}{-11-5}, \rightarrow \frac{x}{3} = \frac{y-5}{4}, \rightarrow y = \frac{4}{3}x + 5.$$

Так как прямые перпендикулярны, то угол $B=90^\circ$.

Ответ: 90° .

13. Даны координаты вершин пирамиды $A(3;1;4)$, $B(-1;6;1)$, $C(-1;1;6)$, $D(0;4;-1)$. Найти ее объем.

Решение.

Так как объем пирамиды равен одной шестой объема параллелепипеда, построенного на векторах

\vec{AB} , \vec{AC} , \vec{AD} , как на ребрах, то найдем координаты этих векторов и вычислим их смешанное произведение

$$\vec{AB} = -1-3; 6-1; 1-4 = -4; 5; -3,$$

$$\vec{AC} = -1-3; 1-1; 6-4 = -4; 0; 2,$$

$$\vec{AD} = 0-3; 4-1; -1-4 = -3; 3; -5.$$

$$V_{ABCD} = \frac{1}{6} \begin{vmatrix} -4 & 5 & -3 \\ -4 & 0 & 2 \\ -3 & 3 & -5 \end{vmatrix} = \frac{1}{6} \begin{vmatrix} -10 & 5 & -3 \\ 0 & 0 & 2 \\ -13 & 3 & -5 \end{vmatrix} = \frac{1}{6} |-2 \cdot -30 + 65| = \frac{1}{6} |-70| = \frac{35}{3}.$$

Ответ: $35/3$.

14. Найти уравнение эллипса, большая полуось которого равна $a=0,5$, а эксцентриситет равен $\varepsilon=0,6$.

Решение.

Эксцентриситет эллипса равен (см. (2.22)):

$$\varepsilon = \frac{c}{a}, \rightarrow c = a \cdot \varepsilon = 0,5 \cdot 0,6 = 0,3.$$

Так как $b^2 = a^2 - c^2 = 0,25 - 0,09 = 0,16$, то уравнение эллипса:

$$\frac{x^2}{0,25} + \frac{y^2}{0,16} = 1.$$

Ответ: $\frac{x^2}{0,25} + \frac{y^2}{0,16} = 1.$

15. Вычислить угол между плоскостями $4x-5y+3z-1=0$ и $x-4y-z+9=0$.

Решение.

Вектор нормали к первой плоскости: $(4, -5, 3)$, ко второй плоскости: $(1, -4, -1)$.

Тогда угол между ними (и одновременно угол между плоскостями) равен (см. (3.10)):

$$\cos \alpha = \frac{\overline{N_1} \cdot \overline{N_2}}{|\overline{N_1}| \cdot |\overline{N_2}|} = \frac{4 \cdot 1 + (-5) \cdot (-4) + 3 \cdot (-1)}{\sqrt{4^2 + (-5)^2 + 3^2} \cdot \sqrt{1^2 + (-4)^2 + (-1)^2}} = \frac{21}{\sqrt{50} \cdot \sqrt{18}} = \frac{7}{10}.$$

Ответ: $\arccos \frac{7}{10}$.

16. Дан тетраэдр A(-1;2;5), B(0;-4;5), C(-3;2;1), D(1;2;4). Написать уравнение прямой, проходящей через вершину D и параллельной стороне BC.

Решение.

Направляющий вектор стороны BC равен: (-3,6,-4). Этот вектор одновременно является направляющим и к искомой прямой. Уравнение данной прямой (см. (3.12)), поэтому, имеет вид:

$$\frac{x-1}{-3} = \frac{y-2}{6} = \frac{z-4}{-4}.$$

Ответ: $\frac{x-1}{-3} = \frac{y-2}{6} = \frac{z-4}{-4}$.

5. Контрольная работа № 1

Вариант 1.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $25z^2 - 16z + 4 = 0$.

2. Вычислить $(1+2i)(-3-2i)(2-i) + 10 \frac{3+2i}{1-3i} + (-3+i)^2$.

3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 & 0 \\ -1 & -2 & 5 & 0 \\ 4 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.

4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} x - y + z = 5, \\ 2x + y + z = 6, \\ x + y + 2z = 4. \end{cases}$$

5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} x - y + 20z = 18, \\ 2x - 7y + z = -4, \\ 5x - y + z = 5. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x - y - z = 0, \\ 5x - y + 4z = 3, \\ x + 2y + 3z = 5. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} x - y + 2z - t = 0, \\ x + y - z - t = 0, \\ x + 3y - 4z - t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 2)$ перпендикулярно прямой $\frac{x-2}{-5} = \frac{y+1}{-4}$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(2, -1)$, $B(-1, 3)$, $C(2, 4)$.
11. Найти расстояние от точки $A(3, 1)$ до прямой $6x+8y+7=0$.
12. Найти угол A в треугольнике с вершинами $A(4, 0)$, $B(2, 4)$, $C(-2, 0)$.
13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(2, 3, 4)$, $\vec{b}(6, 2, 2)$, $\vec{c}(3, 7, 1)$ как на сторонах.
14. Написать уравнение окружности радиуса $R=8$ с центром в точке $C(2, -5)$.
15. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $A(-1;5;-7)$ и отсекающую на осях координат равные отрезки.
16. Даны координаты вершин пирамиды: $A(4;2;5)$, $B(0;7;2)$, $C(0;2;7)$, $D(1;5;0)$. Найти уравнение высоты, опущенной из вершины D на грань ABC .

