###### Министерство образования и науки Российской Федерации

###### НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

###### ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ - «НИНХ»

Бизнес – колледж

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине «Основы философии»

для всех специальностей

Новосибирск 2014

|  |
| --- |
|  |
|  |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

стр.

Пояснительная записка……………………………………………………… …..4

Раздел 1.Методические указания по подготовке

к семинарским занятиям…………………………………………………………4

Раздел 2. Методические указания по выполнению запланированных самостоятельных работ …………………………………………………………..8

Раздел 3. Требования к структуре и содержанию домашней контрольной работы.…………………………………... ………………………………………14

Раздел 4. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.…………………………………... ………………………………….19

Литература……………………………………………………………………….51

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «Основы философии» включает в себя:

1. Самостоятельное изучение различных источников информации при изучении дисциплины
2. Подготовка к семинарским занятиям.
3. Выполнение домашней контрольной работы по заданному варианту.
4. Подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

**РАЗДЕЛ 1.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинарские занятия – занятия, направленные на расширение и детализацию теоретических знаний, овладение навыками и умениями использовать полученные знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

Семинарские занятия по дисциплине *«Основы философии»* проводятся в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

## *Перечень СЕМИНАРСКИХ занятий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | № семин.  зан. | Наименование работы |
| Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени | 1 | Современная философия в соотношении «запад-восток» |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | 2 | Природа человека, смысл его существования |
| Тема 2.3. Учение о познании | 3 | Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | 4 | Основные категории научной картины мира |
| Тема 3.2. Философия и религия | 5 | Значение веры в жизни человека на разных исторических этапах его существования |
| Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности | 6 | Кризис современной цивилизации и возможные пути будущего развития мирового сообщества |

## *ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ*

**Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени**

**Семинарское занятие №1**: **«Современная философия в соотношении «запад-восток»**

Вопросы для обсуждения:

1. Наличие каких четырех основных философских школ характеризует разнородность современной философии? Приведите примеры и обоснуйте.
2. Какие три обстоятельства следует иметь в виду при оценке философской ситуации в России?
3. Что тренирует йог в первую очередь – тело или дух? Кто такой йог – спортсмен или философ?
4. На что ориентирована западная философия и на что нацелена восточная?

**Тема 2.1. Человек как главная философская проблема**

**Семинарское занятие №2**: **«Природа человека, смысл его существования»**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие точки зрения существуют в философии о происхождении человека и его природе?
2. В чем смысл существования человека?
3. Как ценности являются главными регуляторами нашей жизни?

**Тема 2.3. Учение о познании**

**Семинарское занятие №3**: **«Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания»**

Вопросы для обсуждения:

1. Что человек может знать благодаря чувствам?
2. Как рассматривают сенсуалисты, рационалисты и агностики природу познания?
3. В каких формах осуществляется рациональное познание?
4. Какие интерпретации понимания проблемы истины существовали в разные времена и эпохи?

**Тема 3.1. Философия и научная картина мира**

**Семинарское занятие №4**: **«Основные категории научной картины мира»**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды бытия характеризуют человеческое существование?
2. Какое философское понимание природы присутствовало в различные исторические эпохи?
3. Как в философии рассматривается соотношение духовной и материальной субстанции?

**Тема 3.2. Философия и религия**

**Семинарское занятие №5**: **«Значение веры в жизни человека на разных исторических этапах его существования»**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие представления о сверхъестественном существовали в человеческой культуре?
2. Какие предлагались ответы на вопросы о происхождении религий?
3. В чем историческое значение религии?

**Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности**

**Семинарское занятие №6**: «Кризис современной цивилизации и возможные пути будущего развития мирового сообщества»

Вопросы для обсуждения:

1. Определите спектр современных глобальных проблем.
2. Каковы причины возникновения глобальных проблем?
3. Какие пути преодоления глобальных проблем возможны для человечества?

*Виды заданий для подготовки к семинарским занятиям:*

Для овладения знаниями**:**

* чтение текста учебника «Основы философии»;
* работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками;
* работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
* конспектирование текста по дисциплине;
* самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;

Для закрепления, систематизации знаний и формирования умений**:**

* анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника, дополнительной литературы) при подготовке к текущему и промежуточному контролю;
* составление плана и тезисов ответа при подготовке сообщения;
* составление схем и аналитических таблиц для систематизации учебного материала при подготовке к текущему и промежуточному контролю;

Для приобретения навыков**:**

* выступление с сообщением на заданную тему, защита реферата;
* выполнение схем, заполнение таблиц при подготовке к текущему и промежуточному контролю;

***Библиографические источники***:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – 2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование). (ГРИФ)
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256. (ГРИФ)
3. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных образований / В.А. Канке. -М.: Университетская книга, «Логос», 2009. – 288 с.: ил.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. , Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров.- Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2009. – 315. (ГРИФ)
5. Халин К.Е. философия: Экзамен в техникуме, колледже в 2007-2008 учебном году/ К.Е. Халин. -М.: Приор-издат», 2008. – 224 с.

**РАЗДЕЛ 2. Методические указания по выполнению запланированных самостоятельных работ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы философии» реализуется в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем, занятий | №  сам.  работы | Вид самостоятельной работы |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков |  | составление схем и аналитических таблиц для систематизации учебного материала,работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками, с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet |
| Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени |  | составление схем и аналитических таблиц для систематизации учебного материала, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками, с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема |  | составление плана и тезисов ответа при подготовке сообщения, анализ учебного материала при подготовке к контролю, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками |
| Тема 2.2. Проблема сознания |  | составление схем и аналитических таблиц для систематизации учебного материала, анализ учебного материала при подготовке к контролю, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками |
| Тема 2.3. Учение о познании |  | **работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками, с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками, с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet** |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира |  | составление схем и аналитических таблиц для систематизации учебного материала, анализ учебного материала при подготовке к контролю, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками |
| Тема 3.2. Философия и религия |  | анализ учебного материала при подготовке к контролю, работа с энциклопедическими словарями |
| Тема 3.3. Философия и искусство |  | составление плана и тезисов ответа при подготовке сообщения, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками, с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet |
| Тема 4.1. Философия и история |  | составление плана и тезисов ответа при подготовке сообщения, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками |
| Тема 4.2. Философия и культура |  | **составление плана и тезисов ответа при подготовке сообщения,** **работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками** |
| Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности |  | Составление ребусов, кроссвордов по пройденным темам, анализ учебного материала при подготовке к контролю, работа с энциклопедическими словарями, изданиями и справочниками |

