Контрольные работы

Контрольные работы содержат типовые задачи из основных раз-

делов курса логики и предназначены для самостоятельного выпол-

нения. Вы решаете только один вариант, соответствующий первой

букве вашей фамилии. Ответы на задания других вариантов рассма-

триваться преподавателем не будут.

Контрольная работа построена по принципу теста: на вопрос

каждого задания, кроме 13-го, из перечня предложенных ответов

необходимо выбрать один или несколько правильных. Количество

правильных ответов в каждом задании определяете самостоятельно.

При оформлении контрольной работы сначала записываете номе-

ра варианта и задания, а затем рядом с номером задания в той же

строке указываете номер(а) того варианта(ов) ответа(ов), который(е),

по вашему мнению, правильный(е). В случае отсутствия номера пра-

вильного ответа ставьте прочерк.6 7

Например:

Вариант 1

Задание 3 – 1, 4, 5.

Если задание содержит подвопросы, обозначенные ПРОПИС-

НЫМИ латинскими буквами, то ответ должен иметь, к примеру, сле-

дующий вид:

Вариант 1

Задание 4А – 1, 2, 3;

В – 3, 4;

С – « – ».

Такие записи означают, что для первого варианта третьего зада-

ния, с вашей точки зрения, правильные ответы 1, 4 и 5; в четвертом

задании на подвопрос А – правильные ответы 1, 2 и 3, на подвопрос

В – ответы 3, 4; на подвопрос С – правильного ответа нет и т. д.

Вариант 6

**Задание 1.**

Укажите, какие пары понятий представляют собой от-

ношение:

А – подчинения (первое понятие родовое);

В – подчинения (первое понятие видовое);

С – пересечения;

D – соподчинения;

Е – противоречия.

1) а – автор поэмы в прозе; б – поэма в прозе;

2) а – совершеннолетний человек; б – несовершеннолетний уча-

щийся вуза;

3) а – кредитор; б – должник;

4) а – мужчина; б – женщина [человек];

5) а – сосед; б – родственник;

6) а – стакан с отпечатками пальцев; б – стакан без отпечатков

пальцев [стакан];

7) а – гражданин РФ младше 35 лет; б – Президент РФ;

8) а – квадрат; б – ромб.

**Задание 4.**

Перечислите определения, нарушающие правила:

А – соразмерности;

В – ясности;

С – недопустимости круга в определении.

1. Студент – учащийся, не являющийся школьником.

2. Корень слова – главная значимая часть всех однокоренных

слов.

3. Глагол – часть речи, не являющаяся ни существительным, ни

прилагательным.

4. Душа – это то, что у человека болит, когда тело здорово.

5. Сущность – суть вещи, выражающая ее сущность.

**Задание 5.**

Перечислите, какие деления понятий нарушают пра-

вила:

А – соразмерности;

В – проведения деления по одному основанию;

С – взаимоисключения членов деления.

1. Леса бывают хвойными и смешанными.

2. Римские граждане делятся на лиц своего права, лиц чужого

права и рабов.

3. Задания в этой контрольной работе делятся на задания по мо-

дулю «Понятие» и по модулю «Умозаключение».

4. Книги в библиотеках делятся на книги депозитарного хране-

ния и книги, пользующиеся повышенным читательским спросом.

5. Граждане РФ делятся на несовершеннолетних и принимавших

участие в выборах Президента РФ 2012 г.

**Задание 6.**

Установите, какая из формул, приведенных ниже, со-

ответствует структуре высказывания:

А – «В отличие от психологов и юристы, и журналисты изучают

логику»;

В – «Я никогда не решился бы на это, не будь его рядом»;

С – «Либо выборы будут перенесены, либо кандидата не избе-

рут».

1. А → В.

2. А ∧ В.

3. А ∨ В.

4. А ∨ В.

5. А ↔ В.

**Задание 7.**

Укажите, какая таблица истинности соответствует

сложному суждению или его отрицанию.

А – отрицание импликативного ך) А → В);

В – эквивалентное (А↔В)

С – конъюнктивное (А ∧ В);

D – строгодизъюнктивное (А ∨ В).