Вариант 2.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 - 14z + 17 = 0$.
2. Вычислить $(3+2i)(-3-i)(-2-3i) + 13 \frac{-1-2i}{-3-2i} + 1+i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 8 & 0 & 5 & 2 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 2x + y - 3z = -5, \\ x + 4y + 7z = 9, \\ 5x - y + z = 8. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} 6x + 7 - 3z = 13, \\ x - 5y - 4z = -11, \\ -5x + y - z = -11. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x + 6y + 3z = 21, \\ 4x + 8y + z = 18, \\ 3x + 5y + 4z = 33. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} x + y + 2z - t = 0, \\ 2x - y - z + t = 0, \\ x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 8 & -35 \\ -15 & 33 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(4, 4)$ параллельно прямой $y = -6x + 18$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(-1, -1)$, $B(2, 1)$, $C(3, 4)$.
11. Найти расстояние от точки $A(3, 2)$ до прямой $12x + 5y + 9 = 0$.
12. Найти угол B в треугольнике с вершинами $A(2, 2)$, $B(7, 8)$, $C(5, 3)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, 0, 0)$, $B(0, 3, 0)$, $C(0, 0, 6)$, $D(2, 3, 8)$.
14. Составить уравнение окружности радиуса $R=7$, проходящей через точки $A(7, 7)$ и $B(-2, 4)$.
15. Написать уравнение плоскости, проходящей через точки $M(0;1;1)$ и $N(2;0;1)$ перпендикулярно плоскости $2x - y + z + 1 = 0$.
16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(2;0;-3)$ параллельно прямой $\frac{x-1}{5} = \frac{y+2}{2} = -z-1$.

Вариант 3.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 - 6z + 5 = 0$.
2. Вычислить $(2+i)(1+i)(1-i) + 10 \frac{3+i}{1-3i} + 2+2i$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 1 & 7 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = -17, \\ 4x + 3y - 2z = 18, \\ 3x + y + 3z = -7. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 4x - 2y + z = 3, \\ 6x + 8y - 3z = 13, \\ 5x - y + z = 6. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 3x + 7y - 10z = 8, \\ 9x - y + 9z = 63, \\ 7x - 5y + 7z = 49. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} x + y + 2z - t = 0, \\ 2x - y - z + t = 0, \\ x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -1 & 9 \\ -3 & -4 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -64 & -52 \\ 25 & 30 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(7, 1)$ перпендикулярно прямой $4x - 5y + 22 = 0$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами

$A(1, 0), B(3, 2), C(5, -2)$.

11. Найти расстояние от точки $A(5, 0)$ до прямой $8x+15y+7=0$.
12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $y=-5x-4$ и $y=-4x+3$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(0, 0, 0), B(5, 2, 0), C(2, 5, 0), D(1, 2, 4)$.
14. Составить уравнение эллипса, проходящего через точку $M(-2, 2)$ и имеющего большую полуось $a=4$.
15. На расстоянии трех единиц от плоскости $3x-6y-2z+14=0$ проведена параллельная ей плоскость. Написать ее уравнение.
16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(2;0;-3)$ параллельно оси OY .

Вариант 4.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 - 6z + 26 = 0$.
2. Вычислить $-2-3i \cdot 1-3i \cdot 3-i + 18 \frac{-3-2i}{3-3i} + 1+i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -1 & 1 & -1 & 0 \\ 9 & 5 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 7 & 1 \\ 6 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 2x + y - z = 2, \\ -x - y + 3z = 1, \\ 4x - z = 12. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 7x - y + z = 42, \\ 5x + y - 3z = 28, \\ x + y + z = 8. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 5x - y + z = 4, \\ 3x + y - 2z = 3, \\ 6x - 5y + z = -3. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} 2x - 3y + z + t = 0, \\ x + y + z + 2t = 0, \\ 3x - 2y - 5z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -6 & -6 \\ 7 & 5 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 81 & 63 \\ 24 & 12 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(6, 1)$ параллельно прямой $y = 7x - 8$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(1, -2)$, $B(5, 4)$, $C(-2, 0)$.

11. Найти расстояние от точки $A(4, 1)$ до прямой $-12x + 9y + 3 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $-5x - 4y - 5 = 0$ и $-3x - 5y + 4 = 0$.

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, 2, 2)$, $B(4, 3, 3)$, $C(4, 5, 4)$, $D(5, 5, 6)$.

14. Составить уравнение эллипса, если его большая полуось $a=5$ и эксцентриситет $e=0,6$.

15. На оси z найти точку, равноудаленную от двух плоскостей: $x + 4y - 3z - 2 = 0$ и $5x + z + 8 = 0$.

