

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Программа курса и
планы семинарских занятий

Методические указания по изучению курса
и по выполнению контрольных работ

Санкт-Петербург
2011

Составители: *К. В. Чеглаков* (кандидат юридических наук, доцент), *И. В. Тяпкина* (кандидат юридических наук), *С. Н. Манакова* (преподаватель)

Рецензенты: *В. М. Боев* (доктор юридических наук, профессор), *В. В. Лысенко* (доктор юридических наук, профессор)

Составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для студентов очного и заочного отделения, обучающихся по неюридическим специальностям.

Рассмотрена на заседании кафедры «Информационного права и правоведения» и рекомендована к изданию редакционно-издательским советом Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения.

©ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский
государственный университет
аэрокосмического приборостроения»,
2011

Подписано в печать Формат 60x84 1/16. Бумага Печать
офсетная. Усл. печ. л. 1,0. Уч-изд. л. 0,7. Тираж 300 экз. Зак. №

Отпечатано с оригинал-макета автора
Отдел оперативной полиграфии ГУАП
199000, Санкт-Петербург, ул. Б. Морская, 67

ВВЕДЕНИЕ

Правоведение – учебная дисциплина, изучаемая в вузах на факультетах неюридического профиля, которая необходима для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Программа курса «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В программе курса рассматривается право, система общеобязательных для всего общества правил поведения, что является основным условием развития государства.

В настоящее время большое внимание при подготовке специалистов любого профиля в высших учебных заведениях, должно уделяться повышению уровня правового сознания и правовой культуры, что невозможно без усвоения студентами основных понятий о праве, его роли в жизни общества и государства, правоприменительной деятельности, правовом государстве и т.д.

Знание основ права специалистами неюридического профиля, позволяет правильно ориентироваться как в общей политике государства и принципах правового регулирования, так и в отдельных конкретных ситуациях. Знание нормативных правовых актов способствует росту политической и трудовой активности гражданина, поднимает его правовую культуру.

Преподавание учебной дисциплины «Правоведение» ставит цель дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм (правил поведения), систему нормативно-правовых актов. Немаловажное значение при подготовке специалистов имеет приобретение ими знаний о механизме государства, органах, осуществляющих государственную власть. Все эти положения нашли свое отражение в учебной дисциплине «Правоведение».

Данная дисциплина изучается на неюридических факультетах и не входит в состав профилирующих, что, однако не умаляет его значимости.

В виду этого, несмотря на ограниченность времени, отведенного на курс, он содержит основные знания о праве и государстве.

Учебная дисциплина «Правоведение» включает в себя лекционные занятия, в ходе которых студенты получают основы правовых знаний. В связи с небольшим количеством учебного

времени отведенного на данную дисциплину и большим объемом ее содержательной части, серьезное внимание отводится самостоятельному углубленному изучению студентами материала, используя при этом перечень рекомендуемой литературы.

По завершению изучения данной дисциплины студент должен обладать гражданской зрелостью, высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права.

По окончании изучения учебного курса проводится зачет или экзамен. Вопросы для повторения и подготовки к зачету или экзамену содержатся в программе курса.

Учебная дисциплина «ПРАВОВЕДЕНИЕ» включает в себя следующие цели:

1. Обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.
2. Развитие у студентов логического юридического мышления.
3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.
4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.
5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

Задачами учебной дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» являются:

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.
2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
4. Обучение студентов основам анализа норм права.
5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

Формы и методы проведения учебных занятий по курсу «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Занятия по курсу проводятся в форме лекций или лекций и семинаров в течение одного семестра по утвержденной рабочей программе.

Лекции знакомят студента с основными разделами учебной дисциплины, одновременно определяя логику освоения изучаемого материала, которой придерживается лектор. Содержание курса и логика освоения курса могут в некоторой степени отличаться от известных учебников и учебных пособий по учебному курсу «Правоведение».

Семинары предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса с целью практического закрепления полученных знаний и достигнутых навыков. Такое обсуждение может проходить как на основе вопросно-ответного метода, так и в форме представления заранее подготовленных докладов (рефератов) с последующим их содержательным анализом, оценкой и дискуссией.

Основой подготовки к семинарским занятиям, консультациям, зачету (экзамену) является наряду с лекциями самостоятельной работой студента по темам и вопросам данного курса.

Важнейшей формой текущего контроля за работой студента по освоению им учебного материала является проверка посещаемости, проведение контрольной работы, тестирование, а также консультирование по вопросам, относящимся к данной учебной дисциплине, и рецензирование реферативной работы по одной из предложенных тем.

В ходе изучения учебного курса «Правоведение» студент должен:

- а) уяснить определение и особенности права как специфического регулятора общественных отношений;
- б) познакомиться с историческими предпосылками и источниками права;
- в) выработать представление об основных формах и методах реализации права, а также способах защиты субъективных прав и свобод;
- г) уметь ориентироваться в различных областях и отраслях современного российского права;
- д) понимать соотношение российского и международного права;
- е) усвоить важнейшие принципы и понятия конституционного права России;
- ж) определять виды юридической ответственности за те или иные правонарушения;
- з) правильно оценивать роль (функции) государства в правовом регулировании общественных отношений.

Тематическим планом по курсу «Правоведение» предусматривается количество часов для лекций, семинаров и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа включает в себя также сбор материалов и написание рефератов, подготовку докладов и ответов на отдельные вопросы (для выступления на семинарах).

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

- а) с графиком своих консультаций;
- б) со списками основной учебной и методической литературы по курсу;
- в) с темами очередных лекций;
- г) с темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
- д) со списками вопросов для подготовки к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов преподаватель проводит учебные консультации по содержанию курса и темам, выбранным учащимися для своей индивидуальной работы.

В целях контроля за самостоятельной работой студентов преподаватель проводит на семинарских занятиях тестирование, а также устный опрос студентов с учетом выбранной ими темы реферата.

Формы контроля знаний учебной дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Характер учебного материала и структура его прохождения предусматривают обязательное участие (посещение и активная работа) студентов по всем видам учебных занятий. Поэтому в рамках учебного курса «Правоведение» вводятся различные формы контроля:

- 1) текущий контроль учебной работы и знаний студентов (учет посещаемости, оценки за тестирование и за выступления, а также доклады на семинарских занятиях);
- 2) итоговый контроль - зачет (экзамен).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Из них		
			Лекции	Сам. раб.	Семи- нар
1.	Тема № 1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	5	2	2	1
2.	Тема № 2. Понятие правоотношения и его участники.	5	2	2	1
3.	Тема № 3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	5	2	2	1
4.	Тема № 4. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	5	2	2	1
5.	Тема № 5. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации.	5	2	2	1
6.	Тема №6. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации.	5	2	2	1

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Всего часов	Из них		
			Лекции	Сам. раб.	Семи- нар
7.	Тема № 7. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.	5	2	2	1
8.	Тема № 8. Основы гражданского права.	10	4	4	2
9.	Тема № 9. Основы трудового права.	10	4	4	2
10.	Тема № 10. Основы семейного права.	10	4	4	2
11.	Тема № 11. Основы административного права.	10	4	4	2
12.	Тема № 12. Основы уголовного права.	10	4	4	2
	ИТОГО:	85	34	34	17

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ДЕЙСТВИЕ»

ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ЕГО ПРИЗНАКИ. СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычай, долг, табу, религиозные запреты. Обычное право. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

Функции права и сферы его применения. Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутреннее содержание) нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия.

Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

ТЕМА № 2. ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.

ТЕМА № 3. ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

ТЕМА № 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.

Характер государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.

Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их

неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

ТЕМА № 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации.

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

ТЕМА № 6. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Полномочия и правовые основы деятельности.

ТЕМА № 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Общие принципы судопроизводства в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей.

Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы. Федеральная служба безопасности (ФСБ), Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.

ТЕМА № 8. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

ТЕМА № 9. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

Понятие, система и источники трудового права. Коллективный договор. Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.

Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

ТЕМА № 10. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМА № 11. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

ТЕМА № 12. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) преступления против личности, прав и свобод граждан; б) преступления против собственности; в) хулиганство; г) преступления, связанные с наркоманией.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ЕГО ПРИЗНАКИ. СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.

Вопросы семинара

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
5. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
7. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

Методические указания по изучению темы

Изучая данную тему, студентам необходимо знать определение права и его функций.

Право – это совокупность юридических норм (общеобязательных правил поведения), выражающих волю большинства, определяемую экономическими условиями жизни данного общества, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается государственным принуждением.

Основной вопрос: чья воля выражена и закреплена в праве? В этом состоит сущность права.

Право выполняет три основные функции: охранительную, регулятивную и воспитательную.

При изучении системы права необходимо исходить из того, что под системой права принято понимать его внутреннюю организацию и структуру, отражающую единство и целостность права как социально-политической категории, а равно его деление на отрасли права, правовые институты и нормы права.

Основными категориями деления системы права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

Из всего многообразия отраслей права программой курса «Правоведение» предусматривается изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права Российской Федерации.

Совокупность норм, регулирующих отдельные виды однородных общественных отношений, образуют правовой институт.

Конкретное общеобязательное правило поведения, установленное государством, является нормой права (юридической нормой).

При изучении вопроса «Норма права» студентам необходимо уяснить отличительные признаки нормы права, структуру правовой нормы и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.

Норма права состоит из трех частей, которые отвечают на три вопроса:

1. Гипотеза – предполагаемая жизненная ситуация, с наступлением которой применяется данная норма права. Гипотеза отвечает на вопрос: «В каких случаях применяется данная норма права?»

2. Диспозиция – излагает взаимные права и обязанности сторон правоотношения. Диспозиция отвечает на вопрос: «Как должно лицо вести себя в конкретной жизненной ситуации?»

3. Санкция – определяет ответственность за нарушение правил поведения, установленных в диспозиции данной нормы. Санкция отвечает на вопрос: «Каковы будут последствия для нарушителя данной нормы права?»

Изучая вопрос «Источники права», студент должен уяснить, что под источником права в юридической науке понимаются специфические способы и формы выражения государственной воли, посредством которых эта воля становится нормами права, то есть общеобязательными нормами поведения.

Источники права – это различные нормативные акты органов государственной власти, принимаемые ими в пределах своей компетенции и устанавливающие общеобязательные правила поведения.

Все нормативные акты подразделяются на две группы: законы и подзаконные нормативные акты.

Законы – это нормативные акты высшего представительного органа власти государства, обладающие юридической силой и принимаемые в особом процедурном порядке.

В Российской Федерации законы правомочны принимать Федеральное Собрание и представительные органы власти субъектов Российской Федерации. Законодательный процесс включает в себя четыре стадии: реализация права законодательной инициативы (см. ст. 104 Конституции Российской Федерации); обсуждение проекта закона; принятие закона (см. ст.ст. 105, 106 Конституции Российской Федерации); подписание и обнародование закона (см. ст. 107 Конституции Российской Федерации).

Подзаконные нормативные акты принимаются государственными органами власти и органами местного самоуправления в пределах их компетенции в соответствии с законом и на основе закона. Подзаконные нормативные акты не должны противоречить закону.

К подзаконным нормативным актам Российской Федерации относятся: указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации и Правительств субъектов Российской Федерации; приказы, постановления, инструкции, правила, издаваемые министерствами и другими органами исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; решения, постановления, распоряжения органов местного самоуправления.

Умение распознать элементы правовой нормы необходимо для применения нормы права. Студент должен уяснить, что необходимой стадией процесса применения нормы права является ее толкование, то есть уяснение смысла и содержания нормы права. В зависимости от того, кто дает толкование, оно подразделяется на: официальное, имеющее юридическую силу; и неофициальное, не имеющее юридической силы.

В зависимости от способов (приемов) толкования различают такие виды толкования, как: грамматическое, логическое, систематическое и социально-политическое.

Следует обратить внимание на классификацию и толкование правовых норм (по предмету регулирования, кругу лиц, времени и пространству).

Особым видом толкования правовых норм являются акты применения норм права. Этот вид толкования применяется государственными исполнительно-распорядительными органами и судебными органами в процессе их официальной деятельности, например, постановление суда, решение суда, приговор суда, постановление или распоряжение губернатора и т.д.

Отличительным признаком нормы права является то, что она имеет государственно-обязательный характер.

Исполнение и соблюдение норм права обеспечивается государственным принуждением, путем установления юридической ответственности за нарушение норм права. В зависимости от характера правонарушения, может быть применена уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная и материальная ответственности. Этим юридические нормы отличаются от других социальных норм (морали, нравственности, обычаев и др.)

Применению норм права предшествует уяснение действий норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

В заключение необходимо выяснить, какими способами и средствами достигается взаимодействие между людьми и какова роль права в системе регуляторов общественных отношений.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.

2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

4. Источники права и система российского права.

5. Основные правовые системы современности.

Контрольные задания

Задание 1. Определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения». Укажите, к какому подходу правопонимания относится данное определение:

- а) к философскому;
- б) к профессиональному;
- в) к обыденному.

Задание 2. Укажите, что ошибочно в признаках права:

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) обязательность;
- г) формальная определенность;
- д) обеспечение исполнения принудительной силой

государства;

- е) многократность применения.

Задание 3. Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:

- а) субъективное право;
- б) система права;
- в) объективное право.

Задание 4. Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции «широкого» правопонимания: система норм (1), исходит от государства (2), охраняется государством (3), общеобязательность (4), формальная определенность (5), возведенная в закон воля господствующего класса (6), регулирует общественные отношения (7), является

средством достижения социального компромисса (8), опирается на идеи политической свободы и справедливости (9), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (10)?

- а) нормативный подход;
- б) «широкое» правопонимание.

Задание 5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) феодальное право;
- б) рабовладельческое право;
- в) буржуазное право.

Задание 6. Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве;
- б) в буржуазном праве;
- в) феодальном праве.

Задание 7. Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым;
- б) к межотраслевым;
- в) к отраслевым.

Задание 8. Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность;
- б) гуманизм;
- в) справедливость.

Задание 9. Назовите специально-юридические функции права:

- а) политическая;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) экономическая;
- д) охранительная.

Задание 10. Назовите характерные черты охранительной функции права:

а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;

б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;

в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

Задание 11. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай - это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай - это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 12. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

1. нравы;
2. право;
3. обычай;
4. этикет.

Задание 13. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:

1. российской;
2. европейской;
3. романо-германской;
4. англо-американской.

Задание 14. К признакам нормы права относятся:

1. возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства;
2. справедливость;
3. обеспечение равенства всех перед законом и судом;
4. системность.

Задание 15. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 Гражданского кодекса Российской Федерации «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 16. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- гипотеза;
- диспозиция;
- санкция.

Задание 17. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации;
- Инструкция Минздрава России;
- Указ Президента Российской Федерации.

Задание 18. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется:

1. Конституцией;
2. Указом;
3. Законом;
4. Постановлением.

Задание 19. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительско-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции Российской Федерации?

- ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»;
- ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
- ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Литература

1. Алексеев С. С. Теория права. М., 1995.
2. Бабаев В. К., Баранов В. М., Гойман В. И. Словарь категорий и понятий общей теории права. Нижний Новгород, 1992.
3. Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). М., 2004.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права. Саранск, 2000.
5. Кудрявцев В. Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. №3.
6. Кузнецов Э. В., Сальников В. П. Наука о праве и государстве. СПб., 1998.
7. Курс лекций по теории государства и права / Под ред. Н. Т. Разгельдяева, А. В. Малько. В 2-х частях. Саратов, 2003.
8. Курс теории права и государства / Под ред. И. П. Марова. Тюмень, 2004.
9. Лазарев В. В. Общая теория права и государства. М.: Юрист, 2007.
10. Лазарев В. В. Теория государства и права. М., 2002.
11. Лившиц Р. З. Современная теория права. Краткий очерк. М., 1992.
12. Лившиц Р. З. Теория права. М., 1994.

13. Луковская Д. И., Гучериев Х. С., Козлов В. А., Поляков А. В. Введение в теорию права. Учебное пособие. СПб., 1996.
14. Общая теория. Курс лекций / Под ред. В. К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993.
15. Общая теория права / Под ред. А. С. Пиголкина, М., 1995.
16. Общая теория права и государства / Под ред. В. В. Лазарева. М., 2004.
17. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. СПб., 2005.
18. Теория государства и права. Ч.1 и 2./ Под ред. А. Б. Венгерова. М., 2005.
19. Теория права и государства: Курс лекций / Под ред. Н. А. Катаева, В. В. Лазарева. Уфа, 2004.
20. Теория права и государства / Под ред. Г. Н. Манова. М., 2005.
21. Теория государства и права: в 2 ч. / Под ред. В. Д. Перевалова. Екатеринбург. 1998.
22. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 2005.
23. Хропанюк В. Н. Теория государства и права. М., 1995.

ТЕМА № 2. ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.

Вопросы семинара

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Методические указания по изучению темы

Правоотношением является общественное отношение, урегулированное нормами права.

При подготовке этой темы обратите внимание на волевой характер правоотношений. Выделите основные его элементы. Уясните роль таких категорий, как правоспособность и дееспособность в природе правоотношений.

В правоотношении выделяют его материальное и юридическое содержание. К юридическому содержанию относят субъективное право и юридическую обязанность. Субъективное право реализуется в правомочиях субъекта. Студенту важно уяснить представительско-обязывающий характер правоотношений.

Между участниками правоотношения устанавливается юридическая связь, которая выражается в том, что они становятся носителями взаимных субъективных юридических прав и обязанностей, то есть приобретают взаимное право требовать определенного в норме права поведения.

Элементами правоотношения являются:

- субъекты правоотношения – граждане и организации (физические и юридические лица), а также государство;

- объекты правоотношения – все то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения. Здесь важно уяснить, что, как правило, под объектом правоотношения понимают те материальные и духовные блага, по поводу которых данное правоотношение возникает. Рассмотрите основные виды объектов, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

- содержание правоотношения – взаимные права и обязанности субъектов в данном правоотношении.

