

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

---

Кафедра гуманитарных и общественно-политических наук  
Н.А. Суворов

## СОЦИОЛОГИЯ

ПОСОБИЕ  
по выполнению контрольных работ

*для студентов  
всех специальностей  
заочного обучения*

Москва - 2011

ББК 301  
С89

Рецензент канд. филос. наук, проф. А.С. Козлов

Суворов Н.А.

С89 Социология: Пособие по выполнению контрольных работ. – М.: МГТУ ГА, 2011. – 12 с.

Данное пособие издастся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социология» по Рабочему учебному плану для студентов всех специальностей заочного обучения.

Рассмотрено и одобрено на заседаниях кафедры 18.05.11г.

Редактор Г.В. Токарева

Печать офсетная  
0,93 усл.печ.л.

Подписано в печать 27.06.11 г.

Формат 60x84/16  
Заказ № 1275/259

0,82 уч.-изд. л.  
Тираж 400 экз.

Московский государственный технический университет ГА  
125993 Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20  
Редакционно-издательский отдел  
125493 Москва, ул. Пулковская, д.6а

© Московский государственный  
технический университет ГА, 2011

## 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

С современной точки зрения предметом изучения дисциплины «Социология» является:

- общество как система, как целостность общественных отношений, их зависимость от природных факторов;
- внутренняя связь, отношения, закономерность, которые определяют социальную жизнь, придают ей характерную структуру;
- интегрирующие факторы общества как целого и его структурных элементов;
- всеобщие факторы социальных институтов независимо от сфер общественной жизни;
- конкретные связи взаимодействия личности и общества;
- общество и социальные организации в состоянии динамики и статике.

Социология - это наука об обществе, его структуре, социальных институтах, о функционировании человеческих отношений, их саморегуляции, о взаимосвязи личности и социальных организаций.

В процессе обучения студенту-заочнику необходимо освоить общие понятия социологии, представления об обществе как самоорганизующейся системе, имеющей свою структуру, способы и условия функционирования. Закономерностях и тенденциях развития общества, законах его саморегуляции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю.Г. и др. Социология: учебник для вузов. – М., 2007.
2. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов. – М.:Логос, 2008.
3. Козлов А.С. Социология: Социальные группы и социальные процессы: учебное пособие. – М.:МГТУ ГА, 2010.

## 2. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ

1. [www.isras.ru](http://www.isras.ru) Журнал «Социологические исследования»
2. [www.rami.ru](http://www.rami.ru) – Российская ассоциация международных исследований
3. [www.isras.ru](http://www.isras.ru) - Институт социологии РАН
4. [www.isprras.ru](http://www.isprras.ru) – Институт социально-политических исследований РАН

## 3. ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕАС КАФЕДРЫ ГПСН

[gspnzo@mstuca.aero](mailto:gspnzo@mstuca.aero) - специально для заочников!

Вход на сервер (сайт МГТУ ГА)

Зайти на сайт [www.mstuga.ru](http://www.mstuga.ru), в верхней вкладке нажать «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ», затем «ЭУМК МГТУ ГА».

#### 4. УСТАНОВОЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

**Социология как учебная дисциплина – 2 часа**

1. Определение социологии. Предмет и метод социологии.
2. Место социологии в системе наук. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология, политология, экономика, культурология.
3. Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Экономическая социология.
4. Функции социологии. Роль социологии в социальной ориентации личности. Место социологии в преобразовании России.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

#### 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Изучение курса «Социология» предполагает выполнение двух контрольных работ. Выполнение контрольных работ является важной частью процесса обучения, активизирующей учебную работу студентов и выработку у них навыков самостоятельной аналитической работы, способствующей более глубокому освоению изученного материала.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен решить следующие задачи:

- показать знание основных положений социологических концепций и умение применять свои знания на практике;
- продемонстрировать владение социологическими методами исследования общественных явлений, в том числе сравнительного и исторического методов;
- ознакомиться с последними достижениями современной социологической мысли, показать взаимосвязь социологической теории с другими науками;
- приобрести навыки работы с научной литературой, навыки отбора статистического материала его анализа и обобщения;
- показать умение анализировать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в соответствии с темой работы;
- показать умение увязывать концепции социологической теории с практикой.