16. Даны вершины треугольника $A(2; -1; -3)$, $B(5; 2; -7)$, $C(-7; 11; 6)$. Написать уравнение биссектрисы, проведенной из вершины A .

Вариант 5.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $17z^2 - 14z + 5 = 0$.
2. Вычислить $-3-i - 2-i - 2+2i + 5\frac{1+i}{1+2i} + -1+i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 5 & 2 \\ -6 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 6 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} -6x - y + 4z = 1, \\ -4x - 4y + 3z = -3, \\ 3x - 2y - 2z = -3. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 3x - 5y + 7z = 0, \\ 2x + 7y - z = 15, \\ x - y + z = 0. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 5x - 6y + z = 8, \\ x - 8y + 2z = 7, \\ 4x + 9y + z = 7. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} -x + y + z + t = 0, \\ 2x - 4y + z + 2t = 0, \\ 3x - y - z + t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -9 & 5 \\ -8 & -8 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 102 & 24 \\ 16 & -16 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(4, -4)$ перпендикулярно прямой $y = -5x + 16$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(1, -1)$,

$B(3, 5), C(-2, 1)$.

11. Найти расстояние от точки $A(-3, 1)$ до прямой $-8x - 6y + 1 = 0$.
12. Найти угол C в треугольнике с вершинами $A(3, 5), B(1, -1), C(-2, 1)$.
13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(2, 1, 1), \vec{b}(2, 3, 2), \vec{c}(3, 3, 4)$ как на сторонах.
14. Составить уравнение гиперболы, если расстояние между ее фокусами равно 26, а эксцентриситет $e = 13/12$.
15. Найти расстояние между плоскостями $x - 2y + 2z - 17 = 0$ и $x - 2y + 2z + 13 = 0$.
16. Найти угол между прямыми $x - 3 = -y - 2 = \frac{z}{\sqrt{2}}$ и $x + 2 = y - 2 = \frac{z + 5}{\sqrt{2}}$.

Вариант 6.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $4z^2 - 4z + 17 = 0$.
2. Вычислить $(2 + 3i)(2 + i)(-2 - i) + 10 \frac{2 + 3i}{3 - i} + 2 - i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 & 2 \\ 0 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 6x + 4y + z = -17, \\ 5x + 6y + 2z = -10, \\ x + y - z = -1. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} -9x + y - z = -8, \\ 5x - y + 2z = 5, \\ 6x - y + z = 5. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} -5x + 4y - z = -3, \\ 9x - y - z = 15, \\ -6x + y - 2z = -12. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} x + y + z + t = 0, \\ 2x - y + z + 2t = 0, \\ 3x - 5y - 8z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -5 & 3 \\ 1 & 9 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 0 & -13 \\ 48 & 41 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 2)$ параллельно прямой $y = 9x - 1$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(5, 4)$, $B(1, -2)$, $C(-2, 0)$.

11. Найти расстояние от точки $A(2, 7)$ до прямой $-5x - 12y - 7 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $\frac{x-3}{-5} = \frac{y+4}{-4}$ и

$$\frac{x+1}{-4} = \frac{y-7}{-2}.$$

13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(5, 2, 0)$, $\vec{b}(2, 5, 0)$, $\vec{c}(1, 2, 4)$ как на сторонах.

14. Составить уравнение эллипса, если даны точка эллипса $(\sqrt{15}; -1)$ и расстояние между фокусами $2c = 8$.

15. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $A(-1; 5; -7)$ и отсекающую на осях координат равные отрицательные отрезки.

16. Даны координаты вершин пирамиды: $A(4; 4; 10)$, $B(4; 10; 2)$, $C(2; 8; 4)$, $D(9; 6; 9)$. Найти уравнение высоты, опущенной из вершины D на грань ABC .

Вариант 7.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $13z^2 + 24z + 13 = 0$.
2. Вычислить $(2-3i)(-1-2i)(1+i) + 13 \frac{-1+2i}{-3-2i} + (2-2i)^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 0 & 5 & 2 \\ -1 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 7 & 8 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} x + 3y - z = 11, \\ 2x - 6y + 3z = -5, \\ 3x + y + 5z = 57. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} -x - 5y - z = -12, \\ 2x + 3y - z = 1, \\ 3x - y + 3z = 4. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} x + 6y - z = 5, \\ 4x - 5y + z = 1, \\ 3x - 2y + 2z = 6. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} 5x + y + z - t = 0, \\ 2x - y - z + t = 0, \\ -x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -8 & 6 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -84 & 13 \\ -28 & -9 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 1)$ перпендикулярно прямой $\frac{x-1}{-5} = \frac{y+3}{4}$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(4, 0)$, $B(2, 4)$, $C(-2, 0)$.
11. Найти расстояние от точки $A(-7, 2)$ до прямой $-8x - 15y - 10 = 0$.
12. Найти угол A треугольника с вершинами $A(1, -2)$, $B(5, 4)$, $C(-2, 0)$.
13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(-2, 3, 0)$, $\vec{b}(-2, 0, 6)$, $\vec{c}(0, 3, 8)$ как на сторонах.
14. Составить уравнение эллипса, если даны точка эллипса $(2, -5/3)$ и его эксцентриситет $\varepsilon = 2/3$.
15. Написать уравнение плоскости, проходящей через ось OZ и образующей с плоскостью $2x + y - 5z - 7 = 0$ угол 60 градусов.
16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(0; -1; -3)$ параллельно прямой $x + 1 = \frac{y + 2}{2} = -z - 1$.