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте особенности древневосточной философии и их связь с культурными традициями Востока.
2. В чем состояли идеи буддизма и джайнизма?
3. Философский характер конфуцианства и даосизма.
4. Какими отличительными чертами обладала античная философия? Что означает понятие «классическая философия»?
5. Проблемы философии и способы их решения в ранней греческой философии.
6. Классический период античной философии. В чем его значимость и основные черты? Как решались проблемы субстанции, устройства мира и способах его познании в учениях Сократа, Платона, Аристотеля и Демокрита?
7. Какие отличительные черты приобрела средневековая философия?
8. Основные положения патристики и схоластики: что их объединяет и имеются ли различия?

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему новоевропейская философия означала новый период в развитии философии?
2. Назовите основные направления, получившие распространение в XVII-XVIII вв. в Европе.
3. Что нового внес Ф.Бэкон в решение проблем гносеологии?
4. Почему учение Б.Спинозы получило название пантеизма, а философию Р.Декарта оценивают как дуализм?
5. На чем основаны концепции Д.Беркли и Д.Юма? Представителями какого направления в философии они являются?
6. Почему новоевропейский материализм характеризуют как метафизический? Какие еще черты были ему присущи?
7. Как можно оценить заслуги И.Канта в развитии философии? Какова особенность его учения?
8. В чем отличие философских концепций И.Канта и Г.В.Ф.Гегеля?
9. Почему материализм Л.Фейербаха называется «антропологическим»?
10. Какое название получил материализм К.Маркса и почему?
11. Что принципиально новое внес К Маркс в понимание процесса познания?
12. Какие особенности русской философии Вы бы отметили?Из чего исходили в своих идеях славянофилы?
13. В чем заключались основные положения учения о «Богочеловечестве» Вл. Соловьева?
14. Отметьте основные черты современной философии.
15. Каковы «глубинные механизмы» человеческого поведения, по З.Фрейду?

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Вопросы для самоподготовки

1. Что такое человеческая природа?
2. В чем проявляется биологическая специфика человека?
3. Почему можно говорить об иноприродности человека, т.е. об ослабленности его природных инстинктов?
4. Как вы понимаете смысловую подвижность понятия свободы?
5. какие стихи и высказывания о любви наиболее созвучны вашему восприятию этого чувства? Приведите в качестве примера стихи или цитаты.
6. В чем заключается основное различие концепций посмертного бытия, содержащихся в западных и восточных культурах?
7. Чем определяется содержание понятия «бытие»?
8. Что лежит в основе многообразия форм бытия?
9. Дайте понятия материализма и идеализма.
10. Что такое «материя»? Какие подходы к философскому определению этого понятия Вы знаете?
11. Как определить понятие движения? Выделите основные характеристики движения.
12. В каких основных формах существует движение? В чем заключается особенность социального движения?

Тема 2.2. Проблема сознания

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое философское учение впервые объяснило суть поведения человека с точки зрения сознательных процессов? Как лично вам помогает знание этой теории в понимании себя и других людей? Обоснуйте ответ.
2. Разум помогает открывать истины, но он же и мешает этому. Приведите примеры, которые иллюстрируют оба суждения.
3. Отражает ли наше сознание объективную реальность?
4. Что такое «идолы сознания»? Составьте таблицу, которая отражает типологию «идолов сознания». Попробуйте дать свои названия каждому типу.

Тема 2.3. Учение о познании

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое гносеология? Чем она отличается от других областей философского знания?
2. Что такое познание? Почему Б.Рассел считал, что целью философии является познание?
3. Попробуйте привести собственные примеры, которые доказывают ваши способности познавания.
4. Чем продиктована потребность в критике познавательных способностей человека?
5. Что такое агностицизм? Согласны ли вы с доводами агностиков?

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой смысл несет в себе понятие «картина мира» и каково его значение для деятельности человека?
2. Проведите различие между философской картиной мира и мифологической, религиозной, научной.
3. Как бы вы могли определить истину? Правда ли, что истина одна, или существуют разные истины?
4. Может ли наука познать все на свете? А философия? аргументируйте свои ответы?

Тема 3.2. Философия и религия

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем сходство и различия между философией и религией?
2. Как относится философия и религия к проблеме смерти?
3. Какие функции выполняет религия в обществе?
4. Почему слово «культура» связано со словом «культ»?

Тема 3.3. Философия и искусство

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем сходство и различия между философией и искусством?
2. В каком смысле можно говорить о художнике - философе?
3. В чем специфика «философии жизни» и «философии смерти»?
4. В чем сходство и различия между философией и идеологией?
5. Как связана философия с представлением о целостной гармонически развитой личности?

Тема 4.1. Философия и история

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем сходство и различия между философией и историей?
2. Каковы истоки истории и ее цель?
3. Как обнаружились начатки исторического мышления?
4. Что такое прогресс? Возможен ли он в истории?
5. Что такое апокалипсис?
6. Как бы вы могли представить общество будущего?
7. Попробуйте порассуждать на тему: «Чему учит людей прошлое?»

Тема 4.2. Философия и культура

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему культура существует во множестве вариантов?
2. Почему люди создают особый образ жизни и особые традиции?
3. Что такое ценность? В чем на ваш взгляд, причина того, что каждая культура имеет собственные ценности и выстраивает их в особую иерархии?
4. Что такое массовая культура и когда она возникла?
5. Почему знаковые системы являются языками культуры?
6. Как отличить творческую деятельность от нетворческой?