Возникновение, изменение или прекращение правоотношений всегда связано с юридическим фактом (жизненным событием или действием), с наступлением которого действует конкретная норма права.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

3. Государство как субъект правоотношения.

4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Контрольные задания

Задание 1. Чем правоотношение отличается от остальных общественных отношений?

Задание 2. В связи с чем возникают, изменяются или прекращаются правоотношения?

Задание 3. Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями:

- а) покупка хлеба в булочной;
- б) заказ билета на самолет;
- в) поздравление товарища с получением премии;
- г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- д) дарение родственнику магнитофона;
- е) пользование электробритвой;
- ж) заем денег у приятеля;
- з) прогулка по парку.

Задание 4. Определите, какие из перечисленных действий и отношений не являются гражданско-правовыми:

- ◆ управление имуществом;
- ◆ возврат долга;
- ◆ отказ вернуть долг;
- ◆ отправление телеграммы;
- ◆ получение бесплатной газеты;
- ◆ выплата зарплаты;
- ◆ уплата штрафа в автобусе за безбилетный проезд;
- ◆ уплата пени за просрочку исполнения договора;
- ◆ продажа товаров;
- ◆ продажа товаров, изъятых из оборота;
- ◆ пользование библиотекой;
- ◆ покупка путевки в дом отдыха;
- ◆ вступление в брак;
- ◆ раздел имущества между наследниками;
- ◆ заявление об отказе от наследства;
- ◆ вызов по телефону такси;
- ◆ ложный вызов пожарных или скорой помощи;
- ◆ приглашение няни к ребенку;
- ◆ сдача пальто в гардероб;
- ◆ покупка билета в театр;
- ◆ предложение парикмахерских услуг.

Задание 5. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие действиями:

- а) хулиганский поступок;
- б) ураган, разрушивший офис фирмы;
- в) аренда помещения для офиса фирмы;
- г) смерть человека, взявшего взаймы крупную сумму денег;
- д) уничтожение купленного в кредит дома во время землетрясения;
- е) покупка в кредит дома.

Задание 6. Выпишите из данного ниже перечня, что является юридическими актами, а что юридическими поступками:

- заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры;

- обмен квартир;
- случайная съемка на видеокамеру эпизода покушения на жизнь человека;
- сочинение песни;
- решение суда об удовлетворении иска гражданина.

Задание 7. В семье Романовых замечательное событие. Олегу исполнилось 18 лет.

Какие юридические последствия теперь наступают? Для ответа необходимо ознакомиться со статьей 21 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 13 Семейного кодекса Российской Федерации, статьей 22 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

Задание 8. Сидоровы застраховали принадлежащий им дом, а он вскоре сгорел из-за попадания молнии.

Какие юридические факты упомянуты в этом примере? Что является событием, а что действием?

Задание 9. Пятнадцатилетний Олег работает на заводе. В последнее время его родители стали замечать, что всю свою заработную плату он расходует на покупку видеокассет, т. е. тратит денежные средства неразумно.

Могут ли родители ограничить право Олега самостоятельно распоряжаться своим заработком? Какой орган может ограничить право Олега?

Задание 10. Ивану 16 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 15 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью — сбором лекарственных трав и растений. В связи с особым родом своих занятий Иван решил купить дом в деревне.

Имеет ли он на это право?

Задание 11. Малолетний Николай до позднего вечера мог гулять по улицам, иногда курил, соседи часто жаловались на его поведение: то стекло разобьет, то белье с веревок в грязь скинет. Однако родители Николая не обращали внимания на жалобы соседей, не осуществляли должного надзора за поведением своего сына. Как-то прохладным осенним вечером Николай, гуляя по улице, замерз и решил погреться. Он залез в сарай, принадлежавший живущему по соседству Ивану Сергеевичу Котову, и развел внутри костер. Сарай и находившиеся в нем дрова, заготовленные Иваном Сергеевичем на зиму, а также инструменты, которые он хранил в сарае, сгорели.

Будет ли малолетний Николай отвечать за вред, причиненный Ивану Сергеевичу? Если нет, то кто будет отвечать за причиненный Николаем вред?

Кто будет продолжать выплачивать Ивану Сергеевичу денежные средства за причиненный вред после того, как Николаю исполнится 18 лет?

Для ответов на вопросы ознакомьтесь со статьями 28 и 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Задание 12. В 16 лет Иванова вступила в брак. Через год она расторгла брак, после чего продала автомобиль, подаренный ей отцом. Отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что, будучи несовершеннолетней, Иванова не вправе совершать подобные сделки.

Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.

Задание 13. Вернувшись из отпуска на работу, Михайлов попросил у своего шефа Николая Сергеевича 15 000 руб. в долг. Шеф без разговоров вынул деньги сотруднику, не взяв даже расписки и не оговорив срок возврата долга. Вскоре дела фирмы ухудшились, и Михайлов уволился по собственному желанию. Николай Сергеевич попросил вернуть долг, на что Михайлов ответил отказом. На возмущение шефа он ответил, что между ними не возникало никаких гражданско-правовых отношений, так как он брал в долг деньги у своего начальника, а Гражданский кодекс регулирует отношения только между равноправными субъектами.

Кто прав в данной ситуации?

Задание 14. Федеральная регистрационная служба по Санкт-Петербургу отказала гражданину Марчуку в оформлении документов по продаже им квартиры, ссылаясь на то, что на момент совершения сделки Марчуку еще не исполнилось 18 лет, и, следовательно, он не был дееспособным в полном объеме. В ответ Марчук уверял, что давно работает, имеет постоянный доход, демонстрируя при этом копию своей трудовой книжки. ФРС по Санкт-Петербургу не приняла в расчет доводы Марчука.

Верное ли решение было принято?

Задание 15. Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился и иском в суд о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним.

Какое решение примет суд?

Задание 16. Гражданин Коршунов, являясь опекуном семилетнего племянника и проживая с ним совместно, продал загородный дом, принадлежавший малолетнему племяннику по праву наследования. Вырученные деньги он направил на приобретение квартиры, которую подарил дочери.

Правомерны ли действия опекуна по отношению к имуществу своего подопечного?

Литература

1. Алексеев С. С. Теория права. М., 1995.
2. Бабаев В. К., Баранов В. М., Гойман В. И. Словарь категорий и понятий общей теории права. Нижний Новгород, 1992.
3. Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). М., 2004.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права. Саранск, 2000.
5. Кудрявцев В. Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. №3.
6. Кузнецов Э. В., Сальников В. П. Наука о праве и государстве. СПб., 1998.
7. Курс лекций по теории государства и права / Под ред. Н. Т. Разгельдяева, А. В. Малько. В 2-х частях. Саратов, 2003.
8. Курс теории права и государства / Под ред. И. П. Марова. Тюмень, 2004.
9. Лазарев В. В. Общая теория права и государства. М.: Юрист, 2007.
10. Лазарев В. В. Теория государства и права. М., 2002.
11. Лившиц Р. З. Современная теория права. Краткий очерк. М., 1992.
12. Лившиц Р. З. Теория права. М., 1994.
13. Луковская Д. И., Гучериев Х. С., Козлов В. А., Поляков А. В. Введение в теорию права. Учебное пособие. СПб., 1996.
14. Общая теория. Курс лекций / Под ред. В. К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993.
15. Общая теория права / Под ред. А. С. Пиголкина, М., 1995.
16. Общая теория права и государства / Под ред. В. В. Лазарева. М., 2004.
17. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. СПб., 2005.
18. Теория государства и права. Ч.1 и 2./ Под ред. А. Б. Венгерова. М., 2005.
19. Теория права и государства: Курс лекций / Под ред. Н. А. Катаева, В. В. Лазарева. Уфа, 2004.
20. Теория права и государства / Под ред. Г. Н. Манова. М., 2005.
21. Теория государства и права: в 2 ч. / Под ред. В. Д. Перевалова. Екатеринбург. 1998.
22. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 2005.
23. Хропанюк В. Н. Теория государства и права. М., 1995.

ТЕМА № 3. ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Вопросы семинара

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
3. Виды правонарушений: преступления и проступки.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Методические указания по изучению темы

Как в юридической практике, так и в теории права понятию «правонарушение» противостоит понятие «правомерное поведение». Что это означает? Любое ли противоправное деяние является правонарушением? Наличие каких признаков необходимо и достаточно, чтобы то или иное деяние можно было бы квалифицировать как правонарушение? Какие виды правонарушений предусмотрены российским законодательством? Что означает понятие «юридическая ответственность»? Какие виды юридической ответственности установлены в российском праве?

Правонарушение – это не соответствующее нормам права поведение, наносящее вред интересам государства и общества. По степени общественной опасности правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступление – это такое общественно опасное деяние, которое запрещено уголовным законом и влечет за собой уголовное наказание.

Правонарушения, не предусмотренные уголовным законом, относятся к проступкам. В зависимости от того, в какой сфере они совершены, они подразделяются на административные, дисциплинарные и гражданско-правовые нарушения.

Студенты должны четко представлять все виды правонарушений и меры юридической ответственности за них.

При подготовке данной темы уясните соотношение понятий правомерное и неправомерное поведение. Обратите внимание на различные виды мотивации правомерного поведения (активное одобрение права, конформизм, боязнь наказания), на роль воли лица в определении его отношения к правомерному поведению.

Уясните понятие правонарушения как волевого противоправного действия (бездействия) деликтоспособного

лица. Обратите внимание на элементы юридического состава правонарушения. При классификации правонарушений основное внимание уделите таким основаниям, как степень общественной опасности и отраслевому признаку.

Необходимо также усвоить понятие юридической ответственности как применение санкции правовой нормы к лицу, нарушившему предписания диспозиции данной нормы. Основаниями юридической ответственности выступают признаки состава правонарушения. Уясните особенности таких видов юридической ответственности, как уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная.

Особое внимание уделите таким принципам, как законность, гуманность, неотвратимость, соразмерность. Усвойте предусмотренные действующим законодательством основания освобождения от юридической ответственности. Раскройте смысл и значение такого основополагающего принципа, как презумпция невиновности.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.

2. Маргинальное и конформистское поведение.

3. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Контрольные задания

Задание 1. К элементам состава правонарушения относятся:

1. причины совершения правонарушения;
2. цель правонарушения;
3. объективная сторона правонарушения;
4. мотивы совершения правонарушения.

Задание 2. 16-летний гражданин Н. на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному милиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и наложил на него административный штраф.

Правомерно ли поступил участковый уполномоченный милиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

Задание 3. В результате проверки магазина «Продукты» были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Х. привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со статьей 14.7 кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях к административной ответственности в виде административного штрафа.

Оцените правомерность действий Х.

Задание 4. Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники милиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники милиции, тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3-й странице паспорта. В связи с этим милиционеры попросили пройти гражданина П. в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Задание 5. Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток. Коньки он взял там же, напрокат. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках, необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься.

Во время катания К. по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращении обнаружил вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует.

Кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

Задание 6. Пенсионер С., сидя на скамейке у своего дома увидел, что на углу противоположного дома из подвала валят крупные клубы дыма. Он позвонил «01». Прибывшие на место происшествия пожарные обнаружили, что в подвале дома лопнула труба с горячей водой, и клубы дыма — это просто пар от горячей воды.

Есть в действиях пенсионера С. состав административного правонарушения, предусмотренного

статьей 19.13 кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задание 7. В августе семья У., приобретя дачу в живописном дачном поселке, перевозила необходимое имущество. После установки всего имущества осталось большое количество картона и других упаковочных материалов. Семья У. вынесла весь мусор на поляну, расположенную вблизи леса и разожгла костер с целью уничтожения данных материалов. Глава семьи У. был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа государственным инспектором в зоне деятельности лесхоза по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. У. отказался выплатить указанный штраф, поясняя это тем, что только органы, осуществляющие государственный пожарный надзор, могут привлечь его к соответствующей ответственности за указанные действия.

Оцените законность действия государственного инспектора.

Задание 8. Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД обратили внимание, что молодой человек, находящийся в кабине телефона-автомата, сильно бьет трубкой об аппарат. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7-го класса П. пояснил, что аппарат проглотил два жетона, а он так и не смог поговорить. Осмотрев аппарат, милиционеры установили, что трубка аппарата, которой наносились удары и диск набора номера, по которому эти удары наносились, повреждены. Сотрудники привлекли П. к административной ответственности в виде административного штрафа и обязали отремонтировать телефон-автомат. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили милиционеры, поступила жалоба от матери П. на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия ее сына.

Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены? Кем они были допущены

Задание 9. Доманов летом с целью не допустить посторонних лиц в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил её к электричеству напряжением 220 вольт. Подросток Сергеев подошел к проволоке, которая в это время была под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Какое преступление совершено Домановым? Раскройте содержание вины по уголовному праву. Проведите разграничения умысла и неосторожности.

Задание 10. Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда

прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Являются ли действия Николаева в соответствии с необходимой обороной?

Литература

1. Алексеев С. С. Теория права. М., 1995.
2. Бабаев В. К., Баранов В. М., Гойман В. И. Словарь категорий и понятий общей теории права. Нижний Новгород, 1992.
3. Гущин В. З. Гражданско-правовая ответственность // Нотариус, 2007, № 6.
4. Каменков В. С., Каменков А. В. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности // Бюллетень нотариальной практики, 2007, № 4.
5. Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). М., 2004.
6. Комаров С. А. Общая теория государства и права. Саранск, 2000.
7. Кудрявцев В. Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. №3.
8. Кузнецов Э. В., Сальников В. П. Наука о праве и государстве. СПб., 1998.
9. Курс лекций по теории государства и права / Под ред. Н. Т. Разгельдяева, А. В. Малько. В 2-х частях. Саратов, 2003.
10. Курс теории права и государства / Под ред. И. П. Марова. Тюмень, 2004.
11. Лазарев В. В. Общая теория права и государства. М.: Юрист, 2007.
12. Лазарев В. В. Теория государства и права. М., 2002.
13. Лившиц Р. З. Современная теория права. Краткий очерк. М., 1992.
14. Лившиц Р. З. Теория права. М., 1994.
15. Луковская Д. И., Гуцериев Х. С., Козлов В. А., Поляков А. В. Введение в теорию права. Учебное пособие. СПб., 1996.
16. Муравский В. Ф. Становление и развитие в России института гражданско-правовой ответственности за причиненный вред // Юридический мир, 2006, № 4.
17. Общая теория. Курс лекций / Под ред. В. К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993.
18. Общая теория права / Под ред. А. С. Пиголкина, М., 1995.

19. Общая теория права и государства / Под ред. В. В. Лазарева. М., 2004.
20. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. СПб., 2005.
21. Теория государства и права. Ч.1 и 2./ Под ред. А. Б. Венгерова. М., 2005.
22. Теория права и государства: Курс лекций / Под ред. Н. А. Катаева, В. В. Лазарева. Уфа, 2004.
23. Теория права и государства / Под ред. Г. Н. Манова. М., 2005.
24. Теория государства и права: в 2 ч. / Под ред. В. Д. Перевалова. Екатеринбург. 1998.
25. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 2005.
26. Хропанюк В. Н. Теория государства и права. М., 1995.
27. Чирков А. П. Ответственность в системе права. Учебное пособие. Калининград, 1996.

**ТЕМА № 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ,
НАРОДОВЛАСТИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Вопросы семинара

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
2. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
3. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
5. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Методические указания по изучению темы

Конституционное право Российской Федерации – это система юридических норм, закрепляющих национально-государственное устройство Российской Федерации, организацию, функции и принципы деятельности органов

государственной власти и местного самоуправления, основные свободы, права и обязанности граждан Российской Федерации.

Основным источником конституционного права Российской Федерации является Конституция Российской Федерации. Соблюдение норм Конституции – обязанность каждого гражданина.

Под конституцией необходимо понимать основной источник конституционного права, обладающий особыми юридическими свойствами. Конституции в отличие от иных нормативных правовых актов принимаются народом или от имени народа, имеют учредительный характер, особый предмет правового регулирования (базовые общественные отношения во всех сферах жизнедеятельности государства и общества). Конституция обладает верховенством, высшей юридической силой и прямым действием на всей территории того или иного государства. Она представляет собой ядро правовой системы, подлежит специальной охране и изменяется в особом порядке. Для конституции как высшего закона всякого государства характерна высокая степень нормативного обобщения.

При изучении вопроса о классификации конституций студентам необходимо уяснить сущность «инструментальных» и «социальных», «гибких» и «жестких», «писанных» и «неписанных», «реальных» и «фиктивных» конституций. Исходя из этого, следует приступить к анализу особенностей Конституции Российской Федерации 1993 года.

Действующая Конституция Российской Федерации состоит из двух разделов. Первый раздел содержит 9 глав (Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Федеративное устройство, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Судебная власть, Местное самоуправление, Конституционные поправки и пересмотр Конституции). Второй раздел включает в себя заключительные и переходные положения. Раздел первый содержит 137 статей, имеющих сквозную нумерацию, в разделе втором имеются не статьи, а пункты.

Студентам необходимо обратить внимание на внутреннюю структуру статей Конституции в ее первом разделе: пронумерованные абзацы статей основного закона называются не пунктами, а частями, внутри же частей содержатся пункты. Например, в статье 100 Конституции Российской Федерации слова «Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно» образуют часть первую статьи 100, а в статье 102 слова «утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации» – пункт «а» части первой статьи 102.

Сущность Конституции Российской Федерации 1993 года можно проанализировать исходя из выяснения этапов конституционного развития в нашем государстве. Студентам

необходимо самостоятельно изучить особенности российских конституций 1918, 1924, 1937, 1978 и 1993 года, подчеркнуть преемственность и выявить различия между ними.