Вариант 8.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $17z^2 - 4z + 4 = 0$.
2. Вычислить $-2 + 3i - 2 - 3i - 2 - 3i + 2 \frac{-2 + 3i}{1 - i} + 2 + 3i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 6 & 0 & 9 & 2 \\ 0 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & 7 & 1 & -1 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 2x - y + 6z = 22, \\ 3x + 7y + z = 26, \\ x + 6y - z = 12. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} 8x + y + 3z = 9, \\ 3x - y + 2z = 5, \\ 6x + 7y - z = 3. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} -x + 5 + 3z = 11, \\ 2x - 2y + z = 1, \\ 3x + y + z = 9. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} x + y + 2z - t = 0, \\ 2x - y - z + 8t = 0, \\ x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 8 & 6 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 42 & 58 \\ 42 & 40 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A (-1, 1)$ параллельно прямой $-5x - 4y - 25 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A (-4, 2)$, $B (5, 0)$, $C (2, -5)$.

11. Найти расстояние от точки $A (5, 1)$ до прямой $12x - 9y + 9 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $y = -5x - 2$ и $y = -4x - 9$.

13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(3, 1, 2)$, $\vec{b}(-4, 3, -1)$, $\vec{c}(2, 3, 4)$ как на сторонах.

14. Составить уравнение эллипса, если его большая полуось $a=8$ и эксцентриситет $e=0,5$.

15. На расстоянии двух единиц от плоскости $x - 6y - z + 14 = 0$ проведена параллельная ей плоскость. Написать ее уравнение.

16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(0; 7; 4)$ параллельно оси OX .

Вариант 9.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $26z^2 + 6z + 5 = 0$.
2. Вычислить $(-1-2i)(2+i)(-1+2i) + 5\frac{2+i}{-2+i} + (-1-2i)^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 7 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & -2 \\ -5 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 8 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 7x + y - z = 20, \\ 6x - y + 5z = 23, \\ 2x + 9y + z = 7. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 9x + 2y + 3z = 8, \\ -x + 3y + 7z = 17, \\ 3x + 7y + z = 9. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} x - y + z = 0, \\ 2x + 7y - z = 15, \\ 3x - 5y + 7z = 0. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} -x - y + 5z - t = 0, \\ 9x - y - z + t = 0, \\ -x - y - z - 2t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 6 & -1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 45 & -8 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 2)$ перпендикулярно прямой $\frac{x+3}{-3} = \frac{y+1}{9}$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A (-1, 3)$, $B (2, 5)$, $C (7, -5)$.
11. Найти расстояние от точки $A (3, 4)$ до прямой $6x - 8y + 11 = 0$.
12. Найти угол B треугольника с вершинами $A (7, 4)$, $B (7, 8)$, $C (2, 2)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A (4, 4, 10)$, $B (4, 10, 2)$, $C (2, 8, 4)$, $D (9, 6, 9)$.
14. Составить уравнение гиперболы, если расстояние между ее фокусами равно 26, а эксцентриситет $e = 13/12$.
15. На оси u найти точку, равноудаленную от двух плоскостей: $4x - 3y + z - 2 = 0$ и $5z + y + 8 = 0$.
16. Даны вершины треугольника $A(2; -1; -3)$, $B(5; 2; -7)$, $C(-7; 11; 6)$. Написать уравнение медианы, проведенной из вершины A .

Вариант 10.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $25z^2 + 16z + 4 = 0$.
2. Вычислить $-3 - i - 3 + 3i - 1 - i + 13 \frac{-1 - i}{2 - 3i} + 3 + 2i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 7 & -8 & 6 \\ 0 & 2 & 1 & -1 \\ 2 & -3 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 4x + 7y - z = 15, \\ 2x + y + z = 7, \\ x + y + 9z = 30. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} -9x + y - z = -8, \\ 5x - y + 2z = 5, \\ 6x - y + z = 5. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 3x + 7y - 10z = 8, \\ 9x - y + 9z = 63, \\ 7x - 5y + 7z = 49. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} -9x + y + 4z - 5t = 0, \\ 2x - y - z + t = 0, \\ -x - 7y - z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -3 & 3 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -14 & 0 \\ -24 & 9 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(1, 2)$ параллельно прямой $-6x - 7y + 1 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(1, 4)$, $B(3, -1)$, $C(-4, 3)$.

11. Найти расстояние от точки $A(-3, 9)$ до прямой $15x + 8y + 7 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $x + 2y = 0$ и $x - y + 5 = 0$.

13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(5, 7, -2)$, $\vec{b}(-3, 1, 3)$, $\vec{c}(1, -4, 6)$ как на сторонах.

