**Разработка системы для запоминания слов английского языка по методу Лейтнера в виде мобильного приложения**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается метод Лейтнера (метод интервальных повторений с помощью флэш-карточек) как система для запоминания слов английского языка. Приводятся обоснования, почему именно этот метод является одним из самых эффективных средств изучения языковой лексики. Также предлагается разработать мобильное приложение, использующее данную систему, на основании того, что хранить большой объем информации (большое количество флэш-карточек) лучше не на бумаге, а на мобильном устройстве, что очевидно упрощает использование рассматриваемого метода изучения.

**Ключевые слова:** английский язык, иностранная лексика, запоминание, интервальные повторения, флэш-карточки, система Лейтнера, программа

Уверенное владение английским языком значительно упрощает жизнь любому современному человеку, ведь английский - кандидат на роль международного языка[1] и используется абсолютно везде, начиная от простого неформального общения между людьми из разных стран, заканчивая крупной торговлей, бизнесом или наукой. Именно с этим языком приходится сталкиваться ежедневно, в любой жизненной сфере, и именно поэтому английский необходимо изучать и использовать в течение всей жизни, так же, как и свой родной язык.

Существует немало способов изучения английского языка. Можно усердно пытаться усваивать весь материал, который дается на уроках в школе и в университете. Можно дополнительно заниматься с репетитором или на специальных курсах. Можно общаться с иностранцами по видеосвязи или с помощью переписки, а также смотреть фильмы или читать книги на иностранном языке. Каждый из этих вариантов, а также различные их комбинации обязательно приведут к желаемому результату - свободному владению языком - если заниматься действительно много и с особым старанием.

В любом языке есть следующие составляющие: лексика (набор слов) и грамматика (правила составления предложений из слов). Грамматика - более точная, устойчивая, а значит и более простая в понимании и запоминании наука, в отличие от лексики, вариативность которой очень велика и зависит от множества факторов, например, от географического расположения местности, жители которой говорят на данном языке, или же от профессии, национальности, темперамента и т.д. самого носителя языка. Поэтому к изучению лексики нужно подходить с особенным вниманием.

Реальная проблема, с которой сталкивается человек, изучающий иностранную лексику, - неспособность удержать в голове огромнейшее количество слов[2]. Одна из основных причин этого, наряду с отсутствием мотивации и необходимых удобств для комфортного изучения языка, - это неправильный подход к запоминанию информации, приводящий к её последующему быстрому забыванию. Было доказано, что изучение какого-либо материала в течение короткого периода времени малоэффективно, так как мозг всегда оптимизирует поступающую информацию, то есть как можно сильнее её сокращает и, если она не используется долгое время, вообще изымает её из памяти.

Одна из популярнейших и действенных в настоящее время техник запоминания большого объема информации основана на том факте, что информация усваивается куда лучше, если изучать её регулярно в течение длительного времени. Эта техника носит название Интервальные повторения (spaced repetition) и заключается в повторении материала по определенным, возрастающим по правилу Y=2X+1 интервалам, где Y - день, когда информация начинает забываться, а X - день последнего повторения.

Первым человеком, опробовавшим и в дальнейшем подробно изучившим технику интервальных повторений, стал учёный Себастьян Лейтнер. Он экспериментально доказал её действенность и популяризовал, придумав в 1973 году "систему Лейтнера" - систему обучения, основанную на флэш-карточках, использующую данную технику[3]. Эта система была воспринята положительно и по сей день используется как метод *эффективного* запоминания информации.

Суть данной системы состоит в следующем: флэш-карточки распределяются в группы в зависимости от того, как хорошо обучаемый усвоил информацию на данной карточке. Так, например, при изучении иностранной лексики можно рассортировать карточки по трём группам: в первую группу будут помещаться карточки с новыми и пока ещё плохо изученными словами, во вторую - со словами, усвоенными более-менее нормально, но недостаточно хорошо, а в третьей же группе будут находиться слова, изученные отлично. Тогда обучаемый должен повторять слова из первой группы (согласно формуле) каждый день, из второй - через каждые три дня, из третьей - каждые пять дней. И конечно, карточки можно перемещать из одной группы в другую.

Систему Лейтнера очень удобно использовать в компьютерных программах по изучению иностранного языка, так как виртуальные карточки намного практичнее и их проще всегда держать под рукой, в отличие от бумажных, ведь их количество может быть очень большим (например, для полноценного повседневного общения на английском языке нужно знать от 2 до 8 тысяч слов, в то время как активный словарный запас человека, говорящего на английском (родном) языке, составляет 20 тысяч слов, а пассивный может доходить до 100 тысяч)[4]. Причём намного удобнее, если такие программы будут находиться не на ПК, а на мобильном телефоне, так как он более компактный и более часто используемый.

Самая известная программа, основывающаяся на системе Лейтнера, - *Anki* (с яп. 暗記 - запоминание)[5]. В основе этой программы лежит список записей, каждая из которых представляет собой набор полей со словами, их определением и произношением. Из этих слов составляются флэш-карточки, которые далее распределяются по группам и предлагаются для изучения с определенными интервалами времени. Anki - программа японского производства, доступная для скачивания в разных странах как для ПК, так и для iOS и Android. Также для Anki доступны расширения - тематические "колоды" карточек, которые можно установить на устройство, тем самым пополнив запас изучаемых слов.

Anki и подобные ей программы, гибко реализуя методику интервальных повторений, позволяют эффективно запоминать различные слова и фразы английского языка, поэтому имеют большую популярность среди школьников, студентов и прочих людей, изучающих язык. Таким образом, в настоящее время необходимо обратить особое внимание на разработку мобильных приложений для изучения языка, основывающихся именно на системе Лейтнера, так как несомненная польза и удобство этой системы, как уже было сказано, давно доказаны.