Анализ темы предполагает уяснение таких понятий, как «конституционный строй», «государственный суверенитет», «национально-государственное устройство», «разделение властей», «идеологическое, политическое и экономическое многообразие», «конституционные основы прав и свобод человека и гражданина», «конституционные основы правовой системы России». Особое внимание следует обратить на основополагающий характер норм I главы Конституции и жесткий порядок их изменения.

Первая глава Конституции Российской Федерации называется «Основы конституционного строя». Само по себе понятие «конституционный строй» выходит за рамки его нормативно-правового регулирования, оно означает наличие в государстве и обществе упорядоченной и относительно устойчивой системы общественных отношений, базирующейся на идеалах, принципах и нормах действующей конституции. Понятие же «основы конституционного строя» – более узкое, под «основами» мы должны понимать лишь нормы статей 1 – 16 Конституции Российской Федерации, объединенные в первой главе Основного закона российского государства.

Наиболее емко основы конституционного строя формулируются в части 1 статьи 1 Конституции Российской Федерации, согласно которой Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Нормы части 1 статьи 1 Конституции Российской Федерации развиваются и более подробно расшифровываются в статьях 2 – 15 Конституции России. На это обстоятельство студентам необходимо обратить особое внимание и уже на первом этапе изучения основ конституционного права попытаться определить взаимные логические связи между частью 1 статьи 1 и статьями 2 – 15 Конституции Российской Федерации.

Важно отметить, что в части 1 статьи 1 Конституции Российской Федерации законодатель осуществляет выбор форм государственности в России. Из теории государства и права студентам должно быть известно, что различают такие формы государственности как политико-правовой режим (демократический и недемократические), формы государственного устройства (федеративное, унитарное и конфедеративное государство), формы правления (монархическая и республиканская, причем республика может быть парламентской, президентской и смешанной). Исходя из названных доктринальных положений, студенты должны четко назвать формы российской государственности, закрепленные в части 1 статьи 1 Конституции Российской Федерации, пояснить,

почему Российская Федерация не является монархическим государством (исторический аспект), по каким признакам форма правления в России квалифицируется в качестве смешанной (не президентской и не парламентской в чистом виде).

Особое значение имеет норма части 1 статьи 1 Конституции Российской Федерации о правовом характере российской государственности. В правовом государстве обеспечивается связанность государства правом, верховенство Конституции и федеральных законов, стремление к общим идеалам равенства, добра и справедливости.

Принципы правового статуса человека и гражданина – это наиболее общие правовые идеи, которые пронизывают все поле правового регулирования конституционного статуса физических лиц и являются следствием обобщения содержания соответствующей группы правовых норм. Большинство принципов правового статуса человека и гражданина закреплено в статьях 17 – 19 Конституции Российской Федерации. Это принципы признания прав человека, их гарантированности, соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, неотчуждаемости и принадлежности основных прав каждому от рождения, недопустимости при осуществлении прав человека нарушений прав и свобод других лиц, а также принцип непосредственного действия. Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Среди всех принципов правового статуса человека и гражданина особую практическую роль играет принцип равенства всех перед законом и судом (см. ст. 19 Конституции Российской Федерации).

Студентам необходимо также уяснить нормативное содержание части 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации, согласно которой права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- только федеральным законом;
- только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Под гражданством в юридической науке понимается устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством (гражданство России, гражданство Украины и т.п.). Эта связь представляет собой длящееся правоотношение, которое возникает, изменяется и прекращается на основании юридических фактов, содержит в себе взаимные права и обязанности сторон (физического лица-гражданина и государства). Историческим предшественником института

гражданства был институт подданства, характерный для монархических форм правления.

Принципы гражданства Российской Федерации закреплены в статье 6 Конституции Российской Федерации, поэтому они составляют одну из основ конституционного строя России. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. Каждый российский гражданин обладает на территории Российской Федерации всеми правами и свободами и несет равные обязанности. Гражданин не может быть лишен гражданства или права изменить его (см. ч. 3 ст. 6 Конституции Российской Федерации).

Российское законодательство довольно подробно регламентирует порядок приобретения и прекращения гражданства. Регулированию этой группы общественных отношений посвящен Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».

Основаниями приобретения гражданства Российской Федерации являются:

- признание (гражданами России признаются все граждане бывшего СССР, проживавшие на территории Российской Федерации в день вступления в силу Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»);

- филиация (приобретение гражданства по рождению). Конституционному праву зарубежных стран известны две формы филиации: право крови (гражданство ребенка следует гражданству родителей) и право почвы (гражданство ребенка следует месту его рождения). По общему правилу в Российской Федерации действует принцип крови, однако в некоторых случаях гражданство приобретается и по праву почвы (например, если родители ребенка не имеют гражданства);

- натурализация (прием в гражданство);

- восстановление в гражданстве;

- оптация (выбор гражданства при переходе части территории государства под юрисдикцию другого государства) и иные основания.

Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации служат выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство и оптация.

Студентам следует обратить внимание на то, что процессуальный порядок приобретения и прекращения гражданства может быть общим (например, для приобретения гражданства или выхода из гражданства направляется ходатайство Президенту Российской Федерации) и упрощенным (приобретение или прекращение гражданства осуществляется в порядке регистрации органами внутренних дел в случаях, прямо предусмотренных законом).

Органами, решающими дела о гражданстве, являются Президент Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы, Министерство иностранных дел Российской Федерации, дипломатические представительства и консульские учреждения.

Права и свободы человека и гражданина можно объединить в три большие группы. Это:

- личные (гражданские) права и свободы. К ним относятся право на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, свобода передвижения и поселения, право на свободу совести;

- политические права – право на объединение и свобода собраний, право граждан участвовать в управлении делами государства, право обращаться в государственные и муниципальные органы с жалобами, заявлениями и предложениями;

- социальные, экономические и культурные права, такие как свобода экономической деятельности, право иметь имущество в собственности, право на труд и социальное обеспечение, право человека на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование.

Особым образом в Конституции Российской Федерации закрепляются механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Человек вправе самостоятельно защищать свои права в законных и допустимых формах (например, необходимая оборона исключает преступность деяния, см. ст. 37 Уголовного кодекса Российской Федерации). Однако более действенным механизмом защиты прав человека является правосудие, исполнительная и нормотворческая деятельность государственных органов, а также специальный институт омбудсмана (уполномоченного по правам человека, народного адвоката). В Российской Федерации сформирован и действует институт уполномоченного по правам человека, который способствует защите прав и свобод человека и гражданина.

Изучая формы правозащитной деятельности, студенты должны учесть закрепленные в Конституции Российской Федерации право на доступ к правосудию, на квалифицированную юридическую помощь, конституционный принцип презумпции невиновности, недопустимость повторного осуждения человека за одно и то же преступление, запрет использования противоправных доказательств, право осужденного на пересмотр приговора, просить о помиловании или смягчении наказания, конституционное требование охраны законом прав потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью (последние также нередко образуют состав преступления).

Перечень прав и свобод человека и гражданина составляет содержание II главы Конституции Российской Федерации. В ней подчеркивается приверженность России общепризнанным принципам и нормам международного права, неотчуждаемость прав и свобод человека, но вместе с тем она содержит и довольно широкий перечень обязанностей гражданина России. Необходимо усвоить не только перечень закрепленных Конституцией России прав, но и понять их неразрывную связь с обязанностями. Важной частью данной главы является и перечень государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

2. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

3. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.

Контрольные задания

Задание 1. Признаком правового государства является:

- а) издание законов;
- б) осуществление правосудия;
- в) подчиненность власти законам.

Задание 2. Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу:

- а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
- б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;
- в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические конфессиональные и другие объединения;
- д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

Задание 3. Российская Федерация – это:

1. демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
2. авторитарное федеративное государство;
3. конституционная монархия;
4. тоталитарное государство с республиканской формой правления.

Задание 4. Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. С. сказал, что в состав Российской Федерации входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Н. перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.

Кто из них прав?

Укажите, какие субъекты входят в состав Российской Федерации. Назовите их общее число.

Задание 5. Назовите обязанности граждан перед государством в гражданском обществе:

- а) осуществление предпринимательской деятельности;
- б) законопослушание и уплата налогов;
- в) повышение правовой, нравственной и политической культуры.

Задание 6. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:

1. свобода слова;
2. защита отечества;
3. личная неприкосновенность;
4. избирательное право.

Задание 7. Назовите обязанности государства в гражданском обществе:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения.

Задание 8. Используя положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» составьте жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации с целью проверки конституционности п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи со следующим делом:

21 сентября 2001 г. в городе Сергач Нижегородской области был проведен местный референдум по следующему вопросу: Согласны ли Вы со строительством в черте города

нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказались против строительства. По жалобе вице-мэра Губкина И.А. городской суд отменил решение, принятое на референдуме, по основанию, указанному в абз.4 п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Группа жителей г. Сергач решила обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о признании неконституционными п.4 и п.5 ст.61 названного Федерального закона как допускающие возможность отмены судом решения, принятого на референдуме.

Обратите внимание на порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, какие субъекты могут обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации, требования к запросу, ходатайству, жалобе и их допустимость (см. ст.ст. 36-39, 96-100 Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации»).

Вместо жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации студенты могут написать правовое заключение, в котором в связи с изложенным делом дадут конституционно-правовую оценку положений п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Задание 9. Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задание 10. Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Задание 11. 1 августа 2010 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Литература

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 2-е, изм. и доп. М.: Норма-Инфра, 2000.

2. Баглай М. В. Конституционное право. Малая энциклопедия. М.: БЕК, 2008.
3. Бюер В.М., Городинец Ф.М., Янгол Н.Г. Правовое государство: идея, концепция, реальность. СПб., СПбГУАП, 1996.
4. Бюер В.М., Григонис Э.П., Янгол Н.Г. Правовое государство: проблемы организации функционирования механизма Российской Федерации. СПб., СПбГУАП, 1997.
5. Бойцов В.В. Правовое государство – гарантия реализации прав и свобод граждан // Вестник ЛГУ. Сер. 6. 1990. №1.
6. Дмитриев Ю.А. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации. М., 1992.
7. Естественные права человека: Сборник материалов семинара Московской Хельсинской группы «Права человека» (Чистополь, июнь, 1992) / Под ред. Л.И. Богораз. М., 1993.
8. Жуikov В.М. Права человека и власть закона // Вопросы судебной защиты. М., 1995.
9. Зиновьев А. А. Конституционное право России: проблемы теории и практики. СПб.: Герда, 2000.
10. Зиновьев А. В. Конституционное право: конспект лекций. СПб.: Альфа, 1998.
11. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2008.
12. Конституционное право / Под ред. А.Е. Козлова. М., 2006.
13. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Малько. М.: Норма, 2010.
14. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.
15. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
16. Пугачев В.В. От права гражданина к правам человека // Российский бюллетень по правам человека. М., 1991.
17. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994.

**ТЕМА № 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ В РОССИИ.
ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Вопросы семинара

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России.

3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.

4. Компетенция Президента России.

Методические указания по изучению темы

Для изучения данной темы необходимо усвоить содержание III-IV глав Конституции Российской Федерации. Система органов государственной власти включает в себя две подсистемы: федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов федерации. Как распределены между ними предметы ведения и полномочия? Что обеспечивает целостность Российского государства?

Федеральные органы государственной власти включают в себя такие институты, как Президент Российской Федерации, двухпалатное Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство Российской Федерации, федеральные органы судебной власти и прокуратуры. Необходимо точно знать компетенцию органов каждой из ветвей власти, порядок их формирования, характер взаимодействия и способы разрешения конфликтов между ними. Особое внимание следует обратить на конституционное решение проблемы правовой ответственности органов государственной власти за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей.

Президент Российской Федерации по своему статусу является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране государственного суверенитета России, ее независимости и целостности. Как глава государства Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях, обладает важными полномочиями во всех сферах государственного управления. Глава российского государства обладает неприкосновенностью (см. ст. 91 Конституции Российской Федерации).

Изучая общий порядок выборов Президента Российской Федерации необходимо обратить внимание на избирательные цензы, ограничивающие пассивное избирательное право по выборам главы государства. Президентом Российской Федерации может быть избран только гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Не могут быть избранными граждане, признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Одно и то же лицо не может занимать эту должность более двух сроков подряд.

Выборы Президента проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании по двухтуровой мажоритарной системе. В первом туре для победы претендента требуется абсолютное большинство голосов

избирателей. Если в первом туре ни один из кандидатов такого большинства не получил, то во втором туре участвуют лишь два кандидата, причем для победы во втором туре достаточно относительного большинства голосов избирателей. После избрания Президент Российской Федерации приносит присягу, текст которой приводится в статье 82 Конституции Российской Федерации.

Характеризуя полномочия главы российского государства необходимо обратить внимание на кадровые полномочия Президента Российской Федерации в отношении Правительства Российской Федерации. Президент назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации, а по предложению Председателя Правительства единолично назначает всех других членов Правительства Российской Федерации (заместителей Председателя Правительства и федеральных министров). Президент вправе принять решение об отставке Правительства независимо от воли депутатов Государственной Думы.

Однако полномочия Президента Российской Федерации существенно ограничены нормами действующей конституции. Так, указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции и федеральным законам. Президент Российской Федерации не вправе осуществлять функции правосудия, решать без согласования с Советом Федерации некоторые государственные вопросы, перечень которых содержится в статье 102 Конституции Российской Федерации.

Президент Российской Федерации прекращает свои полномочия по истечении срока, на который он был избран. Он может прекратить полномочия также досрочно в случаях:

- отставки;
- стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять обязанности;
- отрешения от должности.

Порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации урегулирован статьей 93 Конституции России, с которым студенты должны ознакомиться самостоятельно.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
2. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.

Контрольные задания

Задание 1. Главой государства по Конституции Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации;
2. Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
3. Президент Российской Федерации;
4. Председатель Правительства Российской Федерации.

Задание 2. Глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации ввел на территории субъекта Российской Федерации чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава субъекта Российской Федерации вводить чрезвычайное положение на территории субъекта Российской Федерации? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничительные меры предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

Задание 3. Вправе ли органы государственной власти субъекта Российской Федерации установить в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта Российской Федерации?

Задание 4. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем?

Задание 5. На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления», решившей поддерживать на муниципальных выборах кандидатов этой партии. Большинство голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»? Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это согласно Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

Задание 6. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента Российской Федерации поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты Российской Федерации указанные лица?

Задание 7. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума Российской Федерации;
- Совет Федерации Российской Федерации;
- Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Конституционный Суд Российской Федерации;
- Верховный Суд Российской Федерации.

Задание 8. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации:

- Свердловская областная дума;
- Правительство Республики Саха;
- Замоскворецкий межмуниципальный суд;
- трибунал Забайкальского военного округа.

Литература

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 2-е, изм. и доп. М.: Норма-Инфра, 2000.

2. Баглай М. В. Конституционное право. Малая энциклопедия. М.: БЕК, 2008.

3. Зиновьев А. А. Конституционное право России: проблемы теории и практики. СПб.: Герда, 2000.

4. Зиновьев А. В. Конституционное право: конспект лекций. СПб.: Альфа, 1998.

5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2008.

6. Конституционное право / Под ред. А.Е. Козлова. М., 2006.

7. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Малько. М.: Норма, 2010.

ТЕМА № 6. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Вопросы семинара

1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

2. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

3. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

4. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

5. Структура федеральных органов исполнительной власти.

6. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Методические указания по изучению темы

В рамках данной темы, студент обязан знать порядок формирования, структуру и компетенцию Федерального Собрания и органов исполнительной власти. Особое внимание необходимо обратить на изучение досрочного прекращения полномочий Государственной думы, Правительства и оснований внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Каждая из палат заседает и функционирует отдельно, имеет самостоятельный статус, собственные предметы компетенции. В Совет Федерации входят по должности главы законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Обе палаты Федерального Собрания выполняют представительские, законотворческие и контрольные функции.

Для внутренней организации работы в палатах Федерального Собрания образуются депутатские объединения: комитеты, комиссии, фракции и депутатские группы. Комитеты и комиссии формируются по функциональному признаку, а фракции и депутатские группы – по партийному признаку.

В целях предварительного обсуждения решаемых парламентом вопросов в палатах Федерального Собрания периодически проводятся парламентские слушания, по результатам которых могут приниматься мотивированные заключения и рекомендации законодателю.

Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы студентам необходимо анализировать исходя из принятой в юридической науке классификации депутатских мандатов на свободные и императивные. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы имеют право на законодательную инициативу, право участвовать в заседаниях палат и депутатских объединений, обладают правом депутатского запроса, безотлагательно принимаются должностными лицами по вопросам их депутатской деятельности. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в сферах

уголовного и административного принуждения. Вопрос о лишении неприкосновенности (иммунитета) решается соответствующей палатой Федерального Собрания.

Законодательный процесс Российской Федерации включает в себя стадии законодательной инициативы, предварительного рассмотрения законопроектов, принятия закона Государственной Думой, рассмотрения и одобрения принятого закона Советом Федерации, подписания и обнародования (промульгации) закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации может быть преодолено квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы и федеральные законы не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

В целях контроля за исполнением федерального бюджета и решения иных финансово-контрольных задач Федеральное Собрание образует специальный высший орган финансового контроля – Счетную палату Российской Федерации. В состав Счетной палаты входят Председатель (назначается Государственной Думой сроком на 6 лет), его заместитель (назначается Советом Федерации на тот же срок), аудиторы палаты (назначаются на паритетных началах палатами Федерального Собрания) и аппарат.

Правительство Российской Федерации – высший орган федеральной исполнительной власти, который действует в пределах срока полномочий Президента Российской Федерации и слагает свои обязанности перед вновь избранным главой российского государства. Осуществляя государственное управление, Правительство Российской Федерации возглавляет единую систему исполнительной власти, включающую в себя не только федеральные министерства, государственные комитеты и ведомства, но и также исполнительные органы субъектов Федерации. В пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации является самостоятельным государственным органом.