14. Написать уравнение окружности радиуса $R=18$ с центром в точке $C(8, 2)$.

15. Найти расстояние между плоскостями $2x - 4y + 4z - 17 = 0$ и $x - 2y + 2z + 6,5 = 0$.

16. Найти угол между прямыми $-x + 3 = -y + 2 = \frac{-z}{\sqrt{12}}$ и $x + 2 = -y + 5 = \frac{z + 5}{-\sqrt{3}}$.

Вариант 11.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $4z^2 + 4z + 17 = 0$.
2. Вычислить $(3-i)(-3-i)(2+2i) + 13 \frac{3-i}{-2+3i} + (-1-i)^2$.
3. Вычислить определитель
$$\begin{vmatrix} -1 & 1 & -1 & 0 \\ 8 & 0 & 5 & 2 \\ 0 & 3 & 0 & -1 \\ -2 & -9 & 8 & 9 \end{vmatrix}$$
.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 5x - 6y + z = 8, \\ 4x + 9y + z = 7, \\ x - 8y + 2z = 7. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 9x - y - z = 46, \\ x + y + z = 14, \\ 2x - y + 3z = 8. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 6x + 8y - 3z = 13, \\ 5x - y + z = 6, \\ 4x - 2y + z = 3. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} -9x + y + 4z - 5t = 0, \\ x - 8y - 7z + t = 0, \\ -x - 7y - z + t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & 9 \\ -4 & 2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 14 & 14 \\ -20 & -32 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(6, 1)$ перпендикулярно прямой $4x - 5y + 10 = 0$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(2, 2)$,

$B(7, 8), C(5, 3)$.

11. Найти расстояние от точки $A(-1, 1)$ до прямой $5x+12y+9=0$.
12. Найти угол C треугольника с вершинами $A(7, -5), B(2, 5), C(-1, 3)$.
13. Найти объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}(-1, 4, 3), \vec{b}(3, 2, -4), \vec{c}(-2, -7, 1)$ как на сторонах.
14. Составить уравнение окружности радиуса $R=7$, проходящей через точки $A(7, 7)$ и $B(-2, 4)$.
15. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $A(3;2;4)$ и отсекающую на осях координат отрезки равной длины.
16. Даны координаты вершин пирамиды: $A(3;5;4), B(8;7;4), C(5;10;4), D(4;7;8)$. Найти уравнение высоты, опущенной из вершины D на грань ABC .

Вариант 12.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 + 48z + 125 = 0$.
2. Вычислить $(1-3i)(-2-3i)(-2-3i) + 13 \frac{2-i}{-3+2i} + (-2-3i)^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 6 & 0 & -1 & 1 \\ -3 & 0 & 5 & 2 \\ 1 & 2 & 2 & -1 \\ 5 & 4 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} -4x + 7y + 9z = 25, \\ 3x - y + z = 1, \\ -6x + 9y + 5z = 19. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} -6x + y + z = -3, \\ -5x + 7y + 10z = 16, \\ -x - y - 25z = -4. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 4x + 3y - 2z = 18, \\ 3x + y + 3z = -7, \\ 3x - 2y + 4z = -17. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} -7x + y + 2z - t = 0, \\ -2x - y - z + t = 0, \\ -x - y - z + t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -5 & 3 \\ -8 & -2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 34 & -49 \\ 0 & -24 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 1)$ параллельно прямой $-9x + y - 10 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(7, 8)$, $B(5, 3)$, $C(2, 2)$.

11. Найти расстояние от точки $A(0, 1)$ до прямой $8x - 6y + 5 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $\frac{x-5}{-5} = \frac{y-1}{4}$ и

$$\frac{x-6}{-4} = \frac{y-4}{-2}.$$

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, -1, 1)$, $B(5, 5, 4)$, $C(3, 2, -1)$, $D(4, 1, 3)$.

14. Составить уравнение гиперболы, если расстояние между ее фокусами равно 26, а эксцентриситет $e = 13/12$.

15. Написать уравнение плоскости, проходящей через ось OY параллельно вектору с координатами $(1; -2; 3)$.

16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(3; -1; -3)$ параллельно прямой $-x + 1 = \frac{y-2}{2} = -z - 1$.

Вариант 13.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $17z^2 + 4z + 4 = 0$.
2. Вычислить $(-3+i)(-2-i)(2+i) + 13 \frac{3+2i}{-2+3i} + (-2+3i)^2$.
3. Вычислить определитель
$$\begin{vmatrix} 3 & 0 & -1 & 0 \\ 1 & -1 & 5 & 2 \\ 1 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & -8 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$
.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} -5x + 7y - 6z = -27, \\ x - 6y + 9z = 4, \\ 6x - y + z = 41. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 9x + 2y + 3z = 8, \\ -x + 3y + 7z = 17, \\ 3x + 7y + z = 9. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 5x - y + z = 4, \\ 3x + y - 2z = 3, \\ 6x - 5y + z = -3. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} 2x - 3y + z + t = 0, \\ x + y + z + t = 0, \\ 3x - 2y - 5z - 9t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -5 & -8 \\ 7 & -8 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 41 & 8 \\ 0 & -96 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(7, 1)$ перпендикулярно прямой $y = 6x + 1$.
10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(3, 5)$,

$B(1, -1), C(-2, 1)$.