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

Вопросы для самоподготовки:

1. Что вы знаете о научно-технической революции и ее социальных последствиях?
2. Что такое «конфликт цивилизаций»? Поясните.
3. Какие прогнозы на будущее вам знакомы? Приведите примеры.
4. Какие проблемы относят к глобальным? Каковы пути решения глобальных проблем?

**РАЗДЕЛ 3. ТТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Требования к структуре и содержанию домашней контрольной работе**

Основными структурными элементами домашней контрольной работе являются:

-титульный лист;

-содержание;

-введение;

-основная часть;

-заключение;

-список использованных источников;

-приложения.

Титульный лист является первой страницей контрольной или курсовой работы.

Содержание включает введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Во введении обосновывается актуальность темы контрольной работы, определяются цели и задачи работы. Объем введения 1-2 стр.

Основная часть содержит ответы на все задания контрольной работы. Объем основной части составляет 80-85% от всего объема работы.

В заключении содержатся основные выводы и обобщения проделанной работы. Объем заключения 1-3 стр.

Списком литературы завершается текст рукописи.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с «Требованиями к оформлению текстов контрольных работ по заочной форме обучения», утвержденных директором Бизнес-колледжа НГУЭУ 01.09.2006г.

При выполнении теоретической части работы студент должен в первую очередь опираться на учебники, нормативно-правовые акты, регулирующие внешнюю торговлю, сложившуюся коммерческую практику. Рекомендуется также использовать текущие публикации приводить при необходимости фактические примеры и данные.

Ответы на ситуационные задания должны представлять собой обоснованный выход из предложенной ситуации. Студенту необходимо ответить на все практические вопросы и логически правильно сделать самостоятельный вывод по существу ситуации.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве в фамилии студента-заочника.

***Таблица выбора варианта контрольной работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер варианта | Первая буква в фамилии студента | Номер варианта | Первая буква в фамилии студента | Номер варианта | Первая буква в фамилии студента |
| 1 | А | 11 | К | 21 | Ф |
| 2 | Б | 12 | Л | 22 | Х |
| 3 | В | 13 | М | 23 | Ц |
| 4 | Г | 14 | Н | 24 | Ч |
| 5 | Д | 15 | О | 25 | Ш |
| 6 | Е | 16 | П | 26 | Щ |
| 7 | Ё | 17 | Р | 27 | Э |
| 8 | Ж | 18 | С | 28 | Ю |
| 9 | З | 19 | Т | 29 | Я |
| 10 | И,Й | 20 | У |  |  |

**Темы рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Какое место занимает философия в системе культуры.

2. Каким образом философия может изменить мир.

3. Как философы Милетской школы отвечали на вопрос: «Что служит основой и первоначалом всего сущего?»

4. Какие положительные идеи были разработаны средневековыми мыслителями.

5. В чем состоит гуманизм философии Возрождения.

6. Основные черты философских направлений школ XX в.

7. Русская философская мысль Киевской Руси (особенности).

8. Русская религиозная философия.

9. Жизненный и философский смысл проблемы бытия.

10. Философское содержание понятий «материя», «пространство», «время», «движение».

11. Историческая роль речи, общения, коллективной деятельности в формировании и развитии сознания.

12. Какую роль бессознательное играет в жизни человека.

13. Роль диалектики в познавательной и практической деятельности людей.

14. Практика – критерий истины.

15. Теоретические модели общества в социальной философии и чем они отличается.

16. Современные концепции человека

17. Человек, его природное, общественное и духовное начало.

18. Современная мировая философия.

19. Социальные предвиденья. Глобальные проблемы.

20. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.

21. Культ и культура.

22. Проблема «конца истории».

23. Основополагающие категории человеческого бытия.

24. Человек как тело и дух.

25. Современная наука и философия о проблеме возникновения человека.

26. Фундаментальные характеристики человека.

27. Основные функции искусства. Искусство и творение мира.

28. Учение Сократа о нравственности.

29. Соотношение знания и мудрости в философии.

30. Эпикур и его учение о счастье.

**Оценка качества выполнения домашней контрольной работы преподавателем.**

Студент, выполнивший все задания контрольной работы, верно, получает «зачтено». В противном случае контрольная работа возвращается на доработку.

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы философии» является экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации - письменная (в форме тестирования).

***Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:***

1. Какие основные функции философии существуют?
2. В чем смысл этих формулировок: духовность, одухотворенность, дух эпохи?
3. Что означает высказывание: «материализм, идеализм – альтернативность философских идей»?
4. Какие формы диалектики существуют?
5. Как трактуется выражение «материалистический подход к основным проблемам философских знаний»?
6. В чем сходство и различие религиозного и философского подходов к решению мировоззренческих проблем?
7. В чем выражается мировоззренческая противоположность подходов материализма и идеализма к проблемам сознания?
8. Что такое индивидуальное и общественное сознание?
9. В чем сходство взглядов на проблему сознания идеалистов и дуалистов?
10. Каковы основные типы и формы отражения?
11. Дайте определение понятия «бессознательное». Какие процессы относятся к бессознательным?
12. Что означает термин «диалектика»? Каковы законы диалектики?
13. Назовите общенаучные философские методы познания. Каковы их особенности?
14. Как определяются понятие и метод познания?
15. Что такое субъект и объект познания?
16. Каковы уровни (ступени) познания?
17. В чем субъективность и объективность истины?
18. Что является творческой, мыслительной деятельностью человека?
19. Что означает понятие субстанции? Чем отличается идеалистическая трактовка вопроса о субстанции от материалистической?
20. В чем сходство и отличие атрибутов материи - пространства и времени?
21. В чем смысл человеческой жизни?
22. Что означает выражение: «творчество как способ бытия человека»?
23. Чем охарактеризована философия Средневековья?
24. Как характеризуется философия эпохи Возрождения?
25. В чем особенности философии Нового Времени?
26. Каковы характеристики современной западной философии?
27. Каковы особенности философии Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции?
28. В чем особенности и основные черты русской философии?
29. Каковы предпосылки возникновения философии? Какая взаимосвязь существует между историей философии и историей культуры?
30. Что такое материя, ее основные понятия, свойства? Какие подходы в изучении материи принято рассматривать?
31. Что означает движение как одно из свойств материи? Что такое развитие, каковы его виды и сущность?
32. В чем смысл философского учения о связях?
33. В чем философский смысл темы бытия? Каковы основные понятия и подходы в изучении природы бытия?
34. В чем заключается смысл философского учения о детерминизме?
35. Как «проявляется» природа человека и в чем смысл его существования?
36. Что такое антропогенез и происхождение сознания?
37. Как рассматриваются вопросы психического мира человека и сфера бессознательного?
38. В чем «проблема» жизни и смерти человека?
39. Что означает «духовное развитие человека»?
40. Каковы перспективы дальнейшей эволюции человека?
41. Как определяется и в чем проявляется свобода и ответственность личности?
42. Как определяется религиозное понимание Бога? Какие признаки традиционной религии существуют?
43. Назовите разновидности религий и каково их происхождение?
44. В чем историческое значение религий и учений о Боге? Каково многообразие представлений о Боге?
45. Каковы основные подходы к пониманию сущности общества?
46. Как принято трактовать высказывание «Труд- основа общественного развития»? Что означает собственность как одна из характеристик общества?
47. В каком соотношение рассматриваются в философии понятия «собственность» и «общество»?
48. Что такое эксплуатация и, какова ее роль в обществе?
49. Как просматривается структура современного общества? Его особенности, классовые характеристики, ценностные ориентации?
50. Что означает термин «сущность культуры»? Что такое генезис и структура культуры?
51. Каковы основные функции искусства?
52. Какими характеристиками определяется кризис культуры и его формы? Что такое экология культуры?
53. В чем заключается сущность глобальных проблем?
54. Что включает понятие «цивилизация»? В чем просматривается взаимодействие цивилизации западного и восточного типа?
55. Что представляет собой религиозное и научное познание?
56. В чем проблемы субъекта и объекта познания?
57. Какими признаками определяются способности познания человека?
58. Какие виды истины существуют в науке и какими категориями определяются критерии истины?
59. Что изучает философия? Что такое «основной вопрос» философии? В чем практическая ценность философии?
60. В чем просматривается кризис современной цивилизации и каковы попытки его глобального преодоления?

**Варианты тестов для текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы философии»:**

***В каждом вопросе есть только один правильный ответ***

1.Какая из пе6речисленных предпосылок возникновения философии является не верной?

а) познание мира;

б) мифология;

в) борьба за выживание;

г) религия.

2.Каой из разделов философии является основным?   
а) теология;

б) аксиология;

в) гносеология;

г) все ответы верны.

3.Что может дать философия человеку практически?

а) познание общих законов и принципов мировоззрения;

б) осознание своего места в мире и целей своей жизни;

в) освоение диалектического стиля мышления;

г) все ответы верны.

4.Какой исторический тип мировоззрения принято рассматривать в науке?

а) мифологическое;

б) религиозное;

в) философское;

г) все ответы верны.

5.Какая из форм мировоззрения составляет эмоционально-психологическую сторону на уровне настроений и чувств?

а) мировосприятие;

б) мироощущение;

в) миропонимание;

г) нет верного варианта ответа.

6.Какой из признаков присущ философскому мировоззрению?

а) эмпирическая обоснованность;

б) максимальная общность;

в) абстрактность;

г) все ответы верны.

7.Какая из форм мировоззрения составляет познавательно – интеллектуальную сторону?

а) миропонимание;

б) мировосприятие;

в) мироощущение;

г) все ответы верны.

8.Какая из перечисленных ниже социальных функций философии соответствуют ее эстетической функции?

а)связана с познанием мира и человека;

б)связана с обоснованием ценности человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод;

в)связана с изучением законов красоты и ее восприятия человеческим сознанием;

г)связана с осмыслением и обоснованием значимости духовных ценностей для человека и общества.

9. Кто первый употребил слово «философия»?

а)Гераклит;

б)Демокрит;

в)Платон;

г)Пифагор.

10.Какое из определений философии является первоначальным?

а)учение о мудрости;

б)душа культуры;

в)любовь к мудрости;

г)учение о первосущности.

11.Кто из философов античности четко выразил основы диалектической традиции мировой философской мысли?

а)Пифагор;

б)Сократ;

в)Гераклит;

г)Платон.

12.Кто из перечисленных философов является автором слов «Человек-мера всех вещей»?

а)Сократ;

б) Платон;

в)Аристотель;

г)Протагор.

13. Что из перечисленных соотношений является основными проблемами онтологии Платона?

а)идеи и вещи;

б)бытия и небытия;

в)материи и формы;

г)идеи и материи.

14.Под влиянием какой древнегреческой школы происходит обращение античной философии к изучению человека?

а)киники;

б)софисты;

в)скептики;

г)стоики.

15.Кто из философов античности считал началом всех вещей воду?

а)Ксенофан;

б)Фалес;

в)Анаксимен;

г)Гераклит.

16.Кто из философов античности считал началом всех вещей огонь?

а)Ксенофан;

б)Фалес;

в)Анаксимен;

г)Гераклит.

17.Кто из философов античности выдвинул идею решения проблемы идеального государства с позиции качества управления людей?

а)Аристотель;

б)Платон;

в)Сократ;

г)все ответы верны.

18.Какое название носят философские тексты Вед?

а)Упанишады;

б)Самоведы;

в)Ригведы;

г)Аджурведы.

19. Как воспринимается, согласно трактовке Вед причина мироздания –Бог Брахман?