При рассмотрении вопроса о структуре Правительства Российской Федерации студентам необходимо обратить внимание на то, что Правительство в отличие от института Президента Российской Федерации является коллегиальным органом государственной власти. Председатель Правительства не всегда вправе от имени Правительства принимать властные решения аналогично тому, как Председатель Государственной Думы не может подменять волю депутатов нижней палаты Федерального Собрания своими собственными властными решениями.

В состав Правительства Российской Федерации кроме его Председателя входят заместители Председателя Правительства и

федеральные министры. Правительство принимает решения голосованием, однако Председатель Правительства как высшее должностное лицо исполнительной власти имеет предметы собственной компетенции.

Правительство Российской Федерации вправе издавать правовые акты, такие как постановления и распоряжения. С инициативой о принятии нормативных и индивидуально-правовых актов Правительства Российской Федерации могут выступать члены Правительства, руководители федеральных и региональных исполнительных органов государственной власти. После принятия акты Правительства подписываются Председателем Правительства или одним из его заместителей.

В своем большинстве правовые акты Правительства Российской Федерации публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, однако некоторые правовые акты Правительства могут вступать в юридическую силу не с момента их опубликования, а с момента подписания. При этом не должны нарушаться требования статьи 15 Конституции Российской Федерации о том, что любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Законодательный процесс и его этапы.
2. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
3. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.
4. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
6. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Контрольные задания

Задание 1. Определите требования, предъявляемые Конституцией Российской Федерации к депутатам Государственной Думы:

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;

- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

Задание 2. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задание 3. Денисов, длительное время проживающий на территории Чувашии, обратился к Президенту Чувашской Республики с ходатайством о предоставлении гражданства.

Какое решение должен принять Президент Чувашской Республики?

Задание 4. Суворов, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2007 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.

Подлежит ли регистрации его кандидатура?

Задание 5. Разрешите спор: гражданин М. полагает, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента Российской Федерации с целью импичмента и отрешать его от должности. Гражданин С. считал, что отрешить Президента Российской Федерации от должности вправе лишь Совет Федерации.

Кто из них прав?

Задание 6. Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу Российской Федерации для утверждения.

Правомерны ли указанные действия?

Задание 7. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство Российской Федерации:

- указы;
- законы;

- постановления;
- распоряжения.

Кратко охарактеризуйте порядок принятия, издания и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов Правительства Российской Федерации.

Литература

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 2-е, изм. и доп. М.: Норма-Инфра, 2000.
2. Баглай М. В. Конституционное право. Малая энциклопедия. М.: БЕК, 2008.
3. Зиновьев А. А. Конституционное право России: проблемы теории и практики. СПб.: Герда, 2000.
4. Зиновьев А. В. Конституционное право: конспект лекций. СПб.: Альфа, 1998.
5. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2008.
6. Конституционное право / Под ред. А.Е. Козлова. М., 2006.
7. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Малько. М.: Норма, 2010.

ТЕМА № 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Вопросы семинара

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Конституционные принципы осуществления правосудия.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
6. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Методические указания по изучению темы

При изучении темы студентам необходимо уяснить различия между понятиями «правосудие» и «судебная власть». Правосудие – это вид государственной деятельности,

представляющий собой рассмотрение и разрешение судами споров на основе норм материального и процессуального права. Кроме правосудия существуют такие виды государственной деятельности, как правотворчество, государственное управление, прокурорский надзор и т.п. Судебная власть – это ветвь государственной власти, органы которой уполномочены отправлять правосудие именем Российской Федерации. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (см. ст. 118 Конституции Российской Федерации).

Судьями в Российской Федерации могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны.

Судебная система Российской Федерации установлена Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и включает в себя:

- федеральные суды;
- суды субъектов Федерации.

К федеральным судам относятся Конституционный Суд, система федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды) и система федеральных арбитражных судов (Высший Арбитражный Суд, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов Федерации).

К судам субъектов Федерации относятся конституционные (уставные) суды и мировые судьи общей юрисдикции субъектов Федерации. При этом следует иметь в виду, что норма федерального законодательства об организации конституционных (уставных) судов субъектов Федерации носит диспозитивный характер, поэтому во многих регионах конституционные (уставные) суды не образуются. Что касается института мировых судей, его учреждение является общеобязательным на всей территории Российской Федерации.

Предметы компетенции Конституционного Суда перечислены в статье 125 Конституции Российской Федерации и конкретизируются в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституционный Суд:

- разрешает дела о соответствии отдельных правовых актов Конституции Российской Федерации, причем перечень этих актов исчерпывающим образом определяется законом;
- разрешает споры о компетенции между отдельными государственными органами (перечень органов также

определяется исчерпывающим образом с использованием родовых понятий);

- проверяет конституционность закона, который применен или подлежит применению в конкретном деле;

- дает толкование Конституции Российской Федерации;

- дает заключение при обвинении Президента Российской Федерации;

- выступает с законодательной инициативой в Государственной Думе.

Судьи Конституционного Суда должны быть гражданами Российской Федерации в возрасте не менее сорока и не более семидесяти лет, иметь безупречную репутацию, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет и признанную высокую квалификацию в области права. Они назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации сроком на 12 лет, причем назначение на должность судьи Конституционного Суда на второй срок не допускается.

Конституционный Суд состоит из двух палат, причем персональный состав палат определяется путем жеребьевки. Персональный состав палат не может оставаться неизменным более чем три года подряд. От имени Конституционного Суда вправе принимать акты каждая из палат (но не судьи единолично), при этом некоторые дела, перечень которых определен законом, могут рассматриваться исключительно на пленарном заседании Конституционного Суда. Из числа судей Конституционного Суда избираются сроком на три года Председатель, его заместитель и судья-секретарь, каждый из которых наделен предметами компетенции.

Важное место в системе правоохранительных органов занимают органы внутренних дел, призванные осуществлять охрану общественного порядка, укреплять, защищать права и свободы граждан, юридических лиц, бороться с правонарушениями и преступлениями.

Роль правоохранительных органов и других государственных и общественных структур, непосредственно связанных с противодействием преступности и иным правонарушениям, является весьма значимой, поскольку чем выше уровень деятельности правоохранительных органов, чем больше возможностей для предупреждения и пресечения преступлений, а также их раскрытия, тем больше у государства возможностей для защиты прав и свобод граждан, восстановления нарушенных прав.

Под правоохранительными органами понимаются государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

В действующую систему правоохранительных органов Российской Федерации входят:

- органы судебной власти – федеральные суды (общей юрисдикции и федеральные арбитражные) и суды субъектов Российской Федерации;
- органы прокуратуры (общегражданской, военной и иной специализированной);
- органы предварительного расследования (дознания и следствия);
- органы внутренних дел (федерального значения и местные);
- органы Министерства юстиции (судебные приставы, органы по исполнению уголовных наказаний и др.);
- органы по налогам и сборам;
- органы охраны основ конституционного строя и безопасности государства (Федеральная служба безопасности, органы внешней разведки, государственной охраны);
- негосударственные правоохранительные органы (адвокатура, частные детективные и охранные предприятия, частный нотариат).

Правоохранительные органы принимают участие в осуществлении правовой политики государства, которая определяется Конституцией Российской Федерации и федеральными законами в целях создания правового государства и гражданского общества в России. При этом они взаимодействуют с органами законодательной власти, которые создают нормативную базу для борьбы с преступностью и правонарушениями, устанавливают порядок организации и деятельности правоохранительных органов.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
2. Адвокатура.
3. Нотариат.
4. Министерство внутренних дел России и его органы.
5. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.

Контрольные задания

Задание 1. Какие из перечисленных дел будет рассматривать мировой судья:

- заявление о восстановлении на работе;
- Петров причинил Сидорову вред здоровью средней тяжести. Ему грозит наказание в виде лишения свободы сроком до 3-х лет;

- иск о расторжении брака с разделом имущества и определением порядка проживания несовершеннолетнего ребенка.

Задание 2. Гражданин Васильев хотел, чтобы нотариальные действия были произведены не в нотариальной конторе, а у него дома. *Возможно ли это?*

Задание 3. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

а) заявление ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявление Т. А. Ивановой о наложении ареста на автомашину «Волга» в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Ф. П. Иванову о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявление предприятия «Красная роза» к Т. А. Мансурову о выселении без предоставления другого жилого помещения;

г) заявление Н. А. Кузнецова об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявление А. И. Ефимовой об освобождении ее имущества от ареста, наложенного судебным исполнителем при обращении взыскания на имущество Н. П. Курочкина;

ж) заявление А. В. Кувшинова о сложении штрафа в размере 100 000 руб., наложенного на него судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

з) жалобы Д. П. Носкова на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

и) заявление А. Е. Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Задание 4. Определите подведомственность следующих дел:

А) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;

Б) между Петровым В. В. и организацией «ВАС» о восстановлении на работе;

В) между двумя членами ЖСК о порядке пользования подсобным помещением;

Г) между бывшими супругами Семеновыми о разделе совместно нажитого имущества в период брака;

Д) между родителями шестилетнего Дениса Каверина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака.

Задание 5. Подсудимому Сидорову было предоставлено последнее слово. Он им воспользовался и начал говорить о том, что он является невиновным, что надо найти настоящих свидетелей и что, процесс сфабрикован. По истечении 10 мин. судья прервал подсудимого и сказал, что продолжительность последнего слова ограничена 10 мин.

Правомочны ли действия судьи в данном случае?

Выберите правильный вариант ответа:

1) да, судья вправе прервать подсудимого, если он считает, что время, отведенное для последнего слова затянулось и обстоятельства, излагаемые подсудимым, не имеют отношения к рассматриваемому делу;

2) нет, суд не может ограничивать продолжительность последнего слова подсудимого определенным временем.

Литература

1. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 2-е, изм. и доп. М.: Норма-Инфра, 2000.

2. Баглай М. В. Конституционное право. Малая энциклопедия. М.: БЕК, 2008.

3. Вандышев В. В., Лиманский В. А. Основы судопроизводства и правоохранительной деятельности. Энциклопедия правоведения. Вып. 1. СПб., 1996.

4. Ершов В. В. Статус суда в правовом государстве. М., 1992.

5. Зиновьев А. А. Конституционное право России: проблемы теории и практики. СПб.: Герда, 2000.

6. Зиновьев А. В. Конституционное право: конспект лекций. СПб.: Альфа, 1998.

7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2008.

8. Конституционное право / Под ред. А. Е. Козлова. М., 2006.

9. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Малько. М., 2010.

10. Организация и деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Сборник нормативных актов / Под ред. В. В. Черникова. М., 1994.

11. Пелевин С. М. Арбитражный суд Российской Федерации. СПб., 1993.

12. Судебные и правоохранительные органы России. Альбом схем / Под общ. ред. В. П. Сальникова. СПб., 1996.

ТЕМА № 8. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Вопросы семинара

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
5. Сделки. Договоры. Обязательства.
6. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).

Методические указания по изучению темы

Гражданское право является наиболее сложным, обширным и трудоемким по сравнению с другими отраслями права Российской Федерации. Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами, организациями. Надлежит уяснить, что имущественные отношения – это отношения лиц (граждан, организаций) по поводу принадлежности, использования и перехода от одного лица к другому средств производства, потребления и других материальных благ.

Однако имущественные отношения регулируются и такими отраслями права, как административное, финансовое, трудовое, семейное, земельное.

Студент должен уяснить, что гражданское право регулирует только те имущественные отношения, которые обусловлены использованием товарно-денежной формы.

Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Система гражданского права включает в себя следующие разделы: общие положения, право собственности, обязательное право, наследственное право, авторское право, право на открытие, право на изобретение и рационализаторское предложение.

Общие положения включают в себя нормы, которые относятся ко всем другим частям системы гражданского права, а именно: задачи гражданского права, основания возникновения

гражданских прав и обязанностей, лица (физические и юридические), сделки, исковая давность.

При изучении основ гражданского права студенты должны научиться находить нужный источник, выбирать нужную норму права и давать верное толкование.

Основным источником гражданского права является Конституция Российской Федерации, где признается и защищается равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Конституция Российской Федерации закрепляет право каждого иметь имущество в собственности (в том числе и землю), владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Конституция гарантирует право наследования; признает и гарантирует имущественные и личные неимущественные права, такие, как право на жилище, свободу научного, технического и художественного творчества, право на интеллектуальную собственность, право на судебную защиту своего имени, чести, достоинства.

Основным источником гражданского права является: Гражданский кодекс Российской Федерации. Также среди источников гражданского права важное место занимают федеральные законы и законы Российской Федерации, и подзаконные нормативные акты, например, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и ведомств Российской Федерации, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления.

Студентам необходимо уяснить основания возникновения гражданских прав и обязанностей, порядок их осуществления и способы защиты гражданских прав.

Гражданские права и обязанности возникают:

- из договоров и иных сделок, не противоречащих закону;
- из актов государственных органов и органов местного самоуправления;
- из судебного решения;
- в результате приобретения имущества на законных основаниях;
- в результате создания произведений науки и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- вследствие причинения вреда другому лицу;
- вследствие неосновательного обогащения;
- вследствие иных действий граждан и юридических лиц;
- вследствие событий, с которыми правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

Физические и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права.

Защита нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляется в суде, а в случаях, предусмотренных законом, - в административном порядке с правом обжаловать в суд.

Защита гражданских прав осуществляется путем:

- признания права;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- признания сделки недействительной;
- признания недействительным акта государственного органа;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанностей в натуре;
- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом противозаконного акта госоргана;
- иными способами, предусмотренными законом.

Гражданское правоотношение представляет собой юридическую связь между субъектами, которая выражается в наличии у них взаимных прав и обязанностей.

Субъектами гражданских правоотношений являются граждане (физические лица) и юридические лица (организации), а также государство. Участники гражданских правоотношений должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность – это предоставленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается со смертью.

Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Дееспособность гражданина возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия (достижения 18 лет), в случае эмансипации, а также в результате вступления в брак (если при наличии уважительных причин лица вступают в брак до достижения ими 18 лет).

Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и порядке, установленных законом. Гражданский кодекс Российской Федерации ограничивает дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным, в таком случае над ним устанавливается опека, если гражданин ограничен в дееспособности – попечительство.

Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету.

Правоспособность (правосубъектность) юридического лица определяется учредительными документами (уставом, учредительным договором, положением), возникает с момента его создания, а моментом его создания является государственная регистрация юридического лица в едином государственном реестре юридических лиц. При необходимости юридическое лицо должно получить разрешение - лицензию на право осуществления определенной деятельности. Правоспособность (правосубъектность) прекращается с момент прекращения деятельности юридического лица или в момент завершения его ликвидации.

Студенты должны ознакомиться со статьями 48-123 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которых регламентированы права и обязанности разнообразных юридических лиц: хозяйственных обществ и товариществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, некоммерческих организаций.

Важное значение в изучении гражданского права имеет уяснение вопроса: «Что может быть объектом гражданского права?» На этот вопрос отвечает статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой перечисляются виды объектов гражданских прав.

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работа и услуги, информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Студенты должны знать понятие «сделка». Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Недействительная сделка не влечет юридических последствий. Сделка признается недействительной судом по

основаниям, установленным Гражданским кодексом Российской Федерации.

Чтобы сделка была признана действительной, она должна отвечать следующим условиям:

- 1) сделка должна быть основана на законе и не противоречить закону;
- 2) сделка должна быть совершена добровольно, при отсутствии порка воли;
- 3) сделка должна быть совершена лицами, обладающими правоспособностью и дееспособностью;
- 4) должна быть соблюдена предписанная законом форма сделки: устная, письменная (простая, нотариально удостоверенная, регистрируемая в государственных органах).

Признание сделки недействительной, в зависимости от оснований по решению суда, может иметь следующие последствия:

- двусторонняя реституция (возвращение в первоначальное положение);
- односторонняя реституция (имущество возвращается только потерпевшему лицу);
- недопущение реституции – имущество по сделке подлежит конфискации.

В условиях роста рыночных отношений возрастает значение защиты имущественных прав, для чего необходимо уяснить смысл и понятие исковой давности.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Срок исковой давности устанавливается в три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, сокращенные или более длительные (например, срок исковой давности по требованиям госпредприятий – один год). Течение срока исковой давности начинается с того дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, а также совершение обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга.

После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва не записывается в новый срок.

Исковую давность нельзя путать с претензионными сроками для предъявления претензий юридическим лицам.

Специальными нормативными актами предусмотрено, что прежде чем обратиться в суд, в арбитраж, лицо, право которого нарушено, обязано предъявить нарушителю его права письменную претензию. Например, отправитель обязан предъявить претензию предприятию связи в течение 6 месяцев со дня подачи почтового отправления, приобщив к претензионному заявлению квитанцию, выданную предприятием связи при

приеме почтового отправления. В случае отклонения претензии либо неполучения ответа на претензию в установленные сроки, заявитель претензии вправе обратиться с иском в суд в течение двух месяцев со дня получения ответа на претензию.

Тема «Право собственности» в гражданском праве является важнейшей. Право собственности призвано юридически закрепить господствующие в данном обществе отношения, составляющие экономическую основу общества. Изучая данную тему, студенты должны обратиться к статье 8 Конституции Российской Федерации, которая провозгласила признание и равную защиту различных форм собственности, а также к разделу II Гражданского кодекса Российской Федерации. Субъектами права собственности в России могут быть граждане и юридические лица, муниципальные образования, субъекты и Российская Федерация. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество могут устанавливаться только законом.

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество другим.

Основаниями приобретения права собственности являются:

- производство вещи или плодов земли;
- приобретение имущества путем сделки;
- завладение имуществом, не имеющим собственника;
- внесение полностью паевого взноса за имущество в жилищном, дачном, гаражном и ином потребительском кооперативе.