11. Найти расстояние от точки $A(2, 7)$ до прямой $-15x + 8y - 6 = 0$.
12. Найти угол A треугольника с вершинами $A(1, -1), B(3, 5), C(-2, 1)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, 1, -1), B(3, 0, 1), C(2, -1, 3), D(0, 8, 0)$.
14. Составить уравнение эллипса, проходящего через точку $M(3, 2)$ и имеющего большую полуось $a=4$.
15. На расстоянии четырех единиц от плоскости $5x - 6y - 2z + 4 = 0$ проведена параллельная ей плоскость. Написать ее уравнение.
16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(3; 5; 0)$ параллельно оси OZ .

Вариант 14.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $13z^2 - 24z + 13 = 0$.
2. Вычислить $(3 + 3i)(1 - 2i)(-2 - 2i) + 18 \frac{3 - 2i}{3 + 3i} + (-3 - 3i)^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 5 & 2 \\ 8 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} -6x + 9y - z = -2, \\ -5x + 6y + z = -1, \\ 2x - y - 2z = 0. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} -x - 5y - z = -12, \\ 2x + 3y - z = 1, \\ 3x - y + 3z = 4. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 3x + 7y + z = 26, \\ x + 6y - z = 12, \\ 2x - y + 6z = 22. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} -x + y + 8z - 5t = 0, \\ x - y - z + t = 0, \\ x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 1 & 7 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -25 & -31 \\ -30 & -40 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(5, 1)$ параллельно прямой $-6x + y - 9 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(3, 2)$, $B(5, -2)$, $C(1, 0)$.

11. Найти расстояние от точки $A(7, 3)$ до прямой $9x - 12y + 7 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $\frac{x+8}{-6} = \frac{y-4}{-4}$ и

$$\frac{x+9}{-3} = \frac{y-7}{-2}.$$

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, 3, 1)$, $B(4, 1, -2)$, $C(6, 3, 7)$, $D(-5, -4, 8)$.

14. Составить уравнение эллипса, если его большая полуось $a=4$ и эксцентриситет $e=0,5$.

15. На оси x найти точку, равноудаленную от двух плоскостей: $4x - 3y + z - 2 = 0$ и $5z + y + x + 8 = 0$.

16. Даны вершины треугольника $A(2; -1; -3)$, $B(5; 2; -7)$, $C(-7; 11; 6)$. Написать уравнение биссектрисы, проведенной из вершины B .

Вариант 15.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $17z^2 + 14z + 5 = 0$.
2. $-1 - 3i \cdot 3 + i \cdot -3 - 3i + 18 \frac{-3 + i}{-3 + 3i} + 3 + 2i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & 2 \\ 3 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 9 & 1 & 1 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 8x + 9y + z = 73, \\ x - y - z = -8, \\ 2x - 3y + z = -17. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 4x + y - z = 4, \\ 3x - 6y - 5z = -16, \\ x + 9y - z = 18. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} x + 6y + 3z = 21, \\ 4x + 8y + z = 18, \\ 3x + 5y + 4z = 33. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} x + y + 2z - t = 0, \\ 2x - y - z + t = 0, \\ x - y - z + 2t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -9 & -6 \\ -6 & -7 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 & -19 \\ -84 & -71 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2, 2)$ перпендикулярно прямой $\frac{x-3}{-5} = \frac{y-1}{-4}$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(1, -2)$, $B(5, 4)$, $C(-2, 0)$.
11. Найти расстояние от точки $A(4, 1)$ до прямой $-12x - 5y - 7 = 0$.
12. Найти угол B треугольника с вершинами $A(1, -2)$, $B(5, 4)$, $C(-2, 0)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(2, -3, 5)$, $B(0, 2, 1)$, $C(-2, -2, 3)$, $D(3, 2, 4)$.
14. Написать уравнение окружности радиуса $R=4$ с центром в точке $C(3, 6)$.
15. Найти расстояние между плоскостями $4x - 2y + 4z - 17 = 0$ и $2x - y + 2z + 6,5 = 0$.
16. Найти угол между прямыми $x + 3 = -y - 2 = \frac{-z}{\sqrt{2}}$ и $x + 2 = -y - 2 = \frac{z + 5}{-\sqrt{2}}$.

Вариант 16.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 + 6z + 26 = 0$.
2. $-3 + 3i \quad 2 + 3i \quad 3 + i + 5 \frac{3 + 2i}{-2 - i} + -2 + 3i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -3 & 1 & -1 & 0 \\ 9 & 0 & 1 & 2 \\ 7 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 10 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 9x - y - z = 15, \\ -6x + y - 2z = -12, \\ -5x + 4y - z = -3. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} 6x + 7 - 3z = 13, \\ x - 5y - 4z = -11, \\ -5x + y - z = -11. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 5x - 6y + z = 8, \\ x - 8y + 2z = 7, \\ 4x + 9y + z = 7. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} -x + y + z + t = 0, \\ 2x - 4y + z + 2t = 0, \\ 3x - y - z + t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ -1 & -7 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 0 & -25 \\ -8 & -49 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(7, 2)$ параллельно прямой $3x - y + 9 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(2, 2)$, $B(3, -2)$, $C(7, 8)$.

