Контрольная работа № 5

Тема: **Профессиональные интересы личности**

1. Изучите рекомендованную литературу; познакомьтесь с новой литературой по теме контрольной работы; используйте необходимый материал в своей работе.

2. Раскройте следующие вопросы в теоретической части вашей работы:

- структура личности, ее компоненты;

- направленность как ведущая подструктура личности;

- формы направленности: желания, стремления, интересы, склонности, убеждения, взгляды, мировоззрение, идеалы и их характеристика;

- задатки, способности, склонности, интересы, их взаимосвязь;

- виды интересов и их характеристика.

3. Определите группу испытуемых (не менее 5 человек). Охарактеризуйте ее (возраст, пол, род занятий и др.).

4. Изучите методику предстоящего исследования. Подготовьте анкету интересов и листы ответов (по количеству испытуемых).

5. Проведите исследование. Обработайте полученные данные и обработайте результаты. Сделайте выводы и дайте практические рекомендации каждому испытуемому.

*Литература:*

1. Столяренко А.М. Психология: учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2015.–592 с.
2. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах /А.М. Руденко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.
3. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -636 с.

2.Каширин В.П., Сластенин В.А. Психология и педагогика. – .- М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.

3.Кравченко А.И. Психология и педагогика.- М.: Изд-во Инфра М ,2010. – 400 с.

5.Кравцова Е.Н. Психология и педагогика. – М.: Издательский центр «Академия»,2009.

6.Шапарь В.Б. Занимательная психология. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

7.Гамезо М.В. Атлас по психологии / Гамезо М.В., Домашенко И.А. – М.,2010

«Анкета интересов» Е.А. Голомштока позволяет оценить интересы и стремления как проявления направленности личности и, следовательно, как компоненты потенциального или реального призвания.

Испытуемому дается «анкета интересов» и лист ответов, где указано, как отмечать свой ответ.

**Анкета интересов**

*Нравится ли вам?*

1. Читать книги по занимательной физике или занимательной математике?
2. Читать об открытиях в химии?
3. Выяснять устройство электроприборов?
4. Читать технические журналы?
5. Узнавать о жизни людей в разных странах, о государственном устройстве этих стран?
6. Знакомиться с жизнью растений и животных?
7. Читать произведения классиков мировой литературы?
8. Обсуждать текущие политические события в стране и за рубежом?
9. Читать книги о воспитании?
10. Знакомиться с работой врачей?
11. Заботиться об уюте в доме?
12. Посещать театры, музеи, художественные выставки?
13. Читать книги о войне и сражениях?
14. Читать научно-популярную литературу о физических (математических) открытиях?
15. Наблюдать за различными химическими реакциями?
16. Исправлять бытовые электроприборы?
17. Посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники?
18. ходить в походы по родному краю для его изучения?
19. Изучать биологию, ботанику и зоологию?
20. Читать критические статьи о литературе?
21. Участвовать в общественной работе?
22. Объяснять товарищам, как выполнить ту или иную работу, если они сами не могут ее сделать?
23. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями?
24. Шить, вышивать, готовить пищу?
25. Читать об искусстве?
26. Знакомиться с военной техникой?
27. Проводить опыты по физике?
28. Проводить опыты по химии?
29. Читать статьи в научно-популярных журналах о новинках радиотехники?
30. Собирать и ремонтировать машины?
31. Собирать коллекции минералов?
32. Работать в саду, на огороде?
33. Письменно излагать свои наблюдения, мысли (писать стихи)?
34. Читать книги по истории?
35. Читать и рассказывать детям сказки, играть с ними?
36. Ухаживать за больными, следить за приемом лекарств?
37. Выполнять хозяйственные домашние дела?
38. Заниматься в каком-либо художественно-творческом коллективе?
39. Участвовать в различных походах, поездках?
40. Заниматься в математическом или физическом кружке?
41. Готовить химические растворы?
42. Собирать радиоприемники?
43. Заниматься моделированием, например, изготовлять модели планеров и т.п.?
44. Участвовать в географических или геологических экскурсиях?
45. Наблюдать за живой природой?
46. Изучать иностранный язык?
47. Выступать с докладами на исторические темы?
48. Выполнять работу воспитателя?
49. Ухаживать за детьми?
50. Делать разные покупки?
51. Беседовать с приятелями об искусстве?
52. Заниматься в спортивных секциях?
53. Участвовать в физических (математических) олимпиадах?
54. Решать задачи по химии?
55. выполнять работы с измерительными приборами?
56. Выполнять работы по механике с простыми расчетами?
57. знакомиться с географическими (геологическими) картами?
58. Проводить опытническую работу по биологии?
59. Обсуждать с товарищами прочитанные книги?
60. Изучать политический строй в разных странах?
61. Обсуждать вопросы воспитания?
62. Знакомиться с тем, как устроен организм человека?
63. Убеждать людей в чем-либо?
64. знакомиться с историей искусства?
65. Быть организатором в походах и играх?
66. Выполнять математические действия по формуле?
67. находить химические явления в природе?
68. Разбираться в радиосхемах?
69. Выполнять чертежи?
70. Производить топографическую съемку местности?
71. Ухаживать за животными?
72. Выступать с докладами по вопросам литературы?
73. Знакомиться с вопросами культуры?
74. Давать объяснения младшим школьникам?
75. Изучать причины возникновения разных болезней?
76. знакомиться, общаться с разными людьми?
77. Принимать участие в конкурсах, концертах или выставках изобразительного искусства (творчества)?
78. Соблюдать режим (распорядок) дня?

ЛИСТ ОТВЕТОВ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы или учебы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитав внимательно каждый вопрос «Анкеты интересов», поставьте в клетке с тем же номером ваш ответ:

**(+ +)** – очень нравится, хотел бы быть специалистом в этой отрасли;

(+) – нравится знать, но не делать;

**(–)** – не нравится.

Таблица 10 – Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |

*Подсчет результатов:*

Столбцы соответствуют*:*

1 – физико-математическое направление;

2 – химия;

3 – электрорадиотехника;

4 – техника;

5 – геология и география;

6 – биология и сельское хозяйство;

7 – филология и журналистика;

8 – история и общественная деятельность;

9 – педагогическая деятельность;

10 – медицина и врачебная деятельность;

11 – домашнее хозяйство;

12 – искусство;

13 – военное дело.

Условные знаки «Листа ответов» переводятся в баллы:

+ + =5; + = 3; – =1.

По каждой из 13 групп знаний и деятельности получается дробь, в которой числитель равен сумме баллов троек (3) и пятерок (5), знаменатель – только пятерок (5).

*Анализ результатов:* числитель полученной дроби свидетельствует об интересе к данной области знаний и деятельности (как показатель интересов) и позволяет ранжировать по этому показателю все 13 групп, а знаменатель как показатель склонности, позволяет выявить стремление к соответствующей деятельности.