Более подробно основания и условия возникновения права собственности студенты найдут, изучив статьи 218-234 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основаниями прекращения права собственности являются:

- отчуждение собственником своего имущества другим лицам;
- отказ собственника от права собственности;
- гибель или уничтожение имущества;
- в случаях, предусмотренных законом, принудительное изъятие у собственника его имущества.

О понятии и основаниях возникновения общей собственности студенты могут узнать, изучив статью 244-259 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Право собственности и другие вещные права на землю закреплены в статьях 260-287 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Важное значение для каждого гражданина имеют право собственности и другие вещные права на жилые помещения (см. ст.ст. 288-300 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Обеспечивая защиту права собственности и других вещных прав, закон регламентирует истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения от добросовестного приобретателя. Закон защищает права законного владельца вещи, не являющегося собственником.

Следует отметить, что Гражданский кодекс Российской Федерации регламентирует исполнение обязательств (см. ст.ст. 309-328 Гражданского кодекса Российской Федерации) и различные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и другие способы, предусмотренные законом или договором. Со способами обеспечения обязательств студенты должны познакомиться, прочитав статьи 329-381 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу, а также условия и форма перевода долга регламентированы статьями 382-392 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Закон возлагает на должника обязанность возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства. Под убытками понимается прямой ущерб и упущенная выгода (см. ст. 15 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Основаниями ответственности за нарушение обязательств является наличие вины (умысла или неосторожности) (ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство.

Обязательство прекращается полностью или частично по основаниям, предусмотренным статьями 407-419 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основой общей части обязательственного права Гражданского кодекса Российской Федерации являются общие положения о договоре: понятие и условия договора, заключение договора, изменение и расторжение договора (см. ст.ст. 420-453 Гражданского кодекса Российской Федерации). Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

К договорам применяются правила о сделках (см. ст.ст. 153-181 Гражданского кодекса Российской Федерации). К обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (см. ст.ст. 307-419 Гражданского кодекса Российской Федерации), если иное не предусмотрено правилами об отдельных видах договоров.

Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой законом форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Существенными условиями являются условия о предмете договора, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Договор признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту (предложение заключить договор) ее акцепта (принятие предложения). Если в соответствии с законом для заключения договора необходима также передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества.

Договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации, если иное не предусмотрено законом.

Изменение и расторжение договора возможно по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной; в иных случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами или договором.

При изменении договора обязательства сторон сохраняются в измененном виде. При расторжении договора обязательства сторон прекращаются. Стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения или изменения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон (см. ст.ст. 450-453 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Наиболее распространенными видами договоров являются договоры по передаче имущества в собственность или в иное вещное право: купля-продажа и ее разновидности (поставка, контрактация, снабжение энергетическими ресурсами), мена, дарение (см. ст.ст. 454-556 Гражданского кодекса Российской Федерации).

По договору купли-продажи продавец обязуется передать имущество в собственность покупателя, а покупатель – принять имущество и уплатить за него денежную сумму (цену).

Субъектами договора купли-продажи могут быть физические и юридические лица.

Объектами купли-продажи являются вещи, не изъятые из гражданского оборота.

Содержанием договора купли-продажи являются те условия, по поводу которых продавец и покупатель достигли соглашения. Существенными условиями договора купли-продажи являются предмет и его качество, его цена и срок исполнения обязанностей. Если покупатель взамен

приобретенной вещи передает продавцу не деньги, а какую-либо вещь, то здесь речь идет о договоре мены.

Качество продаваемого имущества должно соответствовать условиям договора и требованиям технического регламента. Ответственность продавца за продажу вещей надлежащего качества определяется по правилам Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Имущество может передаваться другому лицу и безвозмездно, что имеет место по договору дарения.

Особое место в сфере хозяйственных договоров занимает договор поставки и контрактации.

Авторское право – часть гражданского права, регулирующая отношения, возникающие в связи с использованием произведений науки, литературы и искусства. Авторское право распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной, устной, изображения (рисунок, чертеж, план), объемно-пространственной (модель, макет) и др. В соответствии с международными конвенциями об авторском праве, автор произведения определяется по закону того государства, на территории которого имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания авторским правом.

Действующая в Российской Федерации правовая охрана авторства произведений науки, литературы и искусства, открытий и изобретений основывается на государственной экспертизе и регистрации. Этим устанавливается действительное авторство и приоритет автора, что подтверждается выдачей ему соответствующего документа: диплома, патента, авторского свидетельства или свидетельства.

Отношения между автором произведения науки, литературы, искусства (его наследником или правопреемником) и организацией – пользователем этого произведения регламентируются авторским договором. Авторский договор заключается обязательно и, как правило, в письменной форме, за исключением случаев, когда закон прямо допускает использование произведения без разрешения обладателя авторского права.

Изучая тему «Обязательства из причинения вреда», студент должен уяснить, что по гражданскому законодательству при причинении вреда может быть возмещен ущерб не только материальный, но и моральный, под которым понимается причинение лицу нравственных или физических страданий.

Как показывает практика, студенты под материальным вредом понимают только вред, причиненный имуществу гражданина, тогда как закон предусматривает материальное возмещение за вред, причиненный здоровью гражданина в связи с расходами на лечение, сохранением прежней зарплаты и

другими потерями. Студентам необходимо изучить во второй части Гражданского кодекса Российской Федерации главу 59 «Обязательства вследствие причинения вреда», обратить особое внимание на возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности и основания освобождения ответчика от материальной ответственности.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Субъекты гражданского права.
2. Объекты гражданского права.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Сроки в гражданском праве.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Договорные и внедоговорные обязательства.
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
8. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
9. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Контрольные задания

Задание 1. Субъектами гражданских правоотношений являются:

1. работник и работодатель;
2. предприниматель и налоговый инспектор;
3. завещатель и наследник;
4. обвиняемый и судья.

Задание 2. Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 3. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задание 4. Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

Задание 5. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задание 6. Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия мужа Филиновой?

Задание 7. В триаду правомочий собственника не включается:

- пользование;
- владение;
- распоряжение;
- наследование.

Задание 8. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задание 9. Цессия – это:

1. разновидность операций с ценными бумагами;
2. купля-продажа иностранной валюты;
3. уступка права требования;
4. перемена лиц в обязательстве.

Задание 10. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, чтобы обязать последнего не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Задание 11. Супруги Ивановы во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет супруг Иванов погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила иск к его супруге Ивановой о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Иванова ей выплатила. Впоследствии Иванова продала машину. Узнав об этом, мать Иванова предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задание 12. Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Задание 13. Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истек.

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление? Как к такому заявлению должен отнестись суд?

Задание 14. Укажите в каких из ниже перечисленных ситуациях возможно приостановление течения срока исковой давности:

- воинскую часть, где служит должник - лейтенант Монин - перевели на военное положение и отправили в район боевых действий;
- должника Кирюхина призвали на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- кредитор получил от своего должника Крокодилова письмо, в котором тот, ссылаясь на длительную болезнь и тяжелое финансовое положение, просил дать ему еще месяц отсрочки возврата долга.

Задание 15. Коммерческий банк «Ров» по просьбе своего клиента - предпринимателя Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб - Рыбакову, по предоставлении Жаровым письменного требования об уплате.

Обязан ли Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку «Ров» вознаграждение? В какой срок Жаров должен представить свои требования банку «Ров»?

Задание 16. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от

Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.

Правомерно требование Карлова к Вьюнову?

Задание 17. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.

Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Задание 18. К видам наследования в России относится:

1. наследование по закону и по завещанию;
2. договорное наследование;
3. переводное наследование;
4. наследование по обычаю.

Задание 19. Иванов предъявил в суд иск о признании права на 1/2 долю наследственного имущества своей сестре Васильевой, ссылаясь на то, что он и ответчица являются наследниками по закону и имеют равное право на наследственное имущество, оставшееся после смерти матери. Суд постановил решение, которым признал за каждым из наследников право на 1/2 часть наследственного имущества. После вступления в законную силу судебного решения ответчице Васильевой стало известно, что при жизни мать составила в нотариальной конторе завещание, которым все имущество завещала дочери Васильевой.

Решите дело по существу. Перечислите существенные для этого дела обстоятельства.

Задание 20. Суворов, вернувшись в родной город после длительного отсутствия, узнал, что два года назад умерла его тетка, оставив ему по завещанию автомобиль. Обратившись к родному сыну тетки, Суворов получил отказ в предоставлении ему автомобиля. Сын тетки утверждал, что прошло слишком много времени и законным владельцем автомобиля стал теперь он сам как прямой наследник.

Разрешите спор.

Задание 21. Пенсионерка Павлова, инвалид 2-ой группы, осталась на попечении племянника, вместе с которым проживала в своем доме. Под давлением племянника, угрожавшего отправить ее в дом престарелых, она составила завещание, по которому все имущество завещала ему. Для оформления завещания она выдала доверенность племяннику.

Почему данное завещание не будет действительным?

Литература

1. Абраменков М. С. Наследование как разновидность универсального правопреемства: теоретические и практические проблемы в аспекте международного частного права // Журнал российского права, 2007, № 11.

2. Азнаев А. М. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок с недвижимостью,

возникшие противоречия нормам конституционного и гражданского права // Нотариус, 2007, № 4.

3. Аксюк И. В. Добросовестность приобретения как основание возникновения права собственности на недвижимость // Журнал российского права, 2007, № 3.

4. Бахмуткина К. Ю. Понятие правового статуса наследника как субъекта наследственного права и субъекта наследственного правоотношения // Наследственное право, 2007, № 2.

5. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав при дарении и наследовании // Гражданское право, 2006, № 2.

6. Гражданское право. Учебник. Ч. 1, 2, 3. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. М.: Проспект, 2008.

7. Гражданское право. Часть первая / Под ред. А. Г. Калпина, А. И. Масляева. М.: Юность, 2006.

8. Гражданское право. Учебник. В 2-х томах. / Под отв. ред. Е. А. Суханова. 3-е издание. М., 2008.

9. Емельянова К. И. Сделки с пороками // Нотариус, 2007, № 2.

10. Жанэ А. Д. Заключение гражданско-правового договора // Право и экономика, № 9, 2004.

11. Киселев А. А. Понятие недействительной сделки и его соотношение с понятием несостоявшейся сделки // Нотариус, 2007, № 6.

12. Кириллова М. Я., Крашенинников П. В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М., 2006.

13. Комментарий части первой Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей / Под ред. Т. Брагинской, В. Кузнецова. М., 2009.

14. Кукла М. Е. Заключение договора на торгах // Право и политика, 2007, № 3.

15. Курносина О. Г. Сделки с недвижимостью. М., 2006.

16. Лайко Л. В. О понятии, способах и сроках принятия наследства // Наследственное право, 2007, № 2.

17. Мищенко И. В. Завещательный отказ как основание возникновения ограничений в праве частной собственности на жилье // Государство и право, 2006, № 4.

18. Петрухина Т. Г. Сроки в гражданском праве // Право и экономика, 2006, № 5.

19. Пиляева В. В. Гражданское право в схемах и определениях. М., 2006.

20. Победоносцев К. П. Курс гражданского права. В трех томах / Под ред. В. А. Томсинова. М., 2007.

21. Поляков М. И. Гражданско-правовые последствия недействительности сделок с жилыми помещениями. М., 2007.

22. Право собственности: актуальные проблемы / Отв. Ред. В. Н. Литовкин, Е. А. Суханов, В. В. Чубаров. М., 2008.

23. Пчелинцев С. В. О понятиях «Пределы осуществления гражданских прав и свобод граждан»: теоретические аспекты // Российский судья, 2006, № 4.

24. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. М., 2008.

25. Уруков В. Н. Пределы осуществления гражданских прав // Право и экономика, 2007, № 3.

26. Филиппов П. М. и др. Гражданское право. Часть первая и вторая: учебное пособие. М., 2003.

ТЕМА № 9. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

Вопросы семинара

1. Понятие и сущность трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.
5. Разрешение трудовых споров.

Методические указания по изучению темы

Трудовое право является важнейшим разделом курса «Правоведение», а знание его – необходимым для каждого человека, так как основу любого человеческого общества составляет труд.

Труд означает волевою деятельность людей, направленную на создание материальных и духовных ценностей. Труд всегда осуществляется внутри конкретной, исторически определенной общественной формации. Определенной политико-экономической категорией является не сам труд, а лишь общественная форма труда, то есть отношения между людьми по участию их в общественном труде.

Отношения между людьми, возникающие по поводу их непосредственного участия в труде, называются общественно-трудовыми отношениями. Эти общественно-трудовые отношения и тесно связанные с ними иные общественные отношения и составляют предмет трудового права.

По данному разделу студентам необходимо изучить следующие нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (см. ст. ст. 37, 39, 44, 45, 46, 52);
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральные законы, Законы Российской Федерации, указы Президента, постановления Правительства, подзаконные

акты министерств и ведомств Российской Федерации по труду и социальным вопросам;

- локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения на предприятии.

При изучении вопроса «Понятие и сущность трудового права» необходимо уяснить содержание трудового права как системы установленных государством правовых норм, регулирующих трудовые отношения между работниками и работодателями и закрепляющих определенную государством организацию труда. Студенты должны знать конституционное право на труд, задачи и принципы трудового права, основные трудовые права и обязанности работников.

В качестве самостоятельного вопроса студенты должны изучить вопрос о коллективных договорах и соглашениях, при этом знать порядок заключения коллективного договора, его содержание, ответственность администрации за невыполнение обязательств по коллективному договору.

Центральное место в этом разделе – вопрос «Трудовой договор (контракт)».

Все вопросы, связанные с заключением трудового договора (контракта), его исполнением, прекращением, расторжением регламентируются статьями 56-84.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Трудовой договор (контракт) есть соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Различие трудового договора и контракта, как правило, лишь в наименовании документов. С любым работником может быть заключен или трудовой договор, или контракт. Как правило, контракт является срочным трудовым договором и заключается с некоторыми категориями работников, например, с руководителями предприятий, работниками образования (см. ст. 59 Трудового кодекса Российской Федерации).

Трудовые договоры (контракты) заключаются в письменной форме: на неопределенный срок; на определенный срок, но не более пяти лет; на время выполнения определенной

работы. Прием на работу оформляется приказом, с которым работник знакомится под расписку.

В целях проверки соответствия работника поручаемый ему работе, при заключении трудового договора ему может быть установлен испытательный срок до трех месяцев, а в отдельных случаях до шести месяцев (см. ст. 70 Трудового кодекса Российской Федерации).

Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Студентам также необходимо разобраться в таких вопросах, как перевод работника на другую работу и перемещение на другое рабочее место. Для этого нужно самостоятельно изучить статьи 72-73 Трудового кодекса Российской Федерации.

Основания прекращения трудового договора (контракта) изложены в статье 77 Трудового кодекса Российской Федерации. Такими основаниями являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы;
- 9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Расторжение трудового договора является одним из самых сложных оснований его прекращения. Расторжение трудового договора возможно по инициативе работника, работодателя, а также по инициативе профсоюзного органа.

Трудовой договор (контракт), заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут работником в любое время. Для этого достаточно предупредить работодателя письменно за две недели, а в случаях, когда увольнение обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает договор в срок, о котором просит работник (уход на пенсию, зачисление на учебу и другие случаи).

По истечении срока предупреждения об увольнении, работник вправе прекратить работу, а работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет.

Срочный трудовой договор (контракт) может быть расторгнут досрочно по основаниям и в порядке, предусмотренном статьей 79 Трудового кодекса Российской Федерации.

Расторжение срочного и бессрочного трудового договора по инициативе работодателя может быть произведено лишь по основаниям, указанным в законе (см. ст.ст. 81 и 280 Трудового кодекса Российской Федерации).

Закон не допускает увольнение по инициативе работодателя в период временной нетрудоспособности и во время нахождения работника в отпуске. Студент должен знать, в каких случаях увольнение работника не допускается без согласия профсоюзного органа.

Изучая вопрос «Рабочее время и время отдыха», студентам необходимо уяснить, что такое нормальный, сокращенный или неполный рабочий день, ненормированный рабочий день, для каких категорий работников и какой из них применяется (см. раздел IV Трудового кодекса Российской Федерации). Важный вопрос – сверхурочные работы, их продолжительность и оплата (см. ст. ст. 99, 152 Трудового кодекса Российской Федерации).

При рассмотрении и изучении вопросов правового регулирования времени отдыха всех работающих по трудовым договорам необходимо разграничить виды отдыха:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

Студенты не всегда разбираются в таких вопросах, как привлечение к работам в выходные и праздничные дни и компенсации за такую работу.

Закон допускает привлечение к работам в выходные и праздничные дни только в исключительных случаях. За работу в

выходные и праздничные дни по желанию работника производится оплата не менее чем в двойном размере, либо предоставляется день отдыха в удобный для работника день.

Рассматривая вопрос об отпусках, необходимо уяснить виды отпусков:

- ежегодные оплачиваемые отпуска (основные и дополнительные) и их продолжительность;
- отпуск без сохранения оплаты труда;
- отпуска, связанные с рождением ребенка;
- отпуска в связи с обучением.

Студенты должны знать порядок предоставления отпусков.

Вопрос «Дисциплина труда и материальная ответственность» состоит из двух самостоятельных вопросов:

- трудовая дисциплина;
- материальная ответственность.

В правовом отношении вопрос о трудовой дисциплине не представляет трудностей для понимания. Студенты должны твердо знать меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Более сложным является вопрос о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию.

Прежде всего, необходимо уяснить отличия материальной ответственности работников от имущественной ответственности граждан, вытекающей из причинения вреда.

Материальная ответственность за причиненный ущерб возникает только при наличии у работника предприятия трудовых отношений и наличии четырех обязательных условий:

- 1) есть реальный действительный ущерб;
- 2) работник совершил противоправное деяние (действие или бездействие);
- 3) между первым и вторым условием есть прямая причинная связь;
- 4) доказана вина работника в форме умысла либо неосторожности.