11. Найти расстояние от точки $A(5, 1)$ до прямой $20x + 15y - 8 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $-3x - 5y - 1 = 0$ и $-5x - 4y + 5 = 0$.

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(-1, 2, 5)$, $B(0, -4, 5)$, $C(-3, 2, 1)$, $D(1, 2, 4)$.

14. Составить уравнение эллипса, проходящего через точку $M(2, -3)$ и имеющего большую полуось $a=4$.

15. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $A(2;3;4)$ и отсекающую на осях координат отрезки равной длины.

16. Даны координаты вершин пирамиды: $A(4;0;2)$, $B(0;5;1)$, $C(4;-4;3)$, $D(3;-1;5)$. Найти уравнение высоты, опущенной из вершины D на грань ABC .

Вариант 17.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $26z^2 - 6z + 5 = 0$.
2. $2 + 2i - 1 + i + 1 + i + 13 \frac{2 - 3i}{2 + 3i} + -2 + 2i^2$.
3. Вычислить определитель
$$\begin{vmatrix} -3 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -5 & -9 \\ 1 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 6 & 1 \end{vmatrix}$$
.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 4x - 5y + z = 1, \\ x + 6y - 2z = 5, \\ 3x - 2y + 2z = 6. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} 4x - 2y + z = 3, \\ 6x + 8y - 3z = 13, \\ 5x - y + z = 6. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 3x + 7y - 10z = 8, \\ 9x - y + 9 = 63, \\ 7x - 5y + 7z = 49. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} -6x + y + z - t = 0, \\ 2x - 4y + z - 2t = 0, \\ -3x - y + z + t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -4 & 7 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -11 & 18 \\ -27 & 45 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(3, 1)$ перпендикулярно прямой $\frac{x+1}{-6} = \frac{y-2}{-7}$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(5, 3)$, $B(2, 2)$, $C(3, -2)$.
11. Найти расстояние от точки $A(3, 2)$ до прямой $15x - 20y - 9 = 0$.
12. Найти угол C треугольника с вершинами $A(2, 4)$, $B(4, 0)$, $C(-2, 0)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(4, 2, 5)$, $B(0, 7, 2)$, $C(0, 2, 7)$, $D(1, 5, 0)$.
14. Составить уравнение эллипса, если его большая полуось $a=6$ и эксцентриситет $e=0,5$.
15. Написать уравнение плоскости, проходящей через ось Ox параллельно вектору с координатами $(1; -2; 3)$.
16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(3; -1; 0)$ параллельно прямой $\frac{-x+1}{3} = \frac{y-2}{2} = -z-1$.

Вариант 18.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 + 6z + 5 = 0$.
2. $-3+i$ $-2+3i$ $2+3i$ $+13\frac{3+3i}{-3+2i} + 2-2i$ 2 .
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 & 9 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 0 & -1 \\ -2 & 1 & 1 & 5 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 2x - 2y + z = 1, \\ 3x + y + z = 9, \\ -x + 5y + 3z = 11. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} x - y + z = 5, \\ 2x + y + z = 6, \\ x + y + 2z = 4. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} -5x + 4y - z = -3, \\ 9x - y - z = 15, \\ -6x + y - 2z = -12. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} x + y + z + t = 0, \\ 2x - y + z + 2t = 0, \\ 3x - 5y - 8z + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -5 & 9 \\ -6 & -1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -60 & 37 \\ -13 & -50 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(5, 7)$ параллельно прямой $y = 9x + 7$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(7, 4)$, $B(7, 8)$, $C(2, 2)$.

11. Найти расстояние от точки $A(1, 7)$ до прямой $-15x - 8y - 11 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $\frac{x-7}{-5} = \frac{y-1}{-4}$ и

$$\frac{x-8}{-4} = \frac{y-6}{-2}.$$

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(4, 4, 10)$, $B(4, 10, 2)$, $C(2, 8, 4)$, $D(9, 6, 9)$.

14. Составить уравнение эллипса, если его большая полуось $a=5$ и эксцентриситет $e=0,2$.

15. На расстоянии единицы от плоскости $x+y-z+1=0$ проведена параллельная ей плоскость. Написать ее уравнение.

16. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точку $(7;7;0)$ параллельно оси OZ .