Студент должен научиться вырабатывать свое видение (с социологической точки зрения) причин возникновения общественных проблем,

путей их решения, и уметь обосновать свою собственную точку зрения, (т.е. сделать важные шаги в направлении самостоятельной учебной деятельности).

В контрольной работе, студент должен показать умение и способность к самостоятельной работе, пользоваться научной литературой, отбирать и обобщать фактический материал, увязывать теоретические положения с практикой. Важно, чтобы написание контрольной работы носило самостоятельный, творческий характер, отражало личные взгляды и убеждения.

#### Организация работы студента заочника над контрольной работой

Студенту-заочнику при подготовке к выполнению контрольной работы прежде всего следует ознакомиться с методическими указаниями по изучению дисциплины «Социология», внимательно изучить учебное пособие по дисциплине, изданное в МГТУ ГА, обязательно прочесть учебники изданные в других издательствах. Затем прочитать пособие по выполнению контрольной работы и определиться с темой контрольной работы.

**1. Структура контрольной работы.** Контрольная работа должна состоять из:

*Плана,  
Введения,  
2-Звороса,  
Заключения,  
Списка литературы.*

Каждый элемент контрольной работы (кроме плана) должен начинаться с новой страницы.

**2. План контрольной работы** (на отдельной странице). После определения темы следующий шаг при выполнении контрольной работы это составление *ПЛАНА* контрольной работы. В плане следует определить круг вопросов всесторонне и полно раскрывающих тему (или основные проблемы), и являющихся наиболее существенными. План должен продумываться как задание по воссозданию всего текста работы. План следует размещать на 2-й странице.

**3. Во введении** (на отдельной странице) необходимо обосновать теоретическую и практическую важность темы, ее актуальность в современных условиях, определить цели и рамки выполнения работы (принятые допущения или ограничения, исторические условия протекания тех или иных процессов) и как будет раскрываться тема, пояснить логическую последовательность рассматриваемых в работе вопросов.

**4. Первый вопрос** (на отдельной странице). В этой части работы должны быть отражены существующие теоретические подходы к рассматриваемой теме. При изложении материала работы следует четко сформулировать применяемые теоретические положения, обосновать их выбор, дать анализ возможностей их применения.

**5. Во втором, третьем** (на отдельной странице) вопросе рассматриваются вопросы и проблемы, раскрывающие основную тематику выполняемой работы, на основе теоретических концепций первой главы.

Необходимо помнить и учитывать, что рассмотрение любых проблем социальных отношений невозможно без учета исторических, политических, психологических, культурных, экономических и др. аспектов. Материал вопросов может быть разбит на параграфы, в которых детально раскрывается поставленный вопрос. В этом случае важно представить содержание материала в виде логической последовательности и взаимосвязанности материала каждого параграфа. По каждому параграфу следует сделать выводы. В конце изложения материала каждого вопроса должны быть приведены краткие выводы.

**6. Заключение** (на отдельной странице). В заключение должны быть подведены итоги выполненной работы по рассмотрению и анализу темы, указать достигнуты ли цели работы. Приведены полученные результаты.

**7. Список литературы** (на отдельной странице). После заключения необходимо привести список использованных источников.

**8. Подбор материала для работы.** Составив план, студент самостоятельно или консультируясь с преподавателем должен определить список источников, которые необходимы для выполнения работы, т. е. провести библиографический поиск. Отбор источников, их изучение и анализ - важный этап при выполнении контрольной работы. Тема контрольной работы должна раскрываться на основе обширного материала, содержащегося в монографиях, учебниках, статьях в научных журналах, специализированных и литературных источниках, информации в СМИ, в том числе Интернет-ресурсов. Библиографический поиск материала для контрольной работы осуществляется в библиографическом отделе университетской библиотеки, любой другой библиотеки. Студент должен приобрести навыки самостоятельной работы с литературой, а также навыки анализа используемых источников.

В контрольной работе возможно использовать статистический материал, в котором представлены количественные и качественные

показатели функционирования существующих социальных объектов, показатели развития социальных субъектов, социальных групп, институтов и общества в целом.

Работу следует выполнять планомерно и последовательно, начиная с момента определения темы. Для успешного выполнения следует составить плана-графика выполнения контрольной работы, в ходе которого студент может получать консультации у руководителя. Определить время для написания работы. Представление работы в деканат для передачи работы на рецензирование.