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | А?В |
| Л | Л | Л |
| Л | И | И |
| И | Л | И |
| И | И | Л |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | А?В |
| И | Л | И |
| И | И | Л |
| Л | Л | Л |
| Л | И | Л |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | А?В |
| Л | Л | И |
| И | Л | Л |
| Л | И | И |
| И | И | И |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | А?В |
| И | Л | Л |
| Л | Л | И |
| И | И | И |
| Л | И | Л |

**Задание 8.**

Установите пары суждений, находящиеся в отноше-

нии:

А – противоречия;

В – подчинения (для разных вариантов разные отношения).

1. Некоторые правила не имеют исключений. – Некоторые прави-

ла имеют исключения.

2. Некоторые правила не имеют исключений. – Неверно, что не-

которые правила не имеют исключений.

3. Во всех книгах есть опечатки. – В некоторых книгах есть опе-

чатки.

4. Любая законная сделка действительна. – Некоторые законные

сделки недействительны.

5. Все натуральные числа больше нуля. – Часть натуральных чи-

сел больше нуля.

**Задание 9.**

Укажите, какие из приведенных ниже непосредствен-

ных умозаключений являются:

А – правильным превращением;

В – неправильным обращением;

С – правильным противопоставлением предикату.

1. Всякое общеотрицательное суждение можно обращать, следо-

вательно, некоторые суждения, которые можно обращать, являются

общеотрицательными.

2. Ртуть – жидкость, следовательно, она не может быть не жид-

костью.

3. Ни один участник Бородинского сражения не был современни-

ком М. Ломоносова, следовательно, некоторые из тех, кто не были

современниками М. Ломоносова, являлись участниками Бородин-

ского сражения.

4. Ни один участник Бородинского сражения не был современни-

ком М. Ломоносова, следовательно, М. Ломоносов не был современ-

ником никого из тех, кто участвовал в Бородинском сражении.

5. Ни один пингвин не является убиквистом, следовательно, не-

которые неубиквисты – пингвины.

**Задание 10.**

Установите, в каких силлогизмах термин «студент»

является:

А – большим термином;

В – меньшим термином.

1. Некоторые студенты – полиглоты, значит, они знают много

языков, так как полиглоты знают много языков.

2. Л. должен сдавать сессионные экзамены, значит, он студент,

так как все студенты сдают сессионные экзамены.

3. Некоторые студенты не посещали лекций профессора Д., по-

этому они не сдадут экзамен, ибо все, кто не посещали лекций про-

фессора Д., не сдают экзамен.

4. К. – студент и владелец автомобиля, значит, некоторые вла-

дельцы автомобилей – студенты.

**Задание 11.**

Укажите, в каких силлогизмах нарушены правила:

А – средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из

посылок;

В – хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением (для

разных вариантов разные правила);

С – все правила соблюдаются.

1. Некоторые студенты – полиглоты, значит, они знают много

языков, так как полиглоты знают много языков.

2. Л. должен сдавать сессионные экзамены, значит, он студент,

так как все студенты сдают сессионные экзамены.

3. Некоторые студенты не посещали лекций профессора Д., по-

этому, они не сдадут экзамен, ибо все, кто не посещали лекций про-

фессора Д., не сдают экзамен.

4. К. – студент и владелец автомобиля, значит, некоторые вла-

дельцы автомобилей – студенты.

5. Все банкроты имеют финансовые трудности, значит, некото-

рые люди, имеющие финансовые трудности, не должники, так как

некоторые должники не банкроты.

**Задание 12.**

Установите, какие умозаключения являются:

А – правильными разделительно-категорическими;

В – неправильными условно-разделительными.38 39

1. Если Н. справится с заданием, то он знает логические правила,

а если он знает логические правила, то хорошо сдаст экзамен. Зна-

чит, если Н. справится с заданием, то хорошо сдаст экзамен,

2. Если Н. справится с заданием, то можно утверждать, что он

знает логические правила. Однако нельзя утверждать, что Н. знает

логические правила. Значит, с заданием он не справится.

3. Н. или знает логические правила, или не справится с этим за-

данием. Известно, что Н. не знает логических правил, значит, он не

справится с этим заданием.

4. Простые суждения бывают общими, частными или единичны-

ми. Это суждение не общее. Значит, оно или частное, или единичное.

5. Если я буду свободен, то буду дома. Если я не буду свободен, то

буду в институте. Значит, если я не буду дома, то я буду в институте.

6. Если будет засуха, то посевы погибнут. Посевы погибли. Зна-

чит, была засуха.