а)Бог Воздания;

б)Закон Воздания;

в)Абсолютная Личность;

г)Творец Мира.

20.Какие, из ниже перечисленных школ индийской философии выступали с критикой кастовой социальной системы?

а)Адживика;

б)Чарвака;

в)Буддизм;

г)все ответы верны.

21. На какой основе формировались в Древней Индии философские учения?

а)мифологии;

б)эпических поэм;

в)религиозной литературы;

г)все ответы верны.

22.Что из перечисленного не относится к основным философским школам Китая?

а)кинизм;

б)даосизм;

в)буддизм;

г)конфуцианство.

23.Особенностью этапа схоластики являлась постановка проблем соответствующая одной из совокупностей рассматриваемых вопросов…

а)этики, эстетики и религии;

б)религии, науки и философии;

в)онтологии, гносеологии и этики;

г)природы, науки и человека.

24.Христианская философия воспринимала Бога как…

а)Абсолютную Личность;

б)Идею высшей нравственности (Благо);

в)Высший разум;

г)Первоначало мира.

25.К главным чертам средневековой философии не относится…

а)теизм;

б)монотеизм;

в)ламаизм;

г)антропоморфизм.

26.Укажите самого известного «отца» западной церкви периода схоластики

а)Фома Аквинский;

б)Пьер Абеляр;

в)Аврелий Августин;

г)Иоанн Росцелин.

27.Укажите самого известного «отца» западной церкви периода патристики

а)Фома Аквинский;

б)Пьер Абеляр;

в)Августин Блаженный;

г)Иоанн Росцелин.

28.Определите отличительные черты философского мышления эпохи Возрождения:

а)космизм;

б)теологизм;

в)космоцентризм;

г)антропоцентризм.

29.В период эпохи Возрождения философы переосмысливают понимание Бога и склоняются к пантеизму, согласно которому…

а)Бог не отрывается от природы, а сливается с ней;

б)Бог сотворяет «из ничего» весь мир и человека;

в)человек управляет миром;

г)мир создан Богом и подчиняется законам механики.

30.Представителем рационализма в философии Нового Времени был…?

а)Ф. Бэкон;

б)П. Гольбах;

в)Р. Декарт;

г)Б. Спиноза.

31.Представителем эмпиризма в философии Нового Времени был…?

а)Ф. Бэкон;

б)П. Гольбах;

в)Р. Декарт;

г)Б. Спиноза.

32.Какая из перечисленных работ И.Канта принесла ему наибольшую известность?

а)«Критика практического разума»;

б)«Критика чистого разума»;

в)«Критика способности суждения»;

г)все варианты ответа.

33.Следствием воззрений философской антропологии Просвещения с ориентацией на чувства явился…

а)рационализм;

б)сенсуализм;

в)гедонизм;

г)иррационализм.

34. Понятие «категорический императив» И. Кант трактовал как…

а)неизменность вещей;

б)признание господина;

в)обязательное правило, побуждающее к поступку;

г)стремление к насильственному завоеванию.

35.Все мировое развитие Г. В. Ф. Гегель представлял в виде…

а)движения;

б)чистого разума;

в)божественного духа;

г)мирового разума.

36.Кто обосновал иррационалистическую философию?

а)О. Конт;

б)Ф. Ницше;

в)К. Маркс;

г)Л. Фейербах.

37.Русская философия является…

а)частью мировой философии;

б)основой для мировой философии;

в)центром мировой философии;

г)продолжением мировой философии.

38. Представителем религиозного направления русской философии конца XIX -XX в.в. был…

а)А. И. Герцен;

б)В. И. Вернадский;

в)В. С. Соловьев;

г)К. Э. Циолковский.

39.В основу диалектического материализма К. Маркса была положена диалектика…

а)Сократа;

б)Гегеля;

в)Демокрита;

г)Гераклита.

40.Выделите основное направление западноевропейской философии конца XIX- начала XX в.в.

а)платонизм;

б)рационализм;

в)сенсуализм;

г)феноменология.

41.Основными особенностями философии Нового времени является

а)сенсуализмизм;

б)эмпиризм;

в)наукоцентризм;

г)антропоцентризм.

42.Кто является представителем немецкой классической философии?

а)И. Кант;

б)Г. Лейбниц;

в)И. Фихте;

г)все варианты ответов.

43.Определите основные направления развития русской философии конца XIX начала XX в.в.

а)марксистская философия;

б)русский космизм;

в)религиозная философия;

г)все варианты ответов.

44. Какие философские течения преобладали в России на исходе 20-21 века?

а)материализм;

б)религиозная философия;

в) восточная философия;

г)все варианты ответов.

45.Кто из философов является представителем русского космизма?

а)Н.А. Бердяев;

б)П.А. Флоренский;

в)Е.П. Блаватская;

г)С.Л. Франк.

46. В каком течении российской философии делалась ставка на русскую самобытную культуру?

а)народники;

б)славянофилы;

в)почвенники:

г)западники.

47.Как называется учение о бытии?

а)онтология;

б)аксиология;

в)гносеология;

г)теология.

48.Какие из перечисленных понятий не относятся к философским категориям?

а)жизнь;

б)бытие;

в)субстанция;

г)атом.

49.Кому принадлежит философское определение дуализм?

а)Канту;

б)Марксу;

в)Декарту;

г)Фейербаху.

50.Что является коренными формами бытия материи?

а)мышление;

б)пространство;

в)время;

г)отражение.

51.Что не является всеобщим свойством материи?

а)движение;

б)существование;

в)отражение;

г)притяжение.

52.К чему можно отнести философское понятие «сознание»?

а)материи;

б)природе;

в)веществу;

г)обществу.

53.Что характерно для пространства и времени?

а)быть независимыми;

б)находиться в единстве;

в)быть тождественными;

г)все варианты ответов.

54.Какой характер имеют личностные представления человека о пространстве и времени?

а)объективный;

б)субъективный;

в)объективно – субъективный;

г)натуралистический.