Материал в контрольной работе должен излагаться логически связно, последовательно и аргументировано. Повествование в работе должно вестись от третьего лица (например «автор данной работы полагает», «следует отметить» и т.д.).

Контрольная работа должна быть написана литературным, простым и ясным языком. Постоянным должно быть стремление к изложению существа дела, к четкому, лаконичному построению фраз. Все это получается не сразу, а потому не исключена возможность внесения в текст различного рода дополнений, исправлений или изъятие лишнего, не работающего на раскрытие исследуемой проблемы.

Стать высококвалифицированным специалистом за время учебы в университете обязан каждый студент. Это поможет многого добиться в жизни, избежать ошибок. Кто-то заметил, что повар прячет ошибки под соусом, архитектор - под штукатуркой, врач - под землей. А где прячет ошибки авиационный специалист? И как обеспечить безопасность полетов? Как это зависит от экономических и социальных условий в стране, от духовной атмосферы коллектива авиаспециалистов, от действий инженеров по авиационному оборудованию, механиков, специалистов по радио, ЭВМ и других? Поразмышляйте сами об этом и по многим другим проблемам в своих контрольных работах.

**Показателями выполнения контрольной работы** (при условии соответствия указанной структуре и надлежащем оформлении) являются:

1. Полное раскрытие темы в соответствии с планом.
2. Сведение вопросов исследуемых в работе, в определенную систему.
3. Обоснованные выводы по каждой главе и, конечно, по работе в целом.

### 6. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа выполняется и принимается только в печатном виде. Объем контрольной работы должен быть в пределах 18 - 22 страниц машинописного текста.

**Контрольная работа** представляется в сроки, определенные учебным планом. Контрольные работы должны быть заблаговременного (до наступления экзаменационной сессии) предоставлены в университет для проверки и рецензирования. Если контрольная работа отвечает предъявляемым требованиям, то рецензент допускает работу к контрольному собеседованию. В случае, если содержание работы не раскрывает основных вопросов темы, студент должен устранить недостатки. В период экзаменационной сессии все контрольные работы должны быть защищены на очных контрольных собеседованиях, предусмотренных учебным планом. Студенты, не прошедшие контрольного собеседования и не получившие "зачёт" по контрольной работе, к итоговому зачёту или экзамену не допускаются.

**Контрольная работа выполняется** на листах стандартного размера: 210x297 мм (формат А-4); ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа; шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 (5 символов); поля: слева – 30 мм; справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм; выравнивание: основной текст – по ширине, заголовки – по центру. Все страницы контрольной работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем номер не ставится. Номер страницы ставится с листа ПЛАН (2). Не нумеруются и страницы приложений. Номера страниц проставляются вверху листа по центру. Большие пробелы внутри основной части текста не допустимы.

**Темы контрольных работ** студенты должны определять по нижеприведённой таблице в соответствии с личным шифром. В первой строке по горизонтали надо найти цифру, соответствующую цифре десятков шифра, а на пересечении этих строк по вертикали с цифрой из шифра неполной до десятка получить номер искомой темы. Студенты специальности 080507 выбирают тему второй контрольной работы из приведенного списка самостоятельно в соответствии со своими наклонностями.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	7	6	7	8	5	4	3	2	1	9
2	11	10	12	13	14	15	16	17	18	19
3	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
4	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
5	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
6	50	51	52	53	54	55	23	24	26	27
7	29	30	31	34	35	36	37	38	39	40
8	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
9	51	52	53	54	1	2	3	4	5	6
0	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Аристотель об устройстве общества.
2. Социология как наука, ее предмет и метод. Место социологии в системе наук.
3. Структура и функции социологического знания.
4. Научные и социальные предпосылки возникновения социологии как науки.
5. О. Конт – как основатель социологии.
6. О. Конт и его позитивистская социология.
7. Развитие социологического знания во взглядах Г. Спенсера.
8. Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса.
9. Концепция социологизма и социальных факторов Э. Дюркгейма.
10. Концепция социального действия и феномен бюрократии в социологических взглядах М. Вебера.
11. Социологические идеи теоретиков анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
12. Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков).
13. Марксистское направление в русской социологии.
14. Интернет в жизни современной молодежи.
15. Девиантное поведение молодежи.
16. Исторические судьбы российской социологии советского периода.
17. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
18. Интернет как источник информации о вакансиях.
19. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона.
20. Теории социального обмена (А. Шюц, П. Бергер).
21. Социологические школы в западной социологии 80- 90- годов XX века.
22. Понятие об обществе как системном образовании.