Включать в трудовые договоры (контракты) регламентации, обходящие этот комплекс условий наступления материальной ответственности, противоправно. В частности, условия трудовых договоров (контрактов) о возмещении недополученных доходов не имеют юридической силы.

Законодательством предусматривается два вида материальной ответственности: ограниченная и полная. Полная материальная ответственность наступает только по основаниям, указанным в законе (см. ст. 242 Трудового кодекса Российской Федерации). Во всех остальных случаях за ущерб, причиненный предприятию, работники несут материальную ответственность в

размере прямого действительного ущерба, но не более своего среднего месячного заработка.

Закон определяет порядок определения размера и возмещения ущерба, причиненного работодателю. Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. Распоряжение может быть сделано не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба.

Если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю ущерб, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом.

При несоблюдении работодателем установленного порядка взыскания ущерба работник имеет право обжаловать действия работодателя в суд.

Работник, виновный в причинении ущерба работодателю, может добровольно возместить его полностью или частично. По соглашению сторон трудового договора допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа. В этом случае работник представляет работодателю письменное обязательство о возмещении ущерба с указанием конкретных сроков платежей. В случае увольнения работника, который дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но отказался возместить указанный ущерб, непогашенная задолженность взыскивается в судебном порядке.

С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное имущество.

Вопрос «Разрешение трудовых споров» имеет большое практическое значение для каждого работника.

Работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- самозащита работниками трудовых прав;
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- судебная защита.

Студенты должны уметь различать трудовые споры искового и неискового характера. Споры, которые возникают между работником и работодателем в процессе применения норм трудового законодательства, представляют собой споры искового характера. К этому виду споров относятся конфликты, связанные

с увольнением, переводом на другую работу, выплату зарплаты и удержанием из нее и т.п.

Споры искового характера рассматриваются в установленной законом последовательности:

- в комиссии по трудовым спорам;
- в суде.

К трудовым спорам неискового характера относятся разногласия между работниками и работодателем по вопросам установления или изменения условий труда. Такие споры рассматриваются в порядке подчиненности с участием выборных профсоюзных органов и органов трудовых коллективов.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
2. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Оплата труда.
4. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
5. Защита трудовых прав граждан.

Контрольные задания

Задание 1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:

1. Уголовном кодексе Российской Федерации;
2. Трудовом кодексе Российской Федерации;
3. Гражданском кодексе Российской Федерации;
4. Законе Российской Федерации «Об образовании».

Задание 2. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. по приказу работодателя;
2. по желанию работника;
3. с письменного согласия работника;
4. с устного согласия работника.

Задание 3. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу Российской Федерации не относится:

1. замечание;
2. увольнение;
3. выговор;
4. строгий выговор.

Задание 4. Основным способом защиты трудовых прав работников является:

1. обращение в прокуратуру;
2. обращение в органы исполнительной власти;
3. самозащита;
4. судебная защита.

Задание 5. Преподаватель Петров заключил договор о возмездном оказании услуг с Институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находился преподаватель Петров?

Задание 6. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять сына на работу. Но директор сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

Задание 7. На основании решения Совета директоров московского ОАО «Старт» в филиале, расположенном в Московской области, проведено сокращение численности работников. Двое из уволенных, посчитав свое увольнение незаконным, обратились в суд с иском к филиалу о восстановлении их на работе. Однако судья отказал им в принятии искового заявления, пояснив, что филиал юридическим лицом не является, поэтому надо обращаться в суд по месту регистрации ОАО «Старт».

Прав ли судья? Кто в данном случае является работодателем и почему?

Задание 8. Работник длительное время не выходил на работу. Администрация посещает квартиру работника и устанавливает, что он находится дома в состоянии алкогольного опьянения. Комиссия составляет акт посещения, на основании которого работник увольняется за совершенный прогул по подпункту «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия работодателя?

Задание 9. 1 марта 2009 г. у ООО «Крот» сменился собственник. 4 марта 2009 г. новая администрация издала приказ об увольнении руководителя предприятия, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров.

15 марта 2009 г. эти работники подали в суд иск о восстановлении на работе.

Каково Ваше мнение относительно правомерности увольнения работников?

Задание 10. Иванов, являющийся родителем ребенка в возрасте 14 лет, обратился к работодателю с письменным заявлением о предоставлении неполного рабочего дня. Работодатель потребовал от Иванова предоставить справку от его супруги, свидетельствующую о том, что она не работает на условиях неполного рабочего дня.

Правомерно ли такое требование работодателя?

Задание 11. Работнику согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая 2009 г. В период отпуска работник заболел и пробыл на больничном с 12 по 16 мая 2009 г. Работник вышел на работу 30 мая, предъявил больничный и без согласования с работодателем ушел снова в отпуск на четыре календарных дня. За отсутствие на работе 30 мая работника уволили по подпункту «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

Правильно ли поступил работодатель?

Задание 12. Работник Р., находившийся на работе в нетрезвом состоянии, причинил предприятию ущерб на сумму 500 тыс. руб. Приказом ему был объявлен выговор, а бухгалтерии указано взыскать причиненный ущерб в сумме 500 тыс. руб. из заработной платы Р. Средняя заработная плата Р. составляет 300 тыс. руб. Считая действия работодателя неправомерными, Р. обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС).

Каков порядок рассмотрения трудовых споров в КТС и каким должно быть решение?

Задание 13. Через два дня после истечения срока испытания работник был уволен без согласования с профкомом.

Мотивируйте принятое решение работодателя?

Задание 14. ОАО «Рога и копыта» предоставило месячный отпуск без сохранения заработной платы всем своим работникам, не обеспеченным работой.

Какие статьи Трудового кодекса Российской Федерации нарушены работодателем? Аргументируйте противоправность действий администрации.

Задание 15. При заключении коллективного договора между сторонами возникли разногласия по поводу условий и оплаты труда.

Кто и каким образом должен решить возникший трудовой спор?

Задание 16. По распоряжению руководителя организации работника Х. без его согласия перевели на другую работу с изменением существенных условий труда.

Правомерен ли перевод? Раскройте порядок, условия и особенности перевода на другую работу.

Задание 17. Техник телефонной станции Н. был призван в армию, но через 6 месяцев уволен из армии по состоянию здоровья. На прежнем месте работы ему отказали в приеме на работу, сославшись на отсутствие вакансий.

Правомерен ли отказ в приеме на работу?

Задание 18. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задание 19. Студентка - вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера.

После успешного окончания института приказом от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось.

Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в комиссию по трудовым спорам (КТС).

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задание 20. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за «прогул».

Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за «прогул» на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 21. Бухгалтеру ЦНИИа Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 22. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости «Огни» было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Задание 23. Слесарь завода «Спецстанок» Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задание 24. Слесари завода Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов – на 2 часа 59 минут, Куцов – на 3 часа 3 минуты и Тялин – на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул.

Правильно ли она поступила?

Задание 25. При увольнении из ЗАО «Три ступеньки» экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения.

Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад.

Обоснованы ли ее доводы?

Задание 26. Ткачиха ОАО «Вариант» Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

Литература

1. Бердычевский В. С., Акопов Д. Р., Сулейманова Г. В. Трудовое право: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2002.
2. Лушников А. М., Лушникова М. В. Курс трудового права. В 2-х томах. М., 2003.

3. Молодцов М. В., Головина С. Ю. Трудовое право России: Учебник для вузов. М., 2003.
4. Толкунова В. Н. Трудовое право. Курс лекций. М., 2002.
5. Трудовое право России (коллектив авторов кафедры трудового права юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) / Под ред. доктора юридических наук, профессора А. М. Куренного. М., 2004.
6. Трудовое право России (коллектив авторов юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета) / Под ред. доктора юридических наук, профессора С. П. Маврина и доктора юридических наук, профессора Е. Б. Хохлова. М., 2002.
7. Трудовое право России / Под ред. доктора юридических наук, профессора К. Н. Гусова и доктора юридических наук, профессора В. Н. Толкуновой. М., 2003.
8. Трудовое право / Под ред. О. В. Смирнова. М., 2004.

ТЕМА № 10. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Вопросы семинара

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.

Методические указания по изучению темы

Изучая данный раздел, студенты должны ознакомиться с Семейным кодексом Российской Федерации, обратив особое внимание на условия вступления в брак и порядок заключения брака. Важные вопросы раздела: личные и имущественные права супругов, прекращение брака, расторжение брака, признание недействительности брака, права и обязанности родителей, взыскание алиментов на содержание родителей, опека и попечительство, лишение родительских прав.

Семейное право – это совокупность норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие из брака, родства, усыновления (удочерения).

Отношения членов семьи, урегулированные правом, являются семейными правоотношениями. Семейное право не регулирует, например, отношения симпатии или антипатии между членами семьи. Это сфера морали или семейной психологии.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
5. Брачный контракт: понятие, стороны, содержание.
6. Правовая защита детей.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольные задания

Задание 1. В России признается _____ форма брака:

1. светская;
2. гражданская;
3. церковная;
4. юридическая.

Задание 2. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задание 3. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 Семейного кодекса Российской Федерации.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задание 4. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

1. раздельной;
2. долевой;
3. совместной;
4. частной.

Задание 5. Е. Ю. Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеоманитофон.

Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задание 6. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Задание 7. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является:

1. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
2. рождение детей в зарегистрированном браке;
3. усыновление ребенка;
4. рождение ребенка.

Задание 8. Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Задание 9. В. В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задание 10. 30 мая 2007 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены.

Суд отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 Семейного кодекса Российской Федерации исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Задание 11. 13 июня 2007 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к В. Т. Сидорчуку.

При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2007 года) в соответствии со п.2 ст.107 Семейного кодекса Российской Федерации, так как Сидорчук всячески уклонялся от содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства.

27 августа 2007 года суд удовлетворил иск, признав В. Т. Сидорчука отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М. Н. Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Задание 12. Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции С. И. Фёдорову, уже полгода проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты. Она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

Задание 13. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

1. указами Президента Российской Федерации;
2. постановлениями Правительства Российской Федерации;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Семейным кодексом Российской Федерации.

Задание 14. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить брачный контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой брачный контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задание 15. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 Семейного кодекса Российской Федерации брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

Литература

1. Антакольская М. В. Семейное право. М., 1999.
2. Вершинина Е. Правовое регулирование заключения брака в Российской Федерации // Юрист. 1997. № 9.
3. Гришин И. П., Гришина И. И. Семейное право: вопросы и ответы. М., 2001.
4. Дерюга Н. Расторжение брака лиц, осужденных к лишению свободы // Российская юстиция. 2000. № 2.
5. Коржаков И. Доказывание по делам о расторжении брака // Российская юстиция. 1997. № 10.
6. Косова О. Ю. Фактические браки и семейное право // Правоведение. 1999. № 3.

7. Сорокин С. Имущественные права ребенка в семье // Российская юстиция. 2000. № 2.

8. Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей // Российская юстиция. 1996. № 8.

9. Чефранова Е. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства // Российская юстиция. 1996. № 10.

10. Чефранова Е. Судебный порядок расторжения брака // Российская юстиция. 1996. № 9.

ТЕМА № 11. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Вопросы семинара

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.
3. Содержание, формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

Методические указания по изучению темы

При подготовке к семинарскому занятию следует уяснить, что данная отрасль права имеет важное значение в жизни государства и гражданина, так как она определяет механизм правового регулирования общественных отношений в области управленческой деятельности Российского государства.

Административное право Российской Федерации регламентирует общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления и в осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов. Студентам необходимо уяснить правовое положение государственных органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их систему, виды и компетенцию.

Следует уяснить, что предмет административного права составляют отношения, связанные с процессом организации и осуществления исполнительно-распорядительной функции аппарата государственной власти и управления. Его источники – правотворческие акты органов государственного управления, содержащие административно-правовые нормы, регулирующие исполнительно-распорядительную деятельность.

Широта сферы и разнообразие регулируемых общественных отношений предопределяет и обилие

административных нормативных актов. Административное правотворчество не только одно из самых обширных, но и одно из самых подвижных. Любое изменение в системе государственных органов (структуре, компетенции) управления вызывает изменение и дополнение норм административного права.

В административном праве используется авторитарный метод правового регулирования, при котором стороны в административном правоотношении находятся в неравном положении – одна из сторон наделена властными полномочиями и вправе давать другой стороне обязательные предписания.

Одним из субъектов (стороной) административно-правового отношения всегда является государственный орган, его должностное лицо или организация, наделенные соответствующими государственно-властными полномочиями.

Споры, возникающие из административно-правовых отношений, разрешаются либо в порядке подчиненности, либо в суде. Каждый гражданин вправе обратиться в суд с жалобой, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц нарушены его права и свободы.

Прочную правовую базу по охране государственного и общественного порядка, установленного порядка управления защиты прав и свобод граждан создает Административный кодекс Российской Федерации.

Студенты должны знать виды административных взысканий, а также какие государственные органы (должностные лица) уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях и какие административные взыскания они вправе налагать. Административная ответственность граждан наступает с 16 лет. Административный кодекс Российской Федерации устанавливает такие виды административных взысканий, как: предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, конфискация предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.

Административное взыскание вправе налагать только органы государственной власти и местного самоуправления.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Основные принципы государственного управления.
2. Акты государственного управления.
3. Государственная служба. Виды государственных служащих.
4. Виды административных взысканий.

Контрольные задания

Задание 1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задание 2. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задание 3. Что относится к административным правонарушениям:

- опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;
- неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- управление Зиминим автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

Задание 4. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задание 5. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение;
2. Замечание;
3. Строгий выговор;
4. Арест на пятнадцать суток;
5. Перевод на нижеоплачиваемую работу;
6. Увольнение;
7. Возмездное изъятие;
8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задание 6. 21 июня 2008г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый

ремонт, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к административной ответственности в данном случае?

Задание 7. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве:

1. дополнительного наказания;
2. как основного, так и дополнительного наказания;
3. основного наказания;
4. формального наказания.

Литература

1. Административное право: Учебник / Под ред. К. С. Бельской, Ю. М. Козлова, Г. Н. Колибаба и др. М., 2005.
2. Административное право / Под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. М., 2005.
3. Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов. М., 2004.
4. Бахрах Д. Н. Административное право. Учебник для вузов. М., 2005.
5. Овсянко Д. М. Административное право. Учебное пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., 2005.

ТЕМА № 12. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Вопросы семинара

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
3. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Соучастие в преступлении.

Методические указания по изучению темы

Приступая к изучению темы, важно понять, что уголовное право представляет собой совокупность установленных высшими органами власти правовых норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Основная задача уголовного права – защита общества от преступлений. Главная его функция – охранительная, остальные функции:

воспитательная, общего и специального предупреждения. Эти функции уголовного права определяются необходимостью охраны личности, ее прав и свобод, собственности, природной среды, общественных, государственных интересов и всего правопорядка от преступных посягательств. Они содействуют сохранению мира и безопасности человечества. Уголовное право способствует предупреждению преступлений, воспитанию граждан в духе соблюдения законов.

Необходимо внимательно изучить категории уголовного права: основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание, его назначение, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; уголовная ответственность несовершеннолетних.

Студент должен иметь понятие об общей и особенной части уголовного законодательства, для этого необходимо познакомиться с Уголовным кодексом Российской Федерации. Наиболее важно изучить главы III, IV, V общей части Уголовного кодекса Российской Федерации о преступлении, о наказании и об освобождении от наказания.

Из особенной части наибольший интерес представляют главы VI и VII Уголовного кодекса Российской Федерации: хозяйственные преступления и должностные преступления.

Следует также разобраться и в ряде понятий, терминов уголовного права, таких как: «квалификация преступления», «совокупность преступлений», «агрессия», «бандитизм», «террористический акт», «подлог» и др.

Темы контрольных работ (рефератов)

1. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
2. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
3. Стадии совершения преступлений.
4. Соучастие в преступлении.
5. Система уголовных наказаний.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. Стадии совершения умышленного преступления.
8. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Контрольные задания

Задание 1. Необходимая оборона относится к обстоятельствам:

1. отягчающим ответственность;
2. исключающим применение наказание;

3. исключаящим уголовную ответственность;
4. предусматривающим наказание.

Задание 2. К основаниям освобождения от наказания относятся:

1. отсрочка исполнения приговора;
2. истечение сроков давности совершения преступления;
3. условно-досрочное освобождение;
4. привлечение к административной ответственности.

Задание 3. Посягающие на установленный Уголовным кодексом Российской Федерации общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания называется:

1. преступлением;
2. правонарушением;
3. деянием;
4. деликтом.

Задание 4. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

Задание 5. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (см. ст. 115 Уголовного кодекса Российской Федерации), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (см. ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации). Санкция статьи 115 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция статьи 111 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет.

К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Задание 6. Петров совершил кражу чужого имущества. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, санкция которой предусматривает штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательные работы на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительные работы на срок от одного года до двух лет, либо лишение свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Возможно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

Задание 7. Нестеров был привлечен уголовной ответственности за преступление, совершенное в декабре 2003 г., и ему была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. 25 марта 2008 г. он был осужден за данное преступление к 3 годам лишения свободы, однако в августе 2007 г. им было совершено другое преступление.

Если он будет признан судом виновным в совершении второго преступления, следует ему назначить наказание по совокупности приговоров или по совокупности преступлений?

Задание 8. Комарова совершила преступление по неосторожности. В приговоре суд назначил ей условное наказание. В период отбывания условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено.

Является ли данное решение суда законным

Задание 9. Гражданин П. ограбил овощной магазин, за что был приговорен к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил гражданин С.

Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

Задание 10. Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909—1912 гг., скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные статьей 188 Уголовного кодекса Российской Федерации, которые квалифицируются как контрабанда.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Задание 11. Рядовой Р., проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

По закону какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

Задание 12. Гражданин Т. был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 руб. по статье 153 Уголовного кодекса Российской Федерации (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Б. (ст. 168 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Можно ли считать гражданина Т. рецидивистом?