55.Философская позиция, согласно которой мир имеет более двух первоначал – это…

а)дуализм;

б)монизм;

в)плюрализм;

г)нет верного ответа.

56. Сознание – это…

а)форма отражения высокоорганизованной материи;

б)субъективный образ объективного мира;

в)свойство организованной материи отражать;

г)объективный мир процесс познании.

57. Философская позиция, согласно которой мир имеет только одно первоначало – это…

а)дуализм;

б)монизм;

в)плюрализм;

г)нет верного ответа.

58. Что из перечисленного относится к основной форме сознания?

а)самосознание;

б)раздражение;

в)знание;

г)мышление.

59. Человеческое сознание является…

а)пассивным;

б)творческим;

в)активным;

г)практически – преобразующим.

60. Отражение можно определить как…

а)всеобщее свойство материи;

б)свойство неживой природы;

в)свойство человеческого сознания;

г)свойство живой природы.

61. Что из перечисленного является формой чувственного отражения?

а)интуиция;

б)ощущение;

в)суждение;

г)гипотеза.

62. Какое из понятий не относится к свойствам материи?

а)движение;

б)развитие;

в)взаимодействие;

г)отражение.

63. Системный подход включает в себя…

а)понимание принципа целостности;

б)понимание системообразующих связей;

в)понимание законов управления;

г)все варианты ответов.

64. Соотношение целого и частей дает понимание принципа…

а)принципа причинности;

б)принципа закономерности;

в)принципа системности;

г)принципа целостности.

65. Структурные связи составляют суть принципа…

а)целостности;

б)закономерности;

в)системности;

г)причинности.

66. Детерминизму противостоит…

а)концепция вероятностного детерминизма;

б)концепция индетерминизма;

в)концепция детерминизма;

г)все варианты ответов.

67. Виды развития по характеру изменений включают в себя…

а) цикличное развитие;

б)революция;

в) одноплоскостное развитие;

г) все варианты ответов.

68. Законы развития называют законами…

а)детерминизма;

б)диалектики;

в)движения;

г)нет верного ответа.

69. Законы диалектики не включают в себя…

а)закон единства и противостояния противоположностей;

б)диалектический скачок;

в)закон двойного отрицания;

г)закон изменчивости.

70.Разновидности движения материи включают в себя…

а)механическое;

б)космическое;

в)биологическое;

г)все варианты ответов.

80.Признаком диалектики, как метода является…

а)неизменность;

б)локальность;

в)противоречивость;

г)статичность.

81.Антропология – это учение о…

а)генезисе живых организмов;

б)фауне тропического пояса;

в)трансцендентальном;

г)человеке.

82.Что такое существование?

а)наличие условий бытия;

б)реальное бытие;

в)ноуменальное бытие;

г)феноменальное бытие.

83. Какие подходы можно соотнести к определению сущности человека?

а)биологизаторский;

б)теологический;

в)социологизаторский;

г) все варианты ответов.

84. Какой из подходов не относится к определению сущности человека?

а)социокосмический;

б)теологический;

в)физиологический;

г)социологизаторский.

85.Какая из концепций не имеет отношение к теориям происхождения человека?

а)космическая;

б)биологическая;

в)материалистическая;

г)теологическая.

86.Какой фактор не является основным в происхождении и развитии человека согласно концепции космической эволюции?

а)духовный;

б)материальный;

в)социокультурный;

г)биологический.

87.Основателем психоанализа является…

а)Иммануил Кант;

б)Зигмунд Фрейд;

в)Георг Вильгельм Гегель;

г)Людвиг Фейербах.

88.Какой из уровней психики человека руководствуется принципом удовольствия?

а)«Я»;

б)«Сверх-Я»;

в)«Оно»;

г)все варианты ответов.

89.Какая из концепций на научно-теоретической основе объясняет паранормальные способности человека?

а)реляционная концепция;

б)субстанциональная концепция;

в)концепция биополевой природы человека;

г)нет верного ответа.

90.Что из перечисленного не относится к паранормальным способностям человека?

а)левитация;

б)гравитация;

в)телепатия;

г)телекинез.

91.Какие из философских учений оказали большое влияние на изучение скрытых сил человека?

а)даосизм;

б)психоанализ;

в)материализм;

г)все варианты ответов.

92.В чем заключается главная идея информационно-энергетической теории человека?

а)сложная биополевая система;

б)система, состоящая изэнергетических и белково-нуклеиновых тел;

в)система, обладающая неизученной внутренней энергией;

г)все варианты ответов.

93.Выделите философские учения материалистической ориентации, рассматривающие проблемы жизни после смерти…

а)чарвака;

б)стоики;

в)эпикурийцы;

г)все варианты ответов.

94.Психические ретроспекции сознания – это…

а)посредничество между плотным материальным и тонким духовным миром;

б)воспоминания людей о своих прошлых существованиях;

в)способность бесконтактно перемещать предметы;

г) нет верного ответа.

95.Духовное развитие человека – это…

а)приближение или приобщение к духу;

б)всестороннее развитие его сущности;

в)продвижение по лестнице космической эволюции;

г)все варианты ответов.

96.Какое философское учение синтезировало идеи различных концепций о духовном развитии человека?

а)йога;

б)агни-йога;

в)буддизм;

г)теософия.

97.Научным представлениям каких школ человек в будущем будет существом с большой головой и недоразвитыми конечностями…

а)рационализм;

б)марксизм;

в)иперизм;

г)идеализм.

98.В каких учениях говорятся косвенно о телесных изменениях в дальнейшей эволюции человека?

а)позитивизм;

б)христианство;

в)теософия;

г)Живая Этика.

99.Кто из философов утверждал, что преодоление животных инстинктов, духовное совершенствование делает человека «богоравным»?

а)Николай Федоров;

б)Владимир Соловьев;

в)Александр Сухово-Кобылин;

г)Николай Рерих.

100.В чем заключается субъективный смысл жизни?