Вариант 19.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $5z^2 + 14z + 17 = 0$.
2. $1 + 2i$ $1 + 3i$ $-1 + 3i$ $+ 13 \frac{-3-i}{3-2i} + -3 - 3i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 & 8 \\ 7 & 0 & 5 & 2 \\ 7 & 2 & 4 & -1 \\ 3 & 4 & 0 & 7 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера
$$\begin{cases} 5x - y + 3z = 3, \\ 3x - y + 9 = 3, \\ 7x + y - 8z = 9. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом
$$\begin{cases} x + 9y - z = 18, \\ 3x - 6y - 5z = -16, \\ 4x + y - z = 4. \end{cases}$$
6. Решить систему уравнений методом Гаусса
$$\begin{cases} 5x - y + z = 4, \\ 3x + y - 2z = 3, \\ 6x - 5y + z = -3. \end{cases}$$
7. Решить однородную систему уравнений
$$\begin{cases} 2x - 3y + z + t = 0, \\ x + y + z + 2t = 0, \\ 3x - 2y - 5z + 2t = 0. \end{cases}$$
8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{XA} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -15 & 1 \\ -9 & -54 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(2, 0)$ перпендикулярно прямой $\frac{x-1}{-7} = \frac{y-3}{9}$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(5, -2)$, $B(1, 0)$, $C(3, 2)$.
11. Найти расстояние от точки $A(2, 1)$ до прямой $20x + 15y - 3 = 0$.
12. Найти угол A треугольника с вершинами $A(7, 8)$, $B(2, 2)$, $C(5, 3)$.
13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(3, 5, 4)$, $B(8, 7, 4)$, $C(5, 10, 4)$, $D(4, 7, 8)$.
14. Составить уравнение эллипса, проходящего через точку $M(2, 5)$ и имеющего большую полуось $a=4$.
15. На оси z найти точку, равноудаленную от двух плоскостей: $x - y + z - 2 = 0$ и $z + y + x + 8 = 0$.
16. Даны вершины треугольника $A(2; -1; -3)$, $B(5; 2; -7)$, $C(-7; 11; 6)$. Написать уравнение медианы, проведенной из вершины B .

Вариант 20.

Часть 1 Линейная алгебра

1. Решить уравнение $4z^2 + 16z + 25 = 0$.
2. $-2 - 3i \quad 3 - 3i \quad -1 - 3i + 5 \frac{1 - 3i}{-1 - 2i} + -3 + 3i^2$.
3. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -1 & 3 & -1 & 0 \\ -1 & 7 & 5 & 2 \\ 1 & 2 & 0 & -1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$.
4. Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 3x - 5y + 7z = 0, \\ 2x + 7y - z = 15, \\ x - y + z = 0. \end{cases}$$
5. Решить систему уравнений матричным методом

$$\begin{cases} 7x - y + z = 42, \\ 5x + y - 3z = 28, \\ x + y + z = 8. \end{cases}$$

6. Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x - y - z = -8, \\ 8x + 9 + z = 73, \\ 2x - 3y + z = -17. \end{cases}$$

7. Решить однородную систему уравнений

$$\begin{cases} 5x - y + z + t = 0, \\ x + y + z + 2t = 0, \\ x - y - 5 + 2t = 0. \end{cases}$$

8. Решить матричное уравнение

$$\mathbf{AX} = \mathbf{B}, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} -9 & -1 \\ -9 & 7 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} -20 & 43 \\ -76 & 13 \end{pmatrix}.$$

Часть 2 Аналитическая геометрия

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $A(6, 2)$ параллельно прямой $-3x + y - 1 = 0$.

10. Составить уравнения сторон треугольника с вершинами $A(7, -5)$, $B(2, 5)$, $C(-1, 3)$.

11. Найти расстояние от точки $A(3, 0)$ до прямой $9x + 12y + 7 = 0$.

12. Найти угол между прямыми, заданными уравнениями $\frac{x+7}{-5} = \frac{y+4}{-4}$ и

$$\frac{x+11}{-4} = \frac{y+3}{2}.$$

13. Найти объем пирамиды с вершинами $A(-1, 2, 3)$, $B(3, 3, 6)$, $C(5, 1, 3)$, $D(1, 7, 4)$.

14. Написать уравнение окружности радиуса $R=7$ с центром в точке $C(7, -5)$.

15. Найти расстояние между плоскостями $2x - 2y + z - 17 = 0$ и $4x - 4y + 2z - 51 = 0$.

16. Найти угол между прямыми $x + 3 = -y + 2 = \frac{-z}{\sqrt{12}}$ и $x + 2 = -y - 2 = \frac{z+5}{-\sqrt{3}}$.

Содержание

Общие методические указания.....	3
Краткие теоретические сведения.....	5
1. Линейная алгебра.....	5
1.1 Алгебра комплексных чисел.....	5
1.2 Матрицы, действия над ними.....	7
1.3 Определители.....	9
1.4 Обратная матрица.....	10
1.5 Разрешимость систем линейных уравнений.....	11
1.6 Решение линейных систем.....	12
2. Аналитическая геометрия.....	15
2.1 Векторы, действия над ними.....	15
2.2 Прямая на плоскости.....	17
2.3 Кривые второго порядка.....	19
3. Аналитическая геометрия в пространстве.....	23
3.1 Плоскость.....	23
3.2 Прямая в пространстве.....	24
3.3 Взаимное расположение прямой и плоскости.....	26
4. Решение типового варианта.....	27
5. Контрольная работа №1.....	35