Задание 13. Гражданин Ц., достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по части 1 статьи 213 Уголовного кодекса Российской Федерации за хулиганство.

Правомерны ли действия суда?

Задание 14. Желая получить определенные льготы, 50-летняя гражданка С. купила и в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по части 1 статьи 327 Уголовного кодекса Российской Федерации, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Можно ли привлечь гражданку С. к уголовной ответственности?

Задание 15. Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания:

- 1) беременность виновной;
- 2) совершение преступления в составе группы лиц;
- 3) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
- 4) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- 5) явка с повинной.

Задание 16. Гражданин С. совершил преступление, предусмотренное частью 1 статьи 328 Уголовного кодекса Российской Федерации (уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы).

Со дня совершения преступления прошло два года.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

Задание 17. Медсестра Н., возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Гражданка Н. достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке.

Как следует квалифицировать действия гражданки Н.?

Задание 18. Гражданка К., представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, гражданка К. совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила.

Как следует квалифицировать действия гражданки К.?

Задание 19. Предприниматель Д. обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о признании его банкротом.

В ходе судебного заседания было установлено, что гражданин Д. сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. И в связи с установлением факта фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом.

Подлежит ли гражданин Д. привлечению к уголовной ответственности?

Задание 20. Гражданин К. и гражданин Н., объединившиеся в организованную группу, решили заняться изготовлением поддельных денег с целью их дальнейшего сбыта, производство которых организовали в мастерской частного дома гражданина К. Однако сбыт изготовленных денежных купюр указанные лица осуществить не успели, так как были задержаны сотрудниками милиции. В ходе предварительного следствия гражданин К. и гражданин Н. чистосердечно рассказали в содеянном и способствовали раскрытию совершенного ими преступления.

Суд квалифицировал их действия по части 3 статьи 186 Уголовного кодекса Российской Федерации. Также при вынесении обвинительного приговора судом было учтено активное содействие подсудимых в раскрытии преступления. В связи с этим суд счел возможным назначить гражданам К. и гражданину Н. более мягкое наказание, чем предусмотрено санкцией части 3 статьи 186 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия суда?

Литература

1. Таганцев Н. С. Уголовное право. Общая часть. По изданию 1902 года. М., 2003.
2. Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. В. Н. Кудрявцева, А. В. Наумова. М., 2004.

**ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Вариант № 1

1. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет:

- 1) 16;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4) 25.

2. Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов:

- 1) закона;
- 2) соглашения;
- 3) трудового договора;
- 4) сделки.

3. Основанием наступления юридической ответственности является:

- 1) вина правонарушителя;
- 2) вменяемость правонарушителя;
- 3) наличие состава правонарушения;
- 4) общественное осуждение поступка.

4. Нормами гражданского права не регулируется:

- 1) авторство;
- 2) материальная ответственность работника;
- 3) передача денег;
- 4) передача имущества.

5. К нарушениям трудовой дисциплины относится:

- 1) отпуск;
- 2) вынужденный прогул;
- 3) прогул;
- 4) временная нетрудоспособность.

6. Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен:

- 1) вред любого характера;
- 2) только физический вред;
- 3) моральный вред;
- 4) только имущественный ущерб.

7. Источниками права в Российской Федерации являются:

- 1) договоры;
- 2) судебные прецеденты;
- 3) Коран и Библия;
- 4) нормативно-правовые акты.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления:

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- 2) легкие, средние и тяжкие;
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные;
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие.

9. По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя:

- 1) до истечения 6 месяцев;
- 2) через год;
- 3) в течение 6 месяцев;
- 4) через месяц.

10. Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:

- 1) индивидуального поведения;
- 2) группового и личного действия;
- 3) массового поведения;
- 4) действия или бездействия.

Вариант № 2

1. Трудовой договор – это соглашение между:

- 1) работодателем и арендатором;
- 2) работодателем и представителем работника;
- 3) работником и работодателем;
- 4) работником и представителем работодателя.

2. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:

- 1) усиливает наказание;
- 2) устанавливает наказание;
- 3) устанавливает юридическую ответственность;
- 4) смягчает или отменяет наказание.

3. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- 1) личные и имущественные обязанности супругов в браке;
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;
- 4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака.

4. Право собственности состоит из правомочий:

- 1) владения, пользования, распоряжения;
- 2) купли, продажи, обмена;
- 3) купли, распоряжения, продажи;
- 4) наследования, распоряжения, пользования.

5. Правоспособность называется способность физического или юридического лица:

- 1) иметь права и нести обязанности;
- 2) отвечать за совершенные проступки;
- 3) выполнять свои обязанности;
- 4) нести наказание за преступления.

6. Умысел, как форма вины бывает:

- 1) легкомысленным и косвенным;
- 2) прямым и косвенным;
- 3) легкомысленным и неосторожным;
- 4) небрежным и косвенным.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю:

- 1) 60;
- 2) 48;
- 3) 36;
- 4) 40.

8. К характерным чертам континентальной системы права относится то, что:

- 1) основным источником права является доктрина;
- 2) право на нормотворчество признается за судебными органами;
- 3) источниками права является договор и обычай;
- 4) основными источниками права являются нормативные акты.

9. Под термином «судимость» понимается:

- 1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- 2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление;
- 3) правовое положение лица после совершения преступления;
- 4) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия.

10. По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет _____ лет (год):

- 1) 21;
- 2) 16;
- 3) 14;
- 4) 18.

Вариант № 3

1. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

- 1) органами местного самоуправления;
- 2) любым правоприменительным органом;
- 3) органами внутренних дел;
- 4) только судом.

2. Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей:

- 1) на содержание близких родственников;
- 2) по первому требованию родителей;
- 3) в случае необходимости;
- 4) на содержание нетрудоспособных родителей.

3. К главному признаку правовой нормы относится:

- 1) принятие в порядке референдума;
- 2) обязательность для исполнения всеми гражданами;
- 3) применение в порядке, установленном правительством;
- 4) издание правительством.

4. К преступлениям против личности относится:

- 1) экоцид;
- 2) убийство;
- 3) подлог;
- 4) геноцид.

5. Конституция Российской Федерации начинается с:

- 1) преамбулы;
- 2) вступления;
- 3) пролога;
- 4) эпиграфа.

6. Конфедерация представляет собой:

- 1) объединение слабых государств во главе с сильным государством;
- 2) союз государств для достижения определенной цели;
- 3) союз государств с одной денежной системой;
- 4) формальный союз зависимых государств.

7. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Парламент Российской Федерации;
- 4) суды Российской Федерации.

8. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- 1) правительственную, исполнительную и судебную;
- 2) законодательную, исполнительную, судебную;
- 3) президентскую, законодательную, судебную;
- 4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации.

9. Нормативное понимание права включает:

- 1) различие права и закона;
- 2) понятие правосознания и правоотношений;
- 3) деятельность правоохранительных органов государства;
- 4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм.

10. К новеллам Семейного кодекса относится:

- 1) введение норм об усыновлении;
- 2) введение института брачного договора;
- 3) введение норм об алиментах;
- 4) определение понятия семьи.

Вариант № 4

1. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- 1) ЗАГСом;
- 2) судом;
- 3) Правительством Российской Федерации;
- 4) главой администрации.

2. Под термином «право пользования» понимают:

- 1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
- 2) право собственности на вещь;
- 3) возможность определить судьбу вещи;
- 4) возможность продать вещь.

3. К личным правам человека относится:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на жизнь;
- 3) право на забастовку;
- 4) свобода собраний.

4. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:

- 1) составом правоотношения;
- 2) юридическим фактом;
- 3) составом правонарушения;
- 4) юридическим составом.

5. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся:

- 1) легкомыслие и небрежность;
- 2) прямой умысел и аффект;
- 3) умысел и небрежность;
- 4) умысел и неосторожность.

6. Решение о помиловании принимается:

- 1) Государственной думой Российской Федерации;
- 2) Президентом Российской Федерации;
- 3) судом;
- 4) Правительством Российской Федерации.

7. Брак в Российской Федерации заключается в:

- 1) администрации;
- 2) ЗАГСе;
- 3) органе местного самоуправления;
- 4) церкви.

8. Экологическое право как отрасль – это:

- 1) система основополагающих категорий, принципов, выводов и знаний о них в сфере общественных экологических отношений;
- 2) условия существования живых организмов;
- 3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы;
- 4) раздел биологической науки.

9. Форма государственного правления – это:

- 1) организация и устройство государственной власти и органов государства;
- 2) форма отношений между территориальными частями государства;
- 3) характер взаимоотношений между государством и обществом;
- 4) характер взаимоотношений между государством и его частями.

10. Субъектами административного проступка могут быть:

- 1) только физические лица;
- 2) как физические, так и юридические лица;
- 3) государства;
- 4) субъекты Российской Федерации.

Вариант № 5

1. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:

- 1) прокурором;
- 2) администрацией предприятия;
- 3) судом;
- 4) органом опеки и попечительства.

2. К признакам государства НЕ относится:

- 1) монополия на государственное принуждение;
- 2) монополия на взимание налогов и сборов;
- 3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти;
- 4) разделение населения страны на социальные группы.

3. Дееспособность юридического лица возникает с момента:

- 1) нотариальной регистрации;
- 2) возникновения деликтоспособности;
- 3) государственной регистрации;
- 4) возникновения правоспособности.

4. Не является гражданско-правовым отношением:

- 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю;
- 2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
- 3) купля-продажа жилого дома между гражданами;
- 4) отношения собственности.

5. Наложение дисциплинарного взыскания возможно при обнаружении проступка:

- 1) в течение одного дня после обнаружения проступка;
- 2) в течение года после обнаружения проступка;
- 3) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка;
- 4) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка.

6. Закон представляет собой:

- 1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;

- 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- 3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;
- 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.

7. К основным элементам структуры правовой нормы относится:

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 2) преамбула, диспозиция, санкция;
- 3) гипотеза, преюдиция, санкция;
- 4) фикция, диспозиция, санкция.

8. Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено:

- 1) органам местного самоуправления;
- 2) Генеральному прокурору Российской Федерации;
- 3) уполномоченному по правам человека;
- 4) Президенту Российской Федерации.

9. К наследникам первой очереди относятся:

- 1) дяди и тети;
- 2) племянники и племянницы;
- 3) дети, супруг, родители;
- 4) бабушки, дедушки, внуки.

10. Помимо нотариуса завещание может быть подписано:

- 1) главой фирмы;
- 2) капитанами судов, находящихся в плавании;
- 3) главой администрации;
- 4) руководителем организации.

Вариант № 6

1. Наказание за совершенное преступление может быть назначено:

- 1) по решению следователя;
- 2) по решению Верховного суда;
- 3) только по приговору суда;
- 4) министром внутренних дел.

2. Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

- 1) может иметь двойное гражданство;
- 2) не может иметь двойного гражданства;
- 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не более 10 лет;
- 4) может не проживать в Российской Федерации 10 лет.

3. В число органов судебной власти не входят:

- 1) арбитражные суды;
- 2) военные суды;
- 3) военные трибуналы;
- 4) Конституционный суд Российской Федерации.

4. Трудовой договор заключается в _____ форме:

- 1) письменной;
- 2) нотариальной;
- 3) письменной и устной;
- 4) устной.

5. По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:

- 1) 3 месяцев;
- 2) 1 года;
- 3) 2 лет;
- 4) 6 месяцев.

6. Термин «политическое многообразие» означает:

- 1) свободу выбора;
- 2) деятельность в стране любых партий и общественных объединений;
- 3) свободу слова;
- 4) свободу на проведение митингов.

7. Российская Федерация – это _____ государство:

- 1) светское;
- 2) исламское;
- 3) католическое;
- 4) теологическое.

8. Институт права представляет собой:

- 1) главу подотраслевого кодекса;
- 2) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;
- 3) раздел отраслевого кодекса;
- 4) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения.

9. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется:

- 1) моралью;
- 2) нравственностью;
- 3) религией;
- 4) правом.

10. К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится:

- 1) конфискация;
- 2) штраф;
- 3) ссылка;
- 4) арест.

Вариант № 7

1. Брачный возраст в Российской Федерации наступают в:

- 1) 15 лет;
- 2) 14 лет;

3) 18 лет;

4) 20 лет.

2. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом:

1) записи актов гражданского состояния;

2) суда;

3) отдела внутренних дел;

4) опеки и попечительства.

3. Собственнику принадлежит право:

1) владения;

2) пользования;

3) владения, пользования и распоряжения;

4) владения и пользования.

4. К политическим правам граждан относится право:

1) на забастовку;

2) избирать и быть избранным;

3) на свободу слова;

4) на труд и отдых.

5. В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:

1) допускается только в военное время;

2) допускается в любое время;

3) не допускается;

4) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.

6. Элементами правоотношения являются:

1) состав правонарушения;

2) мотив и воля сторон;

3) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;

4) цель и мотив сторон.

7. Дееспособностью называется возможность физического или юридического лица:

1) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;

2) иметь обязанности и нести ответственность;

3) нести ответственность за преступления;

4) иметь права.

8. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней:

1) 30;

2) 56;

3) 24;

4) 28.

9. По общему правилу, административный арест назначается на срок:

1) до 6 месяцев;

2) до 15 суток;

- 3) до 3 суток;
- 4) 1 год.

10. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:

- 1) государство создано путем заключения договора между семьями;
- 2) матриархальные семьи превратились в патриархальные;
- 3) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями;
- 4) государство возникло в результате разрастания семьи.

Вариант № 8

1. Лишение свободы назначается:

- 1) только пожизненно;
- 2) на определенный срок или пожизненно;
- 3) на срок не более 10 лет;
- 4) только на определенный срок.

2. Брак не может быть заключен:

- 1) между близкими родственниками;
- 2) при достижении брачного возраста;
- 3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак;
- 4) в случае, согласия родителей.

3. Только в суде брак может быть расторгнут:

- 1) при согласии супругов;
- 2) при согласии родственников;
- 3) при наличии несовершеннолетних детей;
- 4) при наличии совершеннолетних детей.

4. Иностранцам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:

- 1) строгого выговора;
- 2) лишения свободы;
- 3) выдворения за пределы Российской Федерации;
- 4) возмещения вреда.

5. Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется:

- 1) штрафом;
- 2) предупреждением;
- 3) арестом;
- 4) замечанием.

6. К административным наказаниям не относится:

- 1) лишение свободы;
- 2) дисквалификация;
- 3) предупреждение;
- 4) административный арест.

7. Алименты не могут уплачиваться:

- 1) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- 2) в размере минимального размера оплаты труда независимо от размера заработной платы и количества несовершеннолетних детей;
- 3) в натуральной форме;
- 4) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты.

8. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:

- 1) общественные организации;
- 2) малолетние граждане России;
- 3) лица без гражданства;
- 4) лица с двойным гражданством.

9. За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить:

- 1) выговор;
- 2) замечание;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям;
- 4) арест.

10. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- 1) 1 месяца со дня обнаружения проступка;
- 2) 3 месяцев со дня обнаружения проступка;
- 3) 5 дней со дня обнаружения проступка;
- 4) 2 месяцев со дня обнаружения проступка.

Вариант № 9

1. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности:

- 1) Правительством Российской Федерации;
- 2) Верховным Судом Российской Федерации;
- 3) Прокуратурой Российской Федерации;
- 4) Федеральным Собранием Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации избирается:

- 1) гражданами Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой Российской Федерации;
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- 4) субъектами Российской Федерации.

3. Основы конституционного строя Российской Федерации – это:

- 1) общественный строй государства;
- 2) государственная машина общества;
- 3) главные устои государства, его основные принципы;
- 4) механизм государства.

4. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

- 1) назначенных президентом лиц;

- 2) только президента при отсутствии парламента;
- 3) назначенных правительством лиц;
- 4) выборных органов власти;

5. К признакам права не относится:

- 1) нормативность права;
- 2) персонифицированность права;
- 3) социальность права;
- 4) обязательность права.

6. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- 1) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер;
- 2) их совместной собственностью;
- 3) их совместной собственностью и собственностью их родителей;
- 4) их совместной собственностью и собственностью их детей.

7. Защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) прокурором и судом;
- 3) родителями (лицами их заменяющими);
- 4) органом записи актов гражданского состояния.

8. Правомочие собственника по владению своим имуществом

– это юридически ответственная возможность:

- 1) хозяйственного господства собственника над своей вещью;
- 2) уничтожить вещь;
- 3) продать вещь;
- 4) выбросить вещь.

9. Собственник земельного участка не наделяется правом:

- 1) порчи (отравления ядохимикатами);
- 2) владения;
- 3) распоряжения;
- 4) пользования.

10. К личным правам человека и гражданина не относится:

- 1) право избирать и быть избранным;
- 2) право на жизнь;
- 3) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- 4) право на свободу мысли и слова.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
(для студентов заочной формы обучения)

Вариант № 1.

1. Состав преступления.
2. Понятие, система и источники трудового права.
3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
4. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Понятие и принципы федеративного устройства России.
6. Участники (субъекты) правоотношений.

Вариант № 2.

1. Стадии совершения преступления.
2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
3. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
4. Правоохранительные органы: понятие и система.
5. Принцип разделения властей.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Вариант № 3.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
3. Понятие, система и источники гражданского права.
4. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.,
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.

Вариант № 4.

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
2. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

4. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
5. Конституция – Основной закон государства и общества.
6. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Вариант № 5.

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.

Вариант № 6.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и принципы семейного права.
3. Субъекты и объекты гражданского права.
4. Конституционные принципы осуществления правосудия.
5. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Вариант № 7.

1. Соучастие в преступлении.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
6. Принцип взаимоотношений государства и личности.

Вариант № 8.

1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
3. Сроки в гражданском праве.