а)то, что хочет человек от жизни;

б)в получении наслаждений;

в)спасение от постоянных перерождений в земном мире;

г)в духовном самосовершенствовании.

101. Как называется всеобщий смысл жизни, существующий независимо от знаний и желаний человека?

а)субъективный;

б)объективный;

в)ноуменальный;

г)феноменальный.

102.Социальная свобода человека зависит от…

а)юридических законов:

б)политики;

в)экономики;

г)общественного устройства.

103.Что имеется в виду под понятием «природный аспект свободы»?

а)фатализм;

б)биндентермизм свободы воли;

в)диалектическое понимание свободы воли;

г)все варианты ответов.

104.Индетерминизм свободы воли – это разновидность философского мировоззрения, согласно которому все действия человека предопределены…

а)поступки человека не зависят от каких-либо причин;

б)действия человека осуществляются под влиянием;

в)определенных причин;

г)все варианты ответов.

105.Что необходимо применить для урегулирования количества абортов?

а)религиозное воспитание молодежи;

б)законодательные акты, запрещающие аборты;

в)достойные условия рождения и воспитания детей;

г)все варианты ответов.

106.Какой подход должен применяться при решении проблемы эвтаназии?

а)системный;

б)комплексный;

в)целостный;

г)все варианты ответов.

107.Какому учению принадлежит решение проблемы смысла жизни человека через идею совершенствования общества?

а)христианство;

б)даосизм;

в)марксизм;

г)все варианты ответов.

108. Какому философскому течению принадлежит идея, что после смерти тела жизнь человека прекращается?

а)эзотерическая;

б)идеалистическая;

в)марксистская;

г)религиозная.

109.Где распространена такая национальная религия как Зороастризм?

а)Древняя Греция;

б)Древний Иран;

в)Древний Египет;

г)Древняя Индия.

110.Что из перечисленного не относится к социально – культурным функциям религии?

а)мировоззрение;

б)регулятивная;

в)компенсаторная;

г)эстетическая.

111.Каких видов религий не существует?

а)первобытных;

б)национальным;

в)государственных;

г)мировых.

112.Что не является признаками традиционной религии?

а)вера;

б)культ;

в)обычаи;

г)Бог.

113.Что составляет сущность «особой личности», по словам К.Маркса?

а)борода;

б)кровь;

в)абстрактная физическая природа;

г)социальные качества.

114.С чего необходимо начинать изучение проблемы личности?

а)с создания человека;

б)с индивида;

в)с социума;

г)все варианты ответов.

115.Что относится к миру ценностей человека?

а)человек;

б)вещи;

в)идеи;

г)все варианты ответов.

116.Что провозглашает, идеалом жизни аскетизма?

а)добровольное отречение от наслаждений и желаний:

б)культ страданий и лишений;

в)отказ от благ жизни и привилегий;

г)все варианты ответов.

117. В какой философской теории исследуются духовные ценности?

а)теология;

б)гносеология;

в)аксиология;

г)Антропология.

118. Что считает величайшей ценностью и основной нравственности утилитаризм?

а) смысл;

б) толк;

в) пользу;

г) все варианты ответов.

119. Какие общие черты как инварианты социального устройства можно выделить у различных обществ?

а)постоянная территория, где живет народ;

б)стабильное воспроизводство за счет деторождения;

в)развитая культура и язык;

г)все варианты ответов.

120. Какую функцию выполняет человеческий труд как общественный фактор?

а)удовлетворяет телесные потребности;

б)формирует человеческое общество через систему общественных связей и отношений;

в)является основой всей истории;

г)все варианты ответов.

121. Что можно отнести к мотивам и стимулам деятельности человека поддержание собственного существования направленное на …?

а)выживание индивида;

б)продолжение жизни рода;

в)необходимость удовлетворения самой потребности в труде;

г)все варианты ответов.

122. Какой аспекты сущности человека включает в себя социокосмический подход?

а)космический;

б)социальный;

в)биологический;

г)все варианты ответов.

123. Что из перечисленных типов относится к научному познанию?

а)обыденное (здравого смысла);

б)художественное;

в)социальное;

г)детское.

124. Выделите основной вид бессознательных процессов

а)сновидение;

б)понятие;

в)суждение;

г)умозаключение.

125. Что относится к основным аспектам познавательного отношения человека к природе?

а)бессознательное;

б)эмоциональное;

в)практическое;

г)все варианты ответов.

126. Что не является формой чувственного познания?

а)ощущение;

б)суждение;

б)восприятие;

в)представление.

127. К рациональному познанию не относятся

а)понятие;

б)восприятие;

в)суждение;

г)умозаключение.

128. Что является принципиальным в процессе познания?

а)наличие субъекта познания;

б)наличие объекта познания;

в)необходимо наличие и субъекта и объекта познания;

г)все варианты ответов.

129. Какой мотив определяет человеческое поведение по З. Фрейду?

а)религиозное;

б)этическое;

в)осознанное;

г)бессознательное.

130. Укажите правильный вариант ответа, продолжив определение: Научный закон – это…

а)достоверно установленное и зафиксированное обстоятельство;

б)предположение, основанное на определенных фактах;

в)устойчивая, повторяющаяся связь явлений, процессов;

г)все варианты ответов.

131. Источником нашего сознания для материалиста выступает…

а)объективный мир;

б)ощущения субъекта;

в)разум человека;

г)Бог.

132. Чему принадлежит полное отрицание идеального?

а)материализму;

б)идеализму;

в)дуализму;

г)вульгарному материализму.

133. Какое из приведенных ниже определений является верным?

а)индукция – путь познания от общего к частному;

б)индукция – путь исследования от частного к общему;

в)индукция – диалектическое единство чувственного и рационального;

г)нет верного ответа.

134. Основу эмпирических методов научного познания составляет…

а)наблюдение;

б)сравнение;

в)взвешивание;

г)все варианты ответа.

135. Основу теоретических методов научного познания составляет…

а)индукция;

б)дедукция;

в)анализ;

г)все варианты ответов.

