**ТЕМА 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

Разработайте электронную презентацию по любой из нижеперечисленных тем.

***Примерный перечень тем электронных презентаций по учебной дисциплине***

1. Место правоведения в системе других наук.
2. Роль правоведения в формировании правосознания и правовой культуры студента.
3. Функции науки правоведения.
4. Система методов правоведения.

**ТЕМА 2. Государство и право. Их роль в жизни общества**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

**Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2. Представитель органической теории, рассматривал государство в сравнении с живым организмом, т.е. как общественный организм, состоящий из отдельных людей (частей). Он считал, что государство образуется одновременно со своими составными частями (людьми). Поэтому оно будет существовать до тех пор, пока существует человеческое общество. Чтобы не допустить исчезновение человека как биологического вида, что означало бы одновременно гибель государства и общества - он считал необходимым добиваться гармонизации между естественными и социальными законами человеческого бытия.

3. Метод познания, используемый в теории государства и права, означающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части. С помощью данного метода многие категории теории государства и права формируются путем раскрытия их существенных признаков, свойств, качеств.

4. Подход к изучаемым явлениям, предметам и процессам, планомерный путь научного познания и установления истины.

6. В соответствии с естественно-правовой теорией возникновения государства выступает результатом разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.

7. Представитель материалистической теории, согласно которой государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов.

10. Ученый, богослов, представитель теории происхождения государства, согласно которой процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира.

13. Основное направление действия науки, необходимое для решения стоящих перед ней целей и задач, характеризует ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

**По вертикали:**

1. Австрийский социолог и государствовед, представитель теории внешнего насилия считал, что государство возникает в результате завоевания одного племени другим. Победившее племя становится господствующим. Проигравшие теряют свободу и становятся эксплуатируемыми (чаще всего рабами). Рабство ведет к появлению частной собственности и классов. Это накладывает отпечаток на образ жизни и способствует переходу от кочевого быта к оседлому с развитием новых видов трудовой деятельности (земледелие, торговля). Ведущиеся войны содержат в себе не только разрушительное воздействие, но и созидательные начала в виде образования новых государств.

2. Метод познания, предполагающий изучение явления путем условного объединения его составных частей.

5. Возможность и способность навязать свою [волю](http://ru.wikipedia.org/wiki/Воля_(философия)), воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.

8. Представитель возникшей в древности теории, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца.

9. Политическая структура особого рода, возникшая на определенном этапе общественного развития и представляющая собой центральный институт власти в политической системе конкретного общества.

11. Норма, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера. Существовала в догосударственных обществах. Например, естественное разделение функций в трудовом процессе между мужем и женой, взрослым ребенком рассматривалось одновременно как производственный обычай, как норма морали и как веление религии.

12. Современный немецкий ученый, наиболее яркий представитель ирригационной (гидравлической) теории происхождения государства. Он связывает процесс возникновения государственности с необходимостью строительства ирригационных сооружений в восточных аграрных обществах, что сопровождается ростом числа чиновников, государевых людей, обеспечивающих эффективное использование данных сооружений и эксплуатирующих остальных граждан.

**ТЕМА 3. Действие права в системе общественных отношений.**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

**1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующей правовой норме:**

1. Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

2. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел". На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".

Кто из них прав?

3. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву) относятся следующие институты права:

-социальное партнерство в сфере труда;

-право собственности и другие вещные права;

-принудительные меры медицинского характера;

-права и обязанности супругов;

-пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

4. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ
2. Закон РФ
3. Инструкция Минздрав России
4. Указ Президента РФ.

5. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

1. Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";
2. Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";
3. Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".

6. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

7. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

-Указ Президента РФ;

-Гражданский кодекс РФ;

-Постановление Правительства г. Москвы;

-Конституция РФ.

8. На зачете по правоведению, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ — через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомство — со дня их подписания.

Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос и получить хорошую оценку.

9. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.

**ТЕМА 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Изучите предложенную статью закона. Назовите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.

Статья 290. Получение взятки

(в ред. Федерального закона от 04.05.2011 N 97-ФЗ)

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе -

наказывается…

**Раздел II. Характеристика основных отраслей российского права**

**ТЕМА 5.** **Основы конституционного права РФ**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?».

Помогите ему, пожалуйста.

2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

3. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

4. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

5. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

6. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

1. возраст 25 лет;
2. возраст 21 год;
3. высшее образование;
4. не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
5. имеет право участвовать в выборах;
6. не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
7. не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
8. не должен иметь судимости.
9. Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:
10. Президент РФ;
11. премьер-министр;
12. депутаты Государственной Думы;
13. Генеральный прокурор РФ.

7. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:

Конституция РФ;

указы;

постановления;

законы;

распоряжения.

8. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания студентами источников конституционного права. При подготовке тестового задания желательно использовать соответствующий материал курса теории права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

9. Поведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы.

10. Приведите пословицы, поговорки, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.

**ТЕМА 6. Основы гражданского права**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Может ли суд ограничить Скобцова в дееспособности по требованию племянницы в случае, если он состоит в разводе и проживает один?

2. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а следовательно не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд. Какое решение примет суд?

3. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязании не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

4. Гражданин Стариков Л.В. при жизни завещал своему старшему брату половину всего имущества, которое окажется у него на момент смерти. После смерти Старикова Л.В. наследники обратились в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства. Нотариусом было установлено, что в собственности наследодателя находится квартира, купленная в период брака со Стариковой Н.Д. Помимо брата на квартиру претендуют наследники по закону: 87-летняя мать наследодателя Старикова О.В, 54-летняя жена наследодателя Старикова Н.Д., 17-летний сын наследодателя Стариков О.Л., 37-летняя дочь наследодателя Старикова Е.Л., которая является инвалидом с детства. Какую долю получит наследник по завещанию и наследники по закону. Какие наследники относятся к категории обязательных наследников? Проверьте, не ущемляются ли их права завещанием?

**ТЕМА 7. Основы семейного права**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет.

Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

2. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.

Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?

3. Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.

Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?

4. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.

Какую фамилию они могут взять в качестве общей?

5. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органе загса.

Какие действия им необходимо совершить?

6. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

**ТЕМА 8. Основы трудового права**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. При заключении трудового договора с Борисовым о работе в должности инженера-

конструктора 1 категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в данный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет не использовать ежегодный или другие виды отпусков, в том числе по уходу за больными членами семьи и др.; об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия директора предприятия? Каков порядок заключения трудового договора, и в какой форме?

2. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул". Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

3. Слесарь Мартынов 30 апреля пришел на работу в нетрезвом состоянии. На предложение работодателя покинуть рабочее место ответил оскорблением и учинил драку, в связи с чем был подвергнут административному аресту за мелкое хулиганство на пять суток. После отбытия наказания к работе его не опустили, поскольку приказом работодателя перевели дворником в хозяйственную часть 5 организации. Мартынов выполнять функции дворника отказался, и 10 июня был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Считая свое увольнение незаконным, он обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и о взыскании с работодателя заработной платы за вынужденный прогул. В заявлении он отметил, что за время работы в данной организации ни разу не подвергался дисциплинарному взысканию.

4. Отработав смену, водитель аварийной автобазы N8 3 Лядов вернулся в общежитие, где он проживал. Через два часа у него возник спор с соседом по комнате автослесарем Белкиным по поводу очередности уборки комнаты. В результате Лядов отказался от уборки. Через неделю администрация автобазы издала приказ об объявлении Лядову выговора.

Правомерны ли действия администрации?

5. В гардеробе учреждения по халатности гардеробщицы Петровой украден сданный на хранение плащ. Учреждение выплатило потерпевшему 2500 руб. (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты. Петрова отказалась выполнить требования администрации, исходя из следующего:

во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял. Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу 1500 руб. Месячный оклад Петровой 5000 руб. Петрова обратилась в районный суд.

К какому виду материальной ответственности она может быть привлечена? Каков порядок возмещения ущерба? В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты? Подведомствен ли спор Петровой суду?

**ТЕМА 9. Основы административного права.**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

2. Что относится к административным правонарушениям:

- опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;

-засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

- неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

- управление Зиминым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

3. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Cучкова привлечь к ответственности?

4. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Конфискация; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

5. 21 июня пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям Ловкова и директора школы.

**ТЕМА 10. Основы уголовного права.**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ, обязательных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 8 лет.

К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

2. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

3. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

4. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

5. 14.10.2015 года гражданка Лаврова была задержана за кражу буханки хлеба и банки консервов из продуктового ларька. В содеянном она раскаялась и пояснила, что оказалась в тяжелом материальном положении, так как была уволена с работы, а также, что она имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь Веронику 2003 года рождения. К какому виду ответственности должна быть привлечена Лаврова и по какой статье? Должны ли учитываться указанные Лавровой обстоятельства при назначении наказания? Может ли Лаврова быть освобождена от ответственности? Если может, то в связи с каким обстоятельством?

6. Продавец магазина ООО «Магнолия» Нестеренко 25 ноября 2013 года была привлечена к административной ответственности за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции. 24 апреля 2014 года она продала 15-летнему Сивкову 2 бутылки пива, о чем сотрудником полиции был составлен протокол об административном правонарушении. Правомерны ли действия должностного лица? Какое правонарушение совершила Нестеренко?

**ТЕМА 10. Основы экологического права**

***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Строительная фирма «Гамма» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «М», повредив до состояния прекращения роста 6 деревьев и 38 кустар­ников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

2. В районное отделение внутренних дел поступила жалоба от граждан поселка N, в которой излагались следующие факты:

- производственное объединение «Альфа» построило на берегу реки склад для хранения жидких удобрений, от утечки которых про­исходит загрязнение реки и гибель рыбы;

- местная сплавная контора не производит очистку сплавных путей от затонувшей древесины и ведет сплав до самого ледостава;

- акционерное общество «Бета» для орошения своих земельных угодий забирает большое количество воды, что ведет к обмелению реки;

-ряд предприятий сваливают на берег производственный мусор и другие отходы, отчего происходит загрязнение реки.

Какие меры ответственности могут быть применены к загрязнителям реки?