4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Вариант № 9.

1. Виды административных наказаний.
2. Понятие и система административного права.
3. Право собственности.
4. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
5. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
6. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Вариант № 10.

1. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
2. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
3. Обязательства и договор: понятие и классификация.
4. Военные суды Российской Федерации.
5. Законодательный процесс и его стадии.
6. Обязанности граждан Российской Федерации.

Вариант № 11.

1. Правоохранительные органы Российской Федерации.
2. Субъекты государственной власти в Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Гражданство Российской Федерации.
5. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
6. Наследование по закону.

Вариант № 12.

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Принцип разделения властей.
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
4. Толкование норм права: понятие и виды.
5. Алиментные обязательства
6. Понятие правоотношения и его участников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

По окончании изучения учебной дисциплины «Правоведение» студенты должны выполнить контрольную работу. Выбор вариантов контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента. В рамках предлагаемого варианта обучающийся рассматривает **любой** из вопросов по своему усмотрению.

№ п/п	Первые буквы фамилии Студента	№ варианта
1	А, Б	№ 1
2	В, Г	№ 2
3	Д, Е	№ 3
4	Ж, З, И	№ 4
5	К, Л, М	№ 5
6	Н, О	№ 6
7	П, Р, С	№ 7
8	Т, У	№ 8
9	Ф, Х	№ 9
10	Ц, Ч	№ 10
11	Ш, Щ	№ 11
12	Э, Ю, Я	№ 12

Требования к контрольным работам:

Объем контрольной работы - не более 20 страниц машинописного текста (14 шрифт; Times New Roman; двойной междустрочный интервал).

Ответы на вопросы в контрольной работе должны носить лаконичный и конкретный характер. Работая над контрольной работой, следует соблюдать следующую последовательность:

- составить план контрольной работы;
- подобрать литературу и источники, систематизировать их;
- сформулировать основные выводы;

- изложить письменно авторские выводы, произвести литературную и редакционно-техническую обработку.

Неизменным требованием к контрольным работам остается их конкретное и точное соответствие учебной тематике, новизна используемых источников и литературы. Важными центрами таких знаний о предмете выступают библиотеки и информационные базы компьютерных систем.

В контрольной работе необходимо ссылаться на используемые источники (международно-правовые акты, национальное законодательство, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи). Сведения об источниках помещаются в сносках внизу страницы в соответствии с существующими библиографическими стандартами.

Содержание контрольной работы должно состоять из введения, описательной части, заключения и списка используемой литературы.

Источников в работе должно быть не менее 10.

Титульный лист контрольной работы должен отражать следующую информацию:

- наименование учебного заведения;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- наименование дисциплины, по которой выполнена работа;
- номер варианта работы;
- номер группы;
- фамилия и инициалы автора.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
(ЭКЗАМЕНУ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»:

1. Понятие и признаки права.
2. Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.
3. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
4. Толкование норм права и его виды.
5. Понятие и состав правоотношения.
6. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
11. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
12. Принцип взаимоотношений государства и личности.
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
15. Обязанности граждан Российской Федерации.
16. Понятие и принципы федеративного устройства России.
17. Принцип разделения властей.
18. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
19. Конституция – Основной закон государства и общества.
20. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
21. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
22. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
23. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
24. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
25. Порядок деятельности Федерального Собрания.
26. Законодательный процесс и его этапы.
27. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

28. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
29. Понятие и основные признаки судебной власти.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия.
31. Судебная система Российской Федерации.
32. Конституционный Суд Российской Федерации.
33. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
34. Военные суды Российской Федерации.
35. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
36. Правоохранительные органы: понятие и система.
37. Понятие, система и источники гражданского права.
38. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
39. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
40. Субъекты и объекты гражданского права.
41. Осуществление и защита гражданских прав.
42. Сроки в гражданском праве.
43. Право собственности.
44. Обязательства и договор: понятие и классификация.
45. Понятие, система и источники трудового права.
46. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
49. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
50. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
51. Понятие и принципы семейного права.
52. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
53. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
54. Понятие и система административного права.
55. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
56. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
59. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
60. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

62. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Стадии совершения умышленного преступления.
65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от 30.12.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 4. Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. (в ред. от 28.12.2010 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2011. N 1. Ст. 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. (в ред. от 27.07.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 32. Ст. 3301; 2010. N 31. Ст. 4163.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 24.01.1996 г. (в ред. 29.11.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 5. Ст. 410; 2010. N 19. Ст. 2291.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. (в ред. от 30.06.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 49. Ст. 4552; 2008. N 27. Ст. 3123.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. (в ред. от 04.10.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2010. N 41 (2 ч.). Ст. 5188.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. (в ред. от 23.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 1. Ст. 16; 2010. N 52 (ч. 1). Ст. 7001.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. (в ред. от 29.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3; 2011. N 1. Ст. 49.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. (в ред. от 29.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1; 2011. N 1. Ст. 54.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (в ред. от 29.12.2010 г.) // Собрание

законодательства Российской Федерации. 1996. N 25. Ст. 2954; 2011. N 1. Ст. 54.

11.Федеральный закон от 31.05.2002 г. (в ред. от 28.06.2009 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 22. Ст. 2031; 2009. N 26. Ст. 3125.

12.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. (в ред. от 28.04.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 13. Ст. 1475; 2009. № 7. Ст. 769.

13.Федеральный закон от 12.06.2002 г. (в ред. от 28.12.2010 г.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 24. Ст. 2253; 2011. N 1. Ст. 16.

14.Федеральный закон от 11.07.2001 г. (в ред. от 03.11.2010 г.) «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 29. Ст. 2950; 2010. N 45. Ст. 5754.

15.Федеральный закон от 26.09.1997 г. (в ред. от 30.11.2010 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. N 39. Ст. 4465; 2010. N 49. Ст. 6424.

16.Федеральный закон от 21.07.1997 г. (в ред. от 29.12.2010 г.) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. N 30. Ст. 3594; 2011. N 1. Ст. 47.

17.Федеральный закон от 22.08.1996 г. (в ред. от 28.12.2010 г.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 35. Ст. 4135; 2011. N 1. Ст. 38.

18.Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. (ред. от 23.11.2009 г.) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 3. Ст. 140; 2009. N 48. Ст. 5711.

19.Закон Российской Федерации от 27.04.1993 г. (в ред. от 09.02.2009 г.) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 19. Ст. 685; Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 7. Ст. 772.

20.Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. (в ред. от 29.12.2010 г.) «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 3. Ст. 150; 2011. N 1. Ст. 51.

21.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. (в ред. от 28.09.2010 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 33. Ст. 1318; Собрание законодательства Российской Федерации. 2010 г. N 40. Ст. 4969.

Учебная литература:

1. Абраменков М. С. Наследование как разновидность универсального правопреемства: теоретические и практические проблемы в аспекте международного частного права // Журнал российского права, 2007, № 11.
2. Административное право: Учебник / Под ред. К. С. Бельской, Ю. М. Козлова, Г. Н. Колибаба и др. М., 2005.
3. Административное право / Под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. М., 2005.
4. Азнаев А. М. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок с недвижимостью, возникшие противоречия нормам конституционного и гражданского права // Нотариус, 2007, № 4.
5. Аксюк И. В. Добросовестность приобретения как основание возникновения права собственности на недвижимость // Журнал российского права, 2007, № 3.
6. Алексеев Г. В. Правоведение: Учебное пособие. СПб., 2007.
7. Алексеев С. С. Теория права. М., 1995.
8. Алехин А. П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов. М., 2004.
9. Антакольская М. В. Семейное право. М., 1999.
10. Бабаев В. К., Баранов В. М., Гойман В. И. Словарь категорий и понятий общей теории права. Нижний Новгород, 1992.
11. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд. 2-е, изм. и доп. М.: Норма-Инфра, 2000.
12. Баглай М. В. Конституционное право. Малая энциклопедия. М.: БЕК, 2008.
13. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение. СПб., 2006.
14. Бахмуткина К. Ю. Понятие правового статуса наследника как субъекта наследственного права и субъекта наследственного правоотношения // Наследственное право, 2007, № 2.
15. Бахрах Д. Н. Административное право. Учебник для вузов. М., 2005.
16. Бердычевский В. С., Акопов Д. Р., Сулейманова Г. В. Трудовое право: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2002.
17. Бюер В.М., Городинец Ф.М., Янгол Н.Г. Правовое государство: идея, концепция, реальность. СПб., СПбГУАП. 1996.

18. Боер В.М., Григонис Э.П., Янгол Н.Г. Правовое государство: проблемы организации функционирования механизма Российской Федерации. СПб., СПбГУАП, 1997.
19. Бойцов В.В. Правовое государство – гарантия реализации прав и свобод граждан // Вестник ЛГУ. Сер. 6. 1990. №1.
20. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав при дарении и наследовании // Гражданское право, 2006, № 2.
21. Вандышев В. В., Лиманский В. А. Основы судопроизводства и правоохранительной деятельности. Энциклопедия правоведения. Вып. 1. СПб., 1996.
22. Вершинина Е. Правовое регулирование заключения брака в Российской Федерации // Юрист. 1997. № 9.
23. Гражданское право. Учебник. Ч. 1, 2, 3. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. М.: Проспект, 2008.
24. Гражданское право. Часть первая / Под ред. А. Г. Калпина, А. И. Масляева. М.: Юность, 2006.
25. Гражданское право. Учебник. В 2-х томах. / Под отв. ред. Е. А. Суханова. 3-е издание. М., 2008.
26. Гришин И. П., Гришина И. И. Семейное право: вопросы и ответы. М., 2001.
27. Гуцин В. З. Гражданско-правовая ответственность // Нотариус, 2007, № 6.
28. Дерюга Н. Расторжение брака лиц, осужденных к лишению свободы // Российская юстиция. 2000. № 2.
29. Дмитриев Ю.А. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации. М., 1992.
30. Емельянова К. И. Сделки с пороками // Нотариус, 2007, № 2.
31. Ершов В. В. Статус суда в правовом государстве. М., 1992.
32. Естественные права человека: Сборник материалов семинара Московской Хельсинской группы «Права человека» (Чистополь, июнь, 1992) / Под ред. Л.И. Богораз. М., 1993.
33. Жанэ А. Д. Заключение гражданско-правового договора // Право и экономика, № 9, 2004.
34. Жуйков В.М. Права человека и власть закона // Вопросы судебной защиты. М., 1995.
35. Зиновьев А. А. Конституционное право России: проблемы теории и практики. СПб.: Герда, 2000.
36. Зиновьев А. В. Конституционное право: конспект лекций. СПб.: Альфа, 1998.
37. Каменков В. С., Каменков А. В. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности // Бюллетень нотариальной практики, 2007, № 4.

38. Киселев А. А. Понятие недействительной сделки и его соотношение с понятием несостоявшейся сделки // *Нотариус*, 2007, № 6.
39. Кириллова М. Я., Крашенинников П. В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М., 2006.
40. Коваленко А. И. Теория государства и права (в вопросах и ответах). М., 2004.
41. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. М.: Юрист, 2008.
42. Комаров С. А. Общая теория государства и права. Саранск, 2000.
43. Комментарий части первой Гражданского кодекса Российской Федерации для предпринимателей / Под ред. Т. Брагинской, В. Кузнецова. М., 2009.
44. Конституционное право / Под ред. А.Е. Козлова. М., 2006.
45. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов / Под общ. ред. А. В. Малько. М.: Норма, 2010.
46. Коржаков И. Доказывание по делам о расторжении брака // *Российская юстиция*. 1997. № 10.
47. Косова О. Ю. Фактические браки и семейное право // *Правоведение*. 1999. № 3.
48. Кудрявцев В. Н. О правопонимании и законности // *Государство и право*. 1994. №3.
49. Кузнецов Э. В., Сальников В. П. Наука о праве и государстве. СПб., 1998.
50. Кукла М. Е. Заключение договора на торгах // *Право и политика*, 2007, № 3.
51. Курносина О. Г. Сделки с недвижимостью. М., 2006.
52. Курс лекций по теории государства и права / Под ред. Н. Т. Разгелдыева, А. В. Малько. В 2-х частях. Саратов, 2003.
53. Курс теории права и государства / Под ред. И. П. Марова. Тюмень, 2004.
54. Лазарев В. В. Общая теория права и государства. М.: Юрист, 2007.
55. Лазарев В. В. Теория государства и права. М., 2002.
56. Лайко Л. В. О понятии, способах и сроках принятия наследства // *Наследственное право*, 2007, № 2.
57. Лившиц Р. З. Современная теория права. Краткий очерк. М., 1992.
58. Лившиц Р. З. Теория права. М., 1994.
59. Луковская Д. И., Гуцериев Х. С., Козлов В. А., Поляков А. В. Введение в теорию права. Учебное пособие. СПб., 1996.
60. Лушников А. М., Лушникова М. В. Курс трудового права. В 2-х томах. М., 2003.

60. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.
61. Магницкая Е. Правоведение. Учебное пособие. СПб., 2004.
62. Мищенко И. В. Завещательный отказ как основание возникновения ограничений в праве частной собственности на жилье // Государство и право, 2006, № 4.
63. Молодцов М. В., Головина С. Ю. Трудовое право России: Учебник для вузов. М., 2003.
64. Муравский В. Ф. Становление и развитие в России института гражданско-правовой ответственности за причиненный вред // Юридический мир, 2006, № 4.
65. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
66. Правоведение / Под ред. В. М. Шафирова. М., 2010.
67. Общая теория. Курс лекций / Под ред. В. К. Бабаева. Нижний Новгород, 1993.
68. Общая теория права / Под ред. А. С. Пиголкина, М., 1995.
69. Общая теория права и государства / Под ред. В. В. Лазарева. М., 2004.
70. Овсянко Д. М. Административное право. Учебное пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., 2005.
71. Организация и деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Сборник нормативных актов / Под ред. В. В. Черникова. М., 1994.
72. Пелевин С. М. Арбитражный суд Российской Федерации. СПб., 1993.
73. Петрухина Т. Г. Сроки в гражданском праве // Право и экономика, 2006, № 5.
74. Пиляева В. В. Гражданское право в схемах и определениях. М., 2006.
75. Победоносцев К. П. Курс гражданского права. В трех томах / Под ред. В. А. Томсинова. М., 2007.
76. Поляков М. И. Гражданско-правовые последствия недействительности сделок с жилыми помещениями. М., 2007.
77. Право собственности: актуальные проблемы / Отв. Ред. В. Н. Литовкин, Е. А. Суханов, В. В. Чубаров. М., 2008.
78. Пугачев В.В. От права гражданина к правам человека // Российский бюллетень по правам человека. М., 1991.
79. Пчелинцев С. В. О понятиях «Пределы осуществления гражданских прав и свобод граждан»: теоретические аспекты // Российский судья, 2006, № 4.
80. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994.
81. Сорокин С. Имущественные права ребенка в семье // Российская юстиция. 2000. № 2.

80. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. СПб., 2005.
81. Судебные и правоохранительные органы России. Альбом схем / Под общ. ред. В. П. Сальникова. СПб., 1996.
82. Таганцев Н. С. Уголовное право. Общая часть. По изданию 1902 года. М., 2003.
83. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. М., 2008.
84. Теория государства и права. Ч.1 и 2./ Под ред. А. Б. Венгерова. М., 2005.
85. Теория права и государства: Курс лекций / Под ред. Н. А. Катаева, В. В. Лазарева. Уфа, 2004.
86. Теория права и государства / Под ред. Г. Н. Манова. М., 2005.
87. Теория государства и права: в 2 ч. / Под ред. В. Д. Перевалова. Екатеринбург. 1998.
88. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. Саратов, 2005.
89. Толкунова В. Н. Трудовое право. Курс лекций. М., 2002.
90. Трудовое право России (коллектив авторов кафедры трудового права юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) / Под ред. доктора юридических наук, профессора А. М. Куренного. М., 2004.
91. Трудовое право России (коллектив авторов юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета) / Под ред. доктора юридических наук, профессора С. П. Маврина и доктора юридических наук, профессора Е. Б. Хохлова. М., 2002.
92. Трудовое право России / Под ред. доктора юридических наук, профессора К. Н. Гусова и доктора юридических наук, профессора В. Н. Толкуновой. М., 2003.
93. Трудовое право / Под ред. О. В. Смирнова. М., 2004.
94. Уголовное право России. Особенная часть / Под ред. В. Н. Кудрявцева, А. В. Наумова. М., 2004.
95. Уруков В. Н. Пределы осуществления гражданских прав // Право и экономика, 2007, № 3.
96. Филиппов П. М. и др. Гражданское право. Часть первая и вторая: учебное пособие. М., 2003.
97. Хропанюк В. Н. Теория государства и права. М., 1995.
12. Чефранова Е. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей // Российская юстиция. 1996. № 8.
98. Чефранова Е. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства // Российская юстиция. 1996. № 10.
99. Чефранова Е. Судебный порядок расторжения брака // Российская юстиция. 1996. № 9.

100. Чирков А. П. Ответственность в системе права. Учебное пособие. Калининград, 1996.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тематический план по учебной дисциплине «Правоведение».....	7
Содержание тем учебной дисциплины «Правоведение».....	9
Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Правоведение».....	16
Тема № 1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.....	16
Тема № 2. Понятие правонарушения и его участники.....	23
Тема № 3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.....	29
Тема № 4. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.....	34
Тема № 5. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.....	43
Тема № 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации.....	47
Тема № 7. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.....	51
Тема № 8. Основы гражданского права.....	57
Тема № 9. Основы трудового права.....	71
Тема № 10. Основы семейного права.....	82
Тема № 11. Основы административного права.....	87
Тема № 12. Основы уголовного права.....	90
Примерные контрольные задания для проверки знаний студентов по учебной дисциплине «Правоведение».....	97

Варианты контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).....	109
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	112
Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) по учебной дисциплине «Правоведение».....	114
Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение».....	116