136. Что является критерием истины…

а)практика;

б)разум;

в)чувства;

г)оценки и мнение субъекта.

137. Основу научного познания составляет…

а)принцип закономерности;

б)принцип истинности;

в)принцип причинности;

г)принцип детерминизма.

138. Практическая и познавательная деятельность науки ориентирована на…

а)достижение объективной истины;

б)достижение субъективной истины;

в)достижение достоверной истины;

г)все варианты ответов.

139. Обозначьте основные критерии объективной истины.

а)достоверность;

б)экспериментальная обоснованность;

в)рациональная обоснованность;

г)все варианты ответов.

140. Укажите правильный вариант ответа, продолжив фразу: В религиозном мировоззрении вера носит …. характер.

а)объективный;

б)субъективный;

в)субъективно – объективный;

г)достоверный.

141. От чего зависит авторитет истины в научном познании?

а)от личности;

б)от гипотезы;

в)от учения;

г)нет верного ответа.

142. Продолжите фразу, выбрав правильный вариант ответа: Большую роль в науке играет…

а)анализ;

б)моделирование;

в)измерение;

г)интуиция.

143. Познание: обыденное, религиозно-мифологическое, научное. Какие из перечисленных общих понятий имеют значение для научного познания?

а)факт;

б)теория;

в)закон;

г)все варианты ответов.

144. Какое из перечисленных общих понятий имеет значение для религиозного познания?

а)факт;

б)закон;

в)вера;

г)все варианты ответов.

145. Научное познание должно опираться на…

а)достоверность фактов;

б)научный закон;

в)этическую основу;

г)все варианты ответов.

146. Какую ответственность должен нести ученый за свои открытия перед человеком?

а)юридическую;

б)моральную;

в)этическую;

г)все варианты ответов.

147. Какой из перечисленных критериев относится к критериям истины?

а)практический критерий;

б)психологический критерий;

в)эстетический критерий;

г)все варианты ответов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Каждый верный ответ студента оценивается в 1 балл.

90 – 100 % - 5 (отлично)

80 – 89 % - 4 (хорошо)

65 - 79% – 3 (удовлетворительно)

Менее 65 % – 2 (неудовлетворительно)

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д. Губин. – 2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование). (ГРИФ)
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256. (ГРИФ)
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. , Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – изд. 6-е. -Ростов н/Дону: Феникс, 2007. -315, [1] с. – (СПО) (ГРИФ)
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. , Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров.- Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2009. – 315. (ГРИФ)

**Дополнительная литература:**

1. Аблеев С. Р. Лекции по философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.Р. Амблеев. – М.: Высш. шк., 2005. – 250. (ГРИФ).
2. Борисов А.Б. Большой энциклопедический словарь.–2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Книжный мир», 2009. – 860 с.
3. Волкогонова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М».- 2006. - 480. - (Профессиональное образование) (ГРИФ)
4. Жаров Л.В., Золотухина Е.В.,, Кохановский В.П. Современная философия: словарь и хрестоматия/ Под ред. В.П. Кохановский.- Ростов н\Д.:Феникс, 2005.-511с.
5. Канке В.А. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений/ В.А. Канке.- М.: Университетская книга; Логос, 2006. – 288. (ГРИФ)
6. Кассирер Э. Жизнь и учение Канта.­- СПб: Унив.кн., 1997.- 447с.
7. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь/ Кондрашов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 672 с. – (Словари)
8. Краткий философский словарь / Под. ред. Алексеева А.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Проспект», 2009. - 496 с.
9. Петкова С.М. Справочник по мировой культуре и искусству/ С.М. Петкова. – 2-е изд. испр.. – Ростов-на-Дону : «Феникс», 2006. – 507 с.
10. Размышления римского императора Марка Аврелия о том, что важно для самого себя /отв.ред. Рыбакова А./серия «Жизнь и учения мудрецов». - М.:Бук Чембер Интернешнл, 1991-64с.
11. Смоленский С.Н. Словарь общественных наук/ С.Н. Смоленский. – Ростов-на-Дону :«Феникс», 2006. – 475 с. – (Словари).
12. Французский мудрец Паскаль его жизнь и труды в 2ч/ сост. А.И. Орловым/ серия «Жизнь и учения мудрецов».- М.:Бук Чембер Интернешнл, 1991. -62с.
13. Халин К.Е. Философия: Экзамен в техникуме, колледже в 2007-2008 учебном году/ К.Е. Халин. – М.: «Приор-издат», 2008. – 224с.
14. Чертков В.Г. Римский мудрец Эпиктет, его жизнь и учение /серия «Жизнь и учения мудрецов».- М.:Бук Чембер Интернешнл, 1991.-96с.
15. Яскевич Я. С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С. Основы философии: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2008.-268.

**Периодические издания:**

1. Вестник МГУ.Сер.7."Философия": журнал /
2. Вестник общественного мнения: журнал /
3. Вестник развития науки и образования: журнал /
4. Вопросы истории: журнал /
5. Вопросы философии: журнал /
6. Знание-сила: журнал /
7. Международная жизнь: журнал /
8. Россия в глобальной политике: журнал /
9. Россия ХХI век: журнал /
10. Россия и современный мир: журнал /
11. Эпистемология и философия науки: журнал /

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www. history.philosophypu.ru
2. http://www. philosophy.wideworld.ru
3. http://www. philosopff.ru
4. http://www. dialog21.ru
5. http://www. arcto.ru
6. <http://www.intencia.ru>
7. http://www.Phenomen .ru
8. http://www. arimoya.ru
9. <http://www.rsl.ru>
10. http://www.google.ru
11. <http://www.lib.pu.ru>
12. <http://www.nbmgu.ru>
13. http://www. pisystem.boom.ru
14. http://www. netnotes.narod.ru
15. http://www. filosofia.ru
16. http://www. grani.agni-age/net.
17. http://www. filosofa.net