23. Концепция индустриального общества (Р.Арон, Р. Дорендорф, У. Росту).
24. Социальные проблемы взаимосвязи природы и общества.
25. Концепция человеческих отношений Э. Мэйо.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Концепция экономического человека в трудах Ф. Тейлора.
28. Типы общества.
29. Проблема личности в социологии.
30. Личность инженера гражданской авиации: социальная роль и профессиональная деятельность.
31. Программа социологического исследования.
32. Проявление индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении.
33. Роль лидера в социальных организациях и социальных движениях.
34. Русская социологическая школа.
35. Социальная стратификация.
36. Социальные институты, их основные функции.
37. Социальные конфликты: социальные функции и методы их разрешения.
38. Социальные общности, их основные виды.
39. Социальные проблемы работающих студентов.
40. Социальные роли и отношения в коллективе.
41. Социальные ценности, ценностные ориентации и нормы.
42. Социальный прогресс, его критерии.
43. Социальный статус и социальная роль.
44. Социологизм Э. Дюркгейма.
45. Социологическая концепция М. Вебера.
46. Социологическая концепция П.А. Сорокина.
47. Понятие «социальная группа». Виды социальных групп и факторы, влияющие на их формирование.
48. Социология семьи.
49. Социология управления.
50. Коммуникативные связи в малых группах и их особенности в условиях гражданской авиации.
51. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
52. Студент между кино, книгой и Интернетом.
53. Теория бюрократии М. Вебера.
54. Теория социального действия М. Вебера.
55. Теория человеческих отношений (Э. Мэйо).
56. Социокультурные особенности развития российского общества.
57. Неравенство как критерий стратификации.
58. Исторические системы социальной стратификации.
59. Модели социальной стратификации.

60. Социальная структура современного российского общества.
61. Понятие и виды социальных общностей.
62. Основные методы сбора социологической информации.
63. Нация как социальная общность.
64. Основные социально-психологические черты русской нации.
65. Тенденции развития наций и национальных отношений в современный период.
66. Причины внутригрупповых конфликтов и способы их преодоления.
67. Лидерство в группах.
68. Коммуникативные связи в малых группах и их особенности в условиях гражданской авиации.
69. Личность как объект и субъект общественных отношений.
70. Социализация и ресоциализация личности. Ценностные ориентации личности и деятельность авиационного специалиста.
71. Девиантное поведение, и его типы.
72. Социальные институты, их функции и типология.
73. Понятия «брак» и «семья». Отличительные признаки семьи как малой социальной группы и ее функции.
74. Семья в современном обществе: изменение состава, основные функции, новый морально-психологический климат.
75. Причины образования социальных организаций и их черты. Эффект синергии.
76. Структура социальных организаций, их типология и функции. Специфика организаций в гражданской авиации.
77. Управление в организациях. Бюрократия как социальное явление.
78. Основные этапы и причины возникновения и развития социального конфликта.
79. Управление социальным конфликтом как фактор мышления и действия.
80. Понятие социальной нормы, социального порядка и социального контроля.
81. Культура как социальное явление.
82. Культура как фактор социальных изменений. Профессионализм и культурность авиационного специалиста.
83. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.
84. Классификация методов сбора первичной социологической информации и их характеристика.
85. Этапы социологического исследования.
86. Жизненные планы студентов старших курсов.
87. Социология культуры.
88. Социология личности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Кафедра ГиСПН

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»

на тему:

« \_\_\_\_\_ »

Выполнил (а):

студент (ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группа \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

Проверил:

преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Москва 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ».....	3
ЛИТЕРАТУРА.....	3
2. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ.....	3
3. ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕАС КАФЕДРЫ ГиСПН.....	3
4. УСТАНОВОЧНАЯ ЛЕКЦИЯ.....	4
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	